

جامعة ابن رشد في هولندا



أهلاً وسهلاً بكم في رحاب جامعة ابن رشد في هولندا

جامعة ابن رشد في هولندا هيئة علمية تتركز جهودها على تفعيل التعليم المتخصص والدراسات البحثية في مجال العلوم الإنسانية انطلاقاً من علوم اللغة العربية وآدابها وتركيزاً على المجالات المعرفية المرتبطة بهما؛ ومن أجل ذلك تسعى لأداء المهام المتعلقة بتخريج الكفاءات العلمية المتخصصة والملتزمة بواجبها الأكاديمي العلمي والإنساني في مجال عملها؛ وتهيئتها بما يعدّها للمساهمة في النهوض بالحضارة الإنسانية عامة والعربية خاصة.. وذلك بالاهتمام بالمعارف العلمية المتخصصة المعاصرة وبالقيم الثقافية العليا وتأكيد فلسفة التفتح الفكري التنويري والرقى بالعلوم والآداب والفنون وتطويرها، والنهوض في إطار عملنا بمركز بحثي علمي بتقديم الاستشارات العلمية للهيئات و المؤسسات والجهات والأجهزة المعنية وإجراء البحوث العلمية النظرية والتطبيقية والقيام بالاختبارات والتجارب المبتكرة التي يمكنها أن تساهم في رقي مجتمعاتنا الإنسانية وتقدمها عبر توظيف اللغة العربية والارتقاء بدورها في التنمية البشرية عربياً وعالمياً.

مشروع جامعة ابن رشد في هولندا

تأتي ولادة جامعة ابن رشد في هولندا بوصفها مركزاً بحثياً يطلق طاقات العقل العلمي، وبوصفها منطلق إشعاع في الفضاء الافتراضي حيث توظيفها (التعليم الإلكتروني) أداة رئيسة لجهودها؛ التي يُراد لها أن تكون الجسر الحضاري بين عالمين يلتقيان إنسانيا في جغرافيا الانتماء لمثلث تراث الإنسانية الحضاري ممثلا في أفريقيا ومعلمها الفرعوني وأوروبا ومعلمها الإغريقي وآسيا ومعلم تراث الإنسانية السومري الانطلاق، فيما تحتضن أوروبا المعاصرة الجاليات المهاجرة من أكثر من 23 بلدا ناطقا بالعربية؛ فضلا عن شعوب أخرى يمتلك كثير من أبنائها الرغبة في تعلم هذه اللغة [العربية] أو استخدامها لاستكمال التحصيل المعرفي.. إنَّ حوالي مليوني إنسان مهجري، منهم أكثر من 700000 شخص ناطق بالعربية يقيمون في هولندا فضلا عن ملايين أخرى في الدول الأوروبية المجاورة يهتمهم تعلم العربية وأمر تطويرها، أضف إلى ذلك انطلاق قاطرة تشجيع تعلم العربية في الولايات المتحدة الأمريكية وبلدان عديدة أخرى؛ حيث يواصل حاليا آلاف الأمريكيين تعلمهم العربية في الجامعات النظامية التقليدية وكذلك عبر المراسلة والتعليم الإلكتروني. وجملة هذه الأعداد بحاجة لاستيعاب في مؤسسات جامعية ومعاهد متخصصة تُعنى بتدريس المعارف والعلوم الإنسانية باللغة العربية من جهة وتدريس اللغة العربية ذاتها لطالبي تعلمها ممن يُحصَنون بمئات الآلاف من جهة أخرى.. وينبغي الإشارة في ذات الوقت إلى اهتمام مميز من طرف جامعة ابن رشد باللغات الأخرى كالكوردية والأمازيغية والسريانية وبالعلوم الإنسانية والتخصصات متاحة الأداء بهذا النظام التعليمي. من هنا تأتي جامعة ابن رشد لتجمع الطاقات العلمية من أساتذة وعلماء ومدرسين توفيراً لفرصة مهمة لطلبة العلم ولطلبة العربية واللغات والعلوم الأخرى، خاصة في ظروف حاجة أغلب أولئك الطلبة لمتابعة دراساتهم من دون الحاجة لوقف ممارسة أعمالهم الوظيفية حيث مصادر عيشهم، ناهيك عن كسب الوقت باستثماره نوعياً وإلى جانب توفير أجور المباني والمواصلات وغيرها مما يميز فوائد التعليم الإلكتروني بفضائه الافتراضي في عالم الإنترنت...

وفي عالم تعصف به الأزمات الاقتصادية سيكون في متناول الطلبة الحصول على مطالبهم في الإعداد العلمي بأجور رمزية زهيدة مناسبة؛ علاوة على توفير مبالغ مهمة باعتمادنا نظام التعليم الإلكتروني [التعليم عن بُعد] فضلا عن حالات الصلات الوطيدة بين بنات وأبناء المجتمعات المختلفة ولقائهم في إطار جهود بحثية تخدم التعايش والتفاعل واندماج الجاليات وتفهم المجتمعات المضيفة لتلك الجاليات وطقوسها وقيمها سواء في أجواء الدراسة والعمل العلمي المشترك أم في المؤتمرات العلمية التي تتعقد في أجواء التفاعل المتفتح والاندماج...



التعليم عن بُعد وأخذ بعض مفردات أنظمة التعليم الأخرى

في أسلوب التعليم عن بعد [التعليم الإلكتروني] تجتمع عناصر مشتركة من التعليم التقليدي والتعليم المفتوح حيث يوضع بين يدي الطلبة الكتب المنهجية المعدة بخطط مخصوصة لتختزل جزئيا من مهمة التدريسي ويكون بين يدي الطلبة الـ CDs أو ما يُترجم بمسمى الأقراص المدمجة التي تحوي شروحا وتوضيحات مساعدة ليأتي بعدها دور الأساتذة الذين يلتقون طلبتهم في غرف المحادثة عبر شبكة الإنترنت لاستكمال نقل المعارف والعلوم بدقة وموضوعية ورصانة...

على أن التعليم الإلكتروني بهذه الصورة لا يفتقد إلى دقة الملاحظة العلمية ومتانة المادة وعمقها والاحتفاظ بدرجة الرصانة والأصالة التي توفرها الدراسة النظامية في الجامعات التقليدية ولكنها فوق ذلك تضيف الحداثة وتقدم آخر الكشوف العلمية مستخدمة أحدث التقنيات لتفعيل الاتصال بين مصدر المعلومة والطالب.. وتنهض إدارات التعليم الإلكتروني بمهام جدية ومسؤولية عالية لإيجاد أفضل السبل لتقويم الطلبة تقويما يضبط نوعية المخرجات المنتجة في أجواء هذا النظام التعليمي ومن هنا فإن جامعة ابن رشد بالخصوص تعتمد مركبا من عدة طرق تقويمية لاختبار الطلبة في نهاية كل فصل دراسي ومن ذلك أداء الامتحانات التحريرية والشفوية بإشراف أساتذة الجامعة واتصالهم المباشر بطلبتهم... ومن الجدير بالذكر هنا، كون أغلب الدول العربية قد اعترفت بالتعليم عن بعد وبمخرجاته وقد قُبِلت الجامعات العاملة بهذا النظام في الاتحادات الجامعية الرسمية المعتمدة وهذه بدورها تتابع أنشطة الجامعات بطريقة رصينة وموضوعية دقيقة ما يكفل تعزيز الثقة العلمية بين الطلبة وهذه الجامعات المعتمدة عالميا...

الأسس والحاجات المادية في التعليم الإلكتروني:

جامعات التعليم الإلكتروني ليست بحاجة لمبانٍ ومتطلبات مادية ضخمة كما هي الحال في الجامعات التقليدية وإنما تنطلق من مركز بمساحة محدودة تضم عددا من المكاتب تعود لإدارة الجامعة والعاملين فيها ولما يمثل المكتبة الافتراضية عبر أجهزة الكمبيوتر المهمة في تحقيق الاتصال عبر دائرة خاصة بالجامعة.. وهذا لا يعني أن الأمور تتم شفهيًا بل تتضمن أيضا مصادر مكتوبة يعدها أساتذة المواد إلى جانب الأشرطة الممغنطة الصوتية والمرئية وطبعا هذا يعني وجود الأجهزة المعنية بإنتاج مثل هذه المواد في تلك الإدارات الرسمية المسجلة.

الإدارات العلمية والمهنية:

تتشكل جامعة التعليم الافتراضي (الإلكتروني) من إدارات علمية تبدأ برئيس الجامعة ونوابه للشؤون الإدارية والعلمية ومجلس الجامعة ومجلس الأمناء والأخير يتركب من رؤساء الأقسام العلمية وعمداء الكليات وطبعا لكل قسم علمي مجلسه العلمي المختص المتكون من رئيس ومقرر وأعضاء المجلس هم أساتذة التخصص الموجودون في القسم العلمي. والقسم العلمي الواحد يضم خمسة أساتذة في الحد الأدنى منهم ثلاثة بدرجة أستاذ وأستاذ مساعد في حال وجود الدراسات العليا في التخصص... يعمل المنتسبون في جامعة ابن رشد في هولندا تطوعيا تعاونيا كمنطلق ويتم التدرج في الانتقال من العمل التطوعي إلى العمل بمكافأة أو أجر جزئي فأجر كلي كامل مع تطور العمل واتساعه.. وهناك لائحة تضبط العمل المالي في الجامعة بما يفضي في النهاية للتشغيل بأجر إقرارا لحقوق الجميع... (يمكن النظر في الهيكل الأكاديمي الإداري للجامعة في موضع آخر). وتجدر الإشارة إلى أن الطابع الافتراضي ونظام التعليم الإلكتروني يسمح بانتشار العاملين بالجامعة في جغرافيا مفتوحة شاملة من دون شرط [أو قيد] الحضور في مكتب أو مبنى كمباني المقر أو الفروع.

المحاضرات والامتحانات:

تعلن الجامعة جداولها الدراسية ويدخل الطلبة إلى غرف الجامعة على وفق تلك الجداول فضلا عن عقد لقاءات عامة وتخصيصية بين منتسبي الجامعة بحسب المهمة الوظيفية المعتمدة لكل اجتماع أو لقاء.. ويجري تأجير قاعات وعقد اتفاقات مع الجامعات والمؤسسات النظيرة لغرض أداء طلبة جامعة ابن رشد امتحاناتهم في نهاية كل فصل دراسي.. إلى جانب الطرق التقويمية المعتمدة من بحوث وفحوص دورية شفوية وأسئلة مفتوحة...

المهام العلمية للجامعة:

جامعة ابن رشد في هولندا هيئة علمية تتركز جهودها على تفعيل التعليم المتخصص والدراسات البحثية في مجال العلوم الإنسانية؛ وهي تُعنى بالمعارف العلمية المعاصرة وبالقيم الثقافية العليا وتأكيد فلسفة التفتح الفكري التنويري و الرقي بالعلوم والآداب والفنون وتطويرها، والنهوض بتقديم الاستشارات العلمية للهيئات و المؤسسات والجهات والأجهزة المعنية وإجراء البحوث العلمية النظرية والتطبيقية والقيام بالاختبارات والتجارب المبتكرة التي يمكنها أن تساهم في رقي مجتمعاتنا الإنسانية وتقدمها عبر توظيف اللغة العلمية الأحدث والارتقاء بدور اللغات الحية في التنمية البشرية شرقاً وأوسطياً - عربياً وعالمياً وفي تحصيل العلوم الإنسانية المتنوعة المختلفة.

ومن بين مفردات عملها عقد الصلات مع جمهور الطلبة وتفعيل العلاقة الجدية المسؤولة مع جميع أطراف العملية التعليمية فقد تم إطلاق موقع الجامعة على شبكة الإنترنت باسم موقع ابن رشد أملين أن يوفر جميع التفاصيل المؤمل تحميلها في الموقع وحالياً يمكن الاتصال عبر الموقع بإدارة الجامعة لأية تفاصيل وإجابات يتطلع إليها جمهور الأساتذة الأفاضل وطلبة المعارف والعلوم والآداب والمؤسسات المعنية كافة...

ومن أجل كل ذلك تسعى جامعة ابن رشد في هولندا إلى تلبية المهام والمسؤوليات الأكاديمية العلمية الآتية:

أ. التدريس الجامعي في مجالات: فتح فروع الدراسة العلمية بمستوياتها المدرسية والجامعية الأولية والعليا في مجالات العلوم الإنسانية ومنها تحديدا ما يرتبط بأولوية أدوات الهوية للقوميات ولشعوب البلدان الشرق أوسطية وفي مقدمها العناية الرئيسة بلغات المنطقة كاللغة العربية وعلومها وآدابها ولغات مهمة أخرى، إلى جانب الأقسام العلمية المتخصصة المعلن عنها للعمل كما في أقسام الآداب والعلوم التربوية والنفسية والاجتماعية ومجالات الفلسفة والتاريخ والآثار وتخصصات الصحافة والإعلام الدقيقة المعاصرة وعلوم القانون والسياسة والإدارة والاقتصاد بفروعها المطلوبة لسوق العمل اليوم وغدا، محليا وعالميا...

ب. تقديم المساهمة الفعلية أو الاستشارات المتنوعة ومنها في مجال تدريس علوم اللغة العربية وآدابها للجهات الرسمية المعتمدة المعنية بالأمر كما في المدارس والمعاهد وأقسام اللغة العربية جامعيًا ومدرسيًا باعتماد وجود معهد تابع للجامعة هو المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية تحديداً فضلاً عن الاستشارات القانونية وفي المجالات الاقتصادية والتربوية ومجالات التخطيط وإعداد المشروعات...

ت. تقديم المساهمة الفعلية أو الاستشارات في مجالات التحرير الصحفي الإعلامي، بما يقع في مجال تخصص اللغة العربية وما يتصل بها من مجالات الإعلام والصحافة..

ث. تقويم الكتب والبحوث العلمية في مجال التخصص للجامعات والمعاهد العلمية والدوريات والمجلات المحكّمة... ومساعدة دور النشر في جهد التقويم والمراجعة..

ج. التصحيح اللغوي للمواد بشكل عاجل أو آجل... وتدقيق الوثائق والمستندات ومراجعتها اللغوية المعجمية والاصطلاحية...

ح. تنظيم دورات تخصصية في مجالي تعليم العربية والإعلام [التلفزة والإذاعة والصحافة] وتطوير الأداء اللغوي فيهما للمراسلين والمحريين والمذيعين وغيرهم..

خ. تنظيم دورات في الكتابة الدرامية وتحديدًا منها المسرحية، تطويرًا لمستويات الأداء الدرامي، مع توفير مشرفين في تخصصات اللغة والدراماتورج ومجالات ذات صلة...

د. تدريس اللغة العربية [يمكن الأداء عبر الإنترنت في غرفة بالتألك مخصصة والتدريس بحضور الطلبة في المقر بهولندا] وبمنهج عمل ومتابعة مناسبة لتعلّم مهارات الكتابة والإملاء والقواعد النحوية والأسلوبية للغة... ومن ذلك تعليم العربية لغير الناطقين بها للذين يتكلمون الأنجليزية أو الهولندية...

ذ. التدريب والمساعدة على تفهّم كيفية كتابة البحوث العلمية في الجامعات لمرحل البكلوريوس [الليسانس] والدراسات العليا ولمراكز البحوث والمعاهد العلمية...

ر. عقد المؤتمرات العلمية وتنظيم اللقاءات والحوارات التخصصية بشأن دور اللغة العربية في الحياة العامة المعاصرة... بخاصة من ذلك في أوروبا اليوم.

ز. المجلة العلمية... والنشرة الدورية وتعنى بمتابعة كل ما يتعلق بالعربية في أوروبا المعاصرة... وبالتأكيد مجموع علوم الإنسانيات المتوافرة في أقسام جامعة ابن رشد...

س. الطباعة والنشر بالعربية أوروبيا... والتوثيق للمنتج العربي هنا ولتوزيعه على طالبيه.

ش. التأسيس لمعرض الكتاب العربي في أوروبا. وجذب مؤسسات النشر والدور المعنية لجمهور الكتاب العربي في المهجر...

ص. تسعى جامعة ابن رشد بالتعاون مع المتخصصين والجامعات الأخرى إلى وضع مقياس يتابع رصانة العمل الأكاديمي العلمي ويضع تسلسلا للجامعات على غرار المقاييس العالمية كيما نحسّن من مواقع جامعاتنا في التسلسل العالمي وسيدعم هذا مقياس ابن رشد للجامعات التي ستسجل بالخصوص...

ض. مراكز الدراسات هي مركز للدراسات في العلوم الإدارية ومركز للدراسات القانونية والمشورة ومركز (العلاقات العامة) لدراسات الجدوى والعلاقات الاقتصادية بين البلدان الشرق أوسطية والأوربية ومركز للدراسات السومرية ومركز الدراسات السياسية الاستراتيجية وستصدر حوليات هذه المراكز بعدد من اللغات...

وكجزء من مسيرة استكمال التأسيس لجامعة ابن رشد في هولندا فقد تم الإعلان عن الموقع الخاص بالجامعة على شبكة الإنترنت... حيث تجري عبره مسائل الاتصال وتبادل المعلومات ووضع اللوائح والجداول والأخبار ومجموع التفاصيل الأخرى:

يمكنكم الوصول للموقع عبر الرابط الآتي:

<http://www.averroesuniversity.org>

ويمكنكم الاتصال عبر الإيميل الآتي:

info@averroesuniversity.org

جامعة ابن رشد في هولندا AVERROES UNIVERSITY IN HOLLAND

جامعة ابن رشد \ المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية\ هولندا	(1) اسم الجامعة
AVERROES UNIVERSITY in Holland	
Brahmalaan 18, 3772 PZ, BARNEVELD	(2) عنوان البريد العادي
THE NETHERLANDS	
3772 PZ	الرمز البريدي
BARNEVELD	المدينة
THE NETHERLANDS	الدولة
0031342846411	هاتف
	فاكس
info@averroesuniversity.org	معلومات للاتصال
:	بالجامعة:
0031342846411	للاتصال بإدارة قسم التسجيل هاتفيا
0031617880910	هاتف الجامعة
	الهاتف المباشر لرئيس الجامعة أ. د. نيسير الألوسي :
	رقم حساب الجامعة
اولاً- حساب جامعة ابن رشد باليورو وأو الدولار:	المصرفي
Account number: 489607721 ABN AMRO	
يُرجى التفضل بطلب التفاصيل عبر البريد الإلكتروني	
chancellor@averroesuniversity.org	البريد الإلكتروني
info@averroesuniversity.org	الخاص برئيس الجامعة
www.averroesuniversity.org	البريد الإلكتروني للإدارة
	موقع الجامعة على شبكة الإنترنت
للجامعة غرف بالتالك وسكايب و زووم باسمها تُفتح للطلبة والأساتذة عند انعقاد المحاضرات على وفق الجداول الدراسية المعلنة وكذلك بحسب جداول الاجتماعات الرسمية وللدخول يمكن استخدام تلك الغرف بالذهاب إلى البالتاك على الإنترنت ومن ثم يتم اختيار .. EDUCATION .. بعدها يتم الذهاب إلى .. Other or online universities or colleges .. بعدها يختار الطالب غرفة محاضراته وهي: غرفة جامعة ابن رشد الرئيسة	غرف المحاضرات و الاجتماعات على الانترنت
Room name : averroesuniversity,1,2,3	
Room name: Modern Sumerian Slates	
غرفة القسم الدراسي لكل قسم غرفة باسمه	
في الأول من يناير كانون الثاني من سنة 2008 تمّ الشروع العملي بالتحضير والاجتماعات ووضع الخطط وتنفيذها استعدادا للبدء بالدراسة.. وبدأت الدراسة في مطلع نوفمبر تشرين الثاني 2008.	(3) تاريخ تأسيس الجامعة

هوية الجامعة ورسالتها

تاريخ تأسيس جامعة ابن رشد في هولندا

في الأول من يناير كانون الثاني من سنة 2008 تمّ الشروع العملي بالتحضير والاجتماعات ووضع الخطط وتنفيذها استعداداً للبدء بالدراسة..

رقم التسجيل الرسمي في هولندا: **KvK 08189752**
رقم السجل الضريبي: **NL242123028B01**

تاريخ بدء العمل

بدأت الدراسة فيها والعمل بهذي المؤسسة مركزاً تعليمياً بحثياً في مطلع نوفمبر تشرين الثاني 2008

الهوية

ولقد جرى تعريف جامعة ابن رشد في هولندا في النظام الأساس واللوائح التي تضبط عملها بوصفها: مؤسسة جامعية مستقلة تعمل لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي والارتقاء به، وهي تعمل بمراكز دراسات وأنشطة الثقافة والمؤتمرات والدورات والأنشطة المعرفية بوصفها مؤسسة غير ربحية تلتزم بقوانين الجامعات العالمية ومراكز الدراسات ومقاييسها العلمية الرصينة.. وملكية المؤسسة ملكية أهلية خاصة...

النظام التعليمي في الجامعة

بشأن التعليم، تعمل جامعة ابن رشد بنظام التعليم الإلكتروني [عن بُعد] وفي الوقت ذاته توظف العناصر المناسبة من أنظمة التعليم الأخرى كالـ (التعليم المفتوح والتعليم النظامي التقليدي الذي تتخذه أداة رئيسة لامتحان منتسبها طلبتها في مقرها وفي عدد من فروعها الرئيسية، وتستخدم نظام المراسلة بشأن إيصال الحقائق التعليمية التدريبية والمصادر والمراجع الأخرى لكل مهمة تنهض بها.. أما المحاضرات وعدد من أنشطتها، فتتم في غرف المحادثة الرسمية على شبكة الإنترنت على وفق نظام التعليم الافتراضي المعروف.

رسالة الجامعة

جامعة ابن رشد هيئة علمية تهتم بشكل رئيس بدراسات العلوم الإنسانية ومن ذلك التركيز على علوم اللغة العربية وآدابها وفي وقت لاحق وعلى وفق الإمكانيات المتاحة رعاية أنشطة اللغات الأخرى كالكوردية والسريانية والأمازيغية بكل ما يتعلق بالتعليم العالي وتخريج الكفاءات العلمية المتخصصة والملتزمة بواجبها الأكاديمي العلمي والإنساني؛ وتهيئتها للمساهمة في النهوض بالحضارة الإنسانية عامة والعربية والعراقية خاصة باحترام ثراء التنوع في هويتها. وذلك بالاهتمام بالقيم الثقافية العليا وتأكيد فلسفة التفتح الفكري التنويري و الرقي بالآداب وتطوير العلوم والفنون و إجراء البحوث العلمية النظرية والتطبيقية والقيام بالاختبارات والتجارب العلمية المبكرة التي تساهم في رقي المجتمع الإنساني وتقدمه و القيام بأعمال الخبرة وتقديم الاستشارات العلمية للهيئات و المؤسسات والشركات والمصالح والأجهزة بخاصة منها ما يخدم تطور البنى الأساس في البلاد العربية عبر توثيق الصلات والروابط الثقافية والعلمية مع الهيئات والمؤسسات العلمية كافة.. ولا بد من الإشارة إلى أن أوضاع أغلب بلدان الشرق الأوسط وتحديدا العراق بحاجة لنظام التعليم الإلكتروني لنقل الخبرات باختزال الكلفة واستثمار الوقت وكسر حواجز الحدود والتنقل المكاني غير الضروري بتوفير اتصال العلماء والأساتذة بطلبتهم من دون تعقيدات التنقل بين المهجر والوطن الأم...

أهداف الجامعة

جامعة ابن رشد في هولندا مؤسسة أكاديمية مستقلة تعمل على :

- أ- إعداد العناصر المؤهلة بالمعرفة العلمية والمتخصصة في المبادىء الوظيفية المتنوعة بما يجعلها قادرة على إشغال المراكز التي تساعد في إدارة عملية تنمية مجتمعاتها..
- ب- السعي لتنمية العلاقات الأكاديمية والثقافية بين الجامعات العراقية بضمنها الكوردستانية والعربية من جهة والجامعات الأوروبية والعالمية من جهة أخرى؛ بما يضمن نمو جامعاتنا والتعليم العالي وأسس البحث العلمي في البلدان العربية والشرق أوسطية كافة...
- ت- العمل على تطوير المعارف و العلوم عبر تنشيط البحث العلمي بالمشاركات الثابتة والفاعلة في المؤتمرات والحلقات الدراسية والبحوث الميدانية المشتركة والإصدارات العلمية...
- ث- المساهمة الفاعلة في معالجة مشكلات المجتمعات الإنسانية والعربية بوجه الخصوص و مؤسساتها الثقافية والتربوية عبر تركيز بحوث الجامعة ومراكز الدراسات فيها على الميادين التي تتطلع لمثل هذا التناول العلمي المؤمل...
- ج - رعاية طلبة المعارف والعلوم والمتدربين وتنمية قابلياتهم العلمية والثقافية والإبداعية باستخدام وسائل الاتصالات الحديثة..
- ح- الارتقاء ببنات وأبناء الجاليات العراقية والعربية في بلدان المهجر بما يجعلهم أهل للتفاعل مع محيطهم المهجري إيجابيا والمساهمة في بناء الحضارة المعاصرة بفاعلية...
- ز- العمل على جعل المعارف و العلوم أداة رئيسة ومهمة للتنمية عبر إنشاء مراكز البحث العلمي والميداني العملي لتقديم الاستشارات العلمية والمساهمة في خطوات جدية تؤدي لنمو ملموس حضاريا ولتطور ثابت في المجتمعات الإنسانية. وخلق جسور الحوار بين الحضارات وتمتين العلاقات الإنسانية بين جميع أطرافها...
- خ- تقويم الكفاءات والخبرات العلمية العربية والعراقية ومنحها الدرجات العلمية والفخرية والشهادات التي تستحقها...

إدارات الجامعة

الهيكلية الإدارية والعلمية

إدارة جامعة ابن رشد \ المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية \ هولندا
1. مكتب رئاسة الجامعة:

* رئيس الجامعة : الدكتور تيسير عبد الجبار الألوسي

الشهادة العلمية : Ph.D

اللقب : أستاذ

التخصص : أدب عربي حديث

بلد الإقامة : هولندا

هاتف : 0031342846411

هاتف موبايل : 0031617880910

البريد الإلكتروني لرئيس الجامعة: tayseer54@hotmail.com

* نائب رئيس الجامعة: الأستاذ الدكتور عبد الإله الصانغ

الشهادة العلمية : Ph.D

اللقب : أستاذ

التخصص : الأدب العربي

بلد الإقامة : الولايات المتحدة الأمريكية

البريد الإلكتروني : assalam94@hotmail.com

هاتف : (313) 563 2574

* نائب رئيس الجامعة للشؤون القانونية والإدارية: سيتحدد زميل عند إقرار المسؤولية بالخطأ الجديدة

الشهادة العلمية: PhD

اللقب: أستاذ

التخصص: قانون

معلومات الاتصال: تُطلب من الإدارة

* نائب رئيس الجامعة للشؤون العلمية: الأستاذ الدكتور محمد عبدالرحمن يونس

الشهادة العلمية: PhD

اللقب: أستاذ

التخصص: أدب عربي

معلومات الاتصال: تُطلب من الإدارة

* نائب رئيس مجلس الأمناء بالجامعة: الدكتور معتز عناد غزوان

الشهادة العلمية: PhD

اللقب: أستاذ م

معلومات الاتصال: تُطلب من الإدارة

2. مجلس جامعة ابن رشد \المعد الأوروبي العالي لدراسات العربية \ هولندا

مجلس الجامعة: هو المجلس الذي يقود الجامعة إداريا وعلميا ويجتمع لهذا الغرض شهريا؛ ويتسم بكونه مجلسا علميا يتكون من رئيس الجامعة وعدد من الكفاءات العلمية الذين يمتلكون خبرة أكاديمية. ويتألف مجلس الجامعة على وفق اللانحة المعمول بها من الشخصيات المعنوية والذوات الآتية أسماؤهم:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 01. الأستاذ الدكتور تيسير الألوسي | رئيس الجامعة ومديرها المسؤول |
| 02. الأستاذ الدكتور عبدالإله الصانع | نائب الرئيس \ للشؤون العلمية |
| 03. الدكتور | عميد كلية إدارة الأعمال \ البرنامج متوقف حاليا |
| 04. الدكتور برهان شاوي | عميد كلية الإعلام |
| 05. الأستاذ الدكتور حسين الأنصاري | عميد كلية الفنون |
| 06. الدكتور | عميد كلية القانون والسياسة \ البرنامج متوقف حاليا |
| 07. الدكتور صلاح كرميان | مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس |
| 08. الأستاذ المسجل العام | منتدب |
| 09. الأستاذ الدكتور عدنان عباس | المستشار العلمي الأول |
| 10. الأستاذ الدكتور صبري مسلم | المستشار العلمي الثاني |
| 11. عضو شرف في مجلس الجامعة : | مرشحة شخصية أكاديمية هولندية |

3. الإدارة الجامعية:

- | | |
|---|---------------------------------|
| 01- رئيس قسم التدريب والتعليم المستمر : | منتدب. |
| 02- مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس: | الدكتور صلاح كرميان. |
| 03- مدير الشؤون القانونية بالجامعة: | منتدب. |
| 04- مدير المتابعة والتنسيق: | منتدب. |
| 05. مدير فني: | السيد إيفان تيسير مسؤولا مؤقتا. |
| 06. مدير الذاتية وإدارة شؤون الطلبة: | الأستاذ نهاد القاضي |
| 07. مدير العلاقات العامة: | الدكتور محمد عبدالرحمن يونس |
| 08. الإدارة المالية: بوجود المحاسب القانوني(مكتب هولندي) ويكون: السيد علي الهندي مديرا للقسم + مع موظف عامل في القسم. | |
| 09. مسؤول الإعلام: | السيد سيف عادل كامل |

4. مجلس الأمناء جامعة ابن رشد:

- | | |
|---|----------|
| 01. الدكتور تيسير الألوسي (رئيس الجامعة ومديرها المسؤول) .. | رئيساً . |
| 02. الدكتور عبدالسلام الفيزازي | نائباً . |
| 03. الدكتور معتز عناد غزوان | نائباً . |
| 04. الدكتور برهان شاوي | عضواً . |
| 05. الدكتور صلاح كرميان | عضواً . |
| 06. الدكتور محمد عبدالرحمن يونس | عضواً . |
| 07. المهندس الاستشاري الأستاذ نهاد القاضي | عضواً . |

صورة الهيكلية الإدارية والعلمية لجامعة ابن رشد \ هولندا

*** تتكون جامعة ابن رشد \ المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية \ هولندا من الكليات والأقسام العلمية الآتية:**

موجز توضيحي لهياكل إدارات جامعة ابن رشد (المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية)\هولندا:

الكود	القسم والكلية	ت
10	قسم الأدب العربي \ كلية علوم اللغة العربية وآدابها	01
11	قسم النقد الأدبي \ كلية علوم اللغة العربية وآدابها	02
12	قسم اللغة والنحو \ كلية علوم اللغة العربية وآدابها	03
14	كلية الدراسات العليا	04
15	قسم الدورات والتعليم المستمر	05
16	قسم تعليم اللغة العربية للناطقين بها \ المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية	06
17	قسم تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها \ المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية	07
18	قسم الدراسات والبحوث والاستشارات \ المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية	08
19	قسم الأنجليزي \ كلية الآداب	09
20	قسم الهولندي \ كلية الآداب	10
21	قسم الفلسفة \ كلية الآداب	11
28	قسم علم النفس \ كلية الآداب	12
29	قسم اللغة الكوردية \ كلية الآداب	13
22	قسم الصحافة \ كلية الإعلام	14
23	قسم العلاقات العامة \ كلية الإعلام	15
24	قسم الإذاعة والتلفزيون \ كلية الإعلام	17
25	قسم المسرح \ كلية الفنون	18
26	قسم السينما \ كلية الفنون	19
27	قسم الموسيقى \ كلية الفنون	20
33	قسم القانون \ كلية القانون والسياسة	21
34	قسم العلوم السياسية \ كلية القانون والسياسة	22
35	قسم المحاسبة \ كلية إدارة الأعمال	23
36	قسم الاقتصاد \ كلية إدارة الأعمال	24
30	قسم الإحصاء \ كلية إدارة الأعمال	25
31	قسم التجارة \ كلية إدارة الأعمال	26
38	قسم إدارة الأعمال	27
32	قسم المالية البنوك	28
37	قسم التسويق	29

الهيآت التدريسية في أقسام جامعة ابن رشد في هولندا

تركيبة الهيئة العامة
تتشكل الهيئة العامة من مجموع أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام والإدارات العلمية في الجامعة ويمكن الاطلاع على قائمة الأسماء مع السير الذاتية عبر موقع الجامعة والإدارات المختصة بكل قسم علمي على وفق الاستثمارات الخاصة بالجامعة...

البرامج التعليمية المطروحة للطلاب

يجري سؤال الإدارة مباشرة عند التسجيل، بشأن وجود القسم العلمي وعمله

الكلية \ البرامج	القسم \ التخصص	الدرجة تمنحها	التي	لغة التدريس	نظام الدراسة سنوي \ فصلي	الساعات المعتمدة (الملاحظة لكل الأقسام)	السنوات المقررة للتخرج (الملاحظة لكل الأقسام)
جامعة ابن رشد كلية علوم اللغة العربية وآدابها	الأدب العربي	دكتوراه ماجستير	العربية	فصلي	البكالوريوس س 121-151 ساعة معتمدة	أربع سنوات كل سنة من فصلين دراسيين	
جامعة ابن رشد كلية علوم اللغة العربية وآدابها	النقد الأدبي	دكتوراه ماجستير	العربية	فصلي	الماجستير 36 وحدة دراسية أو ساعة معتمدة	سنتين دراسيتين الأولى فصلين دراسيين والثانية فصلين لكتابة الرسالة	
جامعة ابن رشد كلية علوم اللغة العربية وآدابها	اللغة والنحو	دكتوراه ماجستير	العربية	فصلي	الدكتوراه 72 وحدة دراسية أو ساعة معتمدة	ثلاث سنوات دراسية منها ثلاثة فصول دراسية 36 ساعة معتمدة مع ثلاثة فصول لكتابة	

الأطروحة						
		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	المسرح	جامعة ابن رشد كلية الفنون
		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	علم النفس	جامعة ابن رشد كلية الآداب
		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	الفلسفة	جامعة ابن رشد كلية الآداب
		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	صحافة	جامعة ابن رشد كلية الإعلام
		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	إذاعة وتلفزيون	جامعة ابن رشد كلية الإعلام
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	الإنجليزية	دكتوراه ماجستير	الأنجليزي	جامعة ابن رشد كلية الآداب
		فصلي	العربية	بكلوريوس	الأدب العربي	جامعة ابن رشد كلية علوم اللغة العربية وآدابها
		فصلي	العربية	بكلوريوس	النقد الأدبي	جامعة ابن رشد كلية علوم اللغة العربية وآدابها
		فصلي	العربية	بكلوريوس	اللغة والنحو	جامعة ابن رشد كلية علوم اللغة العربية وآدابها
		فصلي	العربية	بكلوريوس	الفلسفة	جامعة ابن رشد كلية الآداب
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	أنكليزي	جامعة ابن رشد كلية الآداب
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	هولندي	جامعة ابن رشد كلية الآداب
		فصلي	العربية	بكلوريوس	علم النفس	جامعة ابن رشد كلية الآداب
		فصلي	العربية	بكلوريوس	صحافة	جامعة ابن رشد كلية الإعلام
		فصلي	العربية	بكلوريوس	إذاعة وتلفزيون	جامعة ابن رشد كلية الإعلام
		فصلي	العربية	بكلوريوس	علاقات عامة	جامعة ابن رشد كلية الإعلام
		فصلي	العربية	بكلوريوس	المسرح	جامعة ابن رشد كلية الفنون
		فصلي	العربية	بكلوريوس	السينما	جامعة ابن رشد

						كلية الفنون
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	الموسيقا	جامعة ابن رشد كلية الفنون
					اللغة العربية مستوى ابتدائي لناطقين بها	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
					اللغة العربية مستوى ابتدائي لغير الناطقين بها	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
				مستوى متوسط لناطقين بها	اللغة العربية	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
				مستوى متوسط لغير الناطقين بها	اللغة العربية	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
				مستوى متقدم لناطقين بها	اللغة العربية	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
				مستوى متقدم لغير الناطقين بها	اللغة العربية	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
					اللغة الوظيفية دورة أولى اللغة الدبلوماسية	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
					اللغة الوظيفية دورة أولى اللغة المهنية (شركات)	المعهد الأوروبي العالى لدراسات العربية
					اللغة الإعلامية دورة ثانية	المعهد الأوروبي العالى
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير بكلوريوس	المحاسبة	جامعة ابن رشد كلية إدارة الأعمال
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	المحاسبة	جامعة ابن رشد كلية إدارة الأعمال
		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	الاقتصاد	جامعة ابن رشد

				بكلوريوس		كلية إدارة الأعمال
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	الاقتصاد	جامعة ابن رشد كلية إدارة الأعمال
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير بكلوريوس	إدارة المشاريع	جامعة ابن رشد كلية إدارة الأعمال
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	إدارة المشاريع	جامعة ابن رشد كلية إدارة الأعمال
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	القانون	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	دكتوراه ماجستير	العلوم السياسية	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	القانون الدولي	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	القانون العام	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	القانون الخاص	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	العلوم السياسية: فكر سياسي	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	العلوم السياسية: دراسات دولية	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة
الدراسة مؤجلة حاليا		فصلي	العربية	بكلوريوس	العلوم السياسية: نظم سياسية	جامعة ابن رشد كلية القانون والسياسة

جامعة ابن رشد في هولندا

اللائحة الداخلية لجامعة ابن رشد

يُرجى مراجعتها أيضاً في موضعها من موقع الجامعة الرسمي وهذا رابط اللائحة:

<http://www.averroesuniversity.org/pages/AVUINTRULES.pdf>

المادة الأولى:

جامعة ابن رشد هي جامعة عربية أوربية في هولندا بإدارة وملكية أهلية خاصة.

المادة الثانية:

جامعة ابن رشد في هولندا مؤسسة أكاديمية مستقلة تعمل على :

- أ- إعداد العناصر المؤهلة بالمعرفة العلمية والمتخصصة في الميادين الوظيفية المتنوعة بما يجعلها قادرة على احتلال المراكز التي تساعد في إدارة عملية تنمية مجتمعاتها..
- ب- العمل على جعل المعارف و العلوم أداة رئيسة ومهمة للتنمية عبر إنشاء مراكز البحث العلمي والميداني العملي لتقديم الاستشارات العلمية والمساهمة في خطوات جدية تؤدي لنمو ملموس حضاريا ولتطور ثابت في المجتمعات الإنسانية. وخلق جسور الحوار بين الحضارات وتمتين العلاقات الإنسانية بين جميع أطرافها..
- ج- العمل على تطوير المعارف و العلوم عبر تنشيط البحث العلمي بالمشاركات الثابتة والفاعلة في المؤتمرات والحلقات الدراسية والبحوث الميدانية المشتركة والاصدارات العلمية...
- د- رعاية الطلبة وتنمية قابلياتهم العلمية والثقافية والإبداعية باستخدام وسائل الاتصالات الحديثة..

- هـ- المساهمة الفاعلة في معالجة مشكلات المجتمعات الإنسانية والعربية بوجه الخصوص و مؤسساتها الثقافية والتربوية عبر تركيز بحوث الجامعة على الميادين التي تتطلع لمثل هذا التناول العلمي المؤمل...
- و- الارتقاء بأبناء وبنات الجاليات العراقية والعربية في بلدان المهجر بما يجعلهم أهل للتفاعل مع محيطهم إيجابيا والمساهمة في بناء الحضارة المعاصرة بفاعلية...
- ز- السعي لتنمية العلاقات الأكاديمية والثقافية بين الجامعات العراقية والعربية من جهة والجامعات الأوروبية والعالمية من جهة أخرى؛ بما يضمن نمو جامعاتنا والتعليم العالي وأسس البحث العلمي في البلدان العربية كافة وفي العراق تحديدا...
- ح- تقويم الكفاءات والخبرات العلمية العربية والعراقية ومنحها الدرجات العلمية والفخرية والشهادات التي تستحقها...

المادة الثالثة:

- 1- الهيئة التنفيذية العليا في الجامعة هي مجلسها الأكاديمي ويتكون من :
- أ- رئيس الجامعة
- ب- نائب رئيس الجامعة
- ج- عمداء الكليات
- د- عضوين من أعضاء هيئة التدريس وإدارة الجامعة..

2- مجلس الأمناء:

ويتكون من سبعة من عمداء كليات و رؤساء أقسام علمية منتخبين، يجتمع المجلس مرتين على الأقل في السنة لمناقشة الشؤون العلمية والإدارية لكليات الجامعة وأقسامها وتقديم التقارير والدراسات البرمجية ومشروعات العمل وخطته الى مجلس الجامعة..

3- يتولى مجلس الجامعة الصلاحيات والمسؤوليات الآتية:

- أ- إقرار السياسة العامة للجامعة..
- ب- إدارة الأنشطة التي تقوم بها الأقسام العلمية في الجامعة..
- ج- وضع أسس متابعة الإنجازية في التعليم وجودته ونوعيته..
- د- تفعيل أنشطة البحث العلمي داخل الجامعة وفروعها وأقسامها ومراكزها المتخصصة..
- هـ- تحديد الرسوم التي تستوفى من الطلبة في ضوء الدراسات والقراءات المخصصة..
- و- قبول أو رفض الهبات والمنح والتبرعات أو طلبها في ضوء لوائح الجامعة..
- ز- الموافقة على موازنة الجامعة وحساباتها الختامية التي تتم مراجعتها من قبل محاسب قانوني..

المادة الرابعة:

- 1- رئيس الجامعة: رئيس الجامعة يحمل بالضرورة درجة أستاذ..
- 2- يمارس رئيس الجامعة إدارة شؤونها من خلال الصلاحيات الآتية:
 - أ- تمثيل الجامعة أمام جميع الجهات والهيئات والشخصيات وإمضاء العقود والاتفاقات باسم الجامعة بما لا يتعارض مع سياستها المقررة ..
 - ب- إدارة شؤون الجامعة في المجالات العلمية والإدارية والمالية على وفق أحكام الأنظمة والخطط المقررة فيها..
 - ج- إعداد مشروع الموازنة السنوية للجامعة وتقديمه للمناقشة تمهيدا لإقراره والمصادقة عليه..
 - د- إعداد التقرير الإنجازي في نهاية كل عام دراسي يلخص أداء الجامعة للمناقشة والمدارسة في مجلس الجامعة..
 - هـ- اقتراح مشروعات إنشاء الكليات والأقسام العلمية في الجامعة عند توافر الشروط اللازمة وعرض الأمر على مجلس الجامعة للمدارسة واتخاذ القرار المناسب بشأنه..

المادة الخامسة:

الكلية

- 1- الهيئة العلمية والإدارية في الكلية هي مجلس الكلية ويتكون من :
 - أ- عميد الكلية
 - ب- رؤساء الأقسام العلمية
 - ج- عضو من أعضاء هيئة التدريس
- 2- يمارس العميد المسؤوليات الآتية:
 - أ. يتولى رئاسة مجلس الكلية وإدارة الشؤون العلمية والإدارية والبحث العلمي في الكلية
 - ب- يتولى تنفيذ قرارات مجلس الجامعة
 - ج- يتولى تنفيذ قرارات مجلس الكلية
 - د- إعداد تقرير سنوي في نهاية العام الدراسي وعرضه على مجلس الجامعة بعد إقراره في مجلس الكلية..

المادة السادسة:

القسم العلمي

- 1- لكل قسم علمي مجلس يتكون من رئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس
- 2- يمارس رئيس القسم المسؤوليات الآتية :
 - أ- يتولى مسؤولية إدارة الشؤون العلمية والإدارية والبحث العلمي في القسم ومن ضمن ذلك متابعة تفاصيل صفحة القسم في موقع الجامعة الرسمي وكل ما يتعلق بالجداول والمقررات الدراسية...
 - ب- يتولى تنفيذ قرارات مجلس الكلية ..
 - ج- تقييم أعمال أعضاء هيئة التدريس وأنشطتهم الأكاديمية وأساليب تدريسهم وضبط جداول العمل وتقديمها لمجلس الجامعة في نهاية الأعمال الدراسية السنوية..
 - د- اقتراح تعيين أعضاء هيئة التدريس وعرضها على مجلس الجامعة بتأشير من عميد الكلية..
 - هـ- إعداد تقرير سنوي عن أداء القسم في نهاية العام الدراسي وعرضه على مجلس الكلية لتدارسه ورفعها إلى مجلس الجامعة..

المادة السابعة: الألقاب والترقيات والدرجات العلمية

* المعيد: هو الحاصل على شهادة التخصص بتميز في الدراسات الجامعية الأولية ويواصل استكمال دراساته العليا في أثناء عمله مساعدا للتدريسيين من درجة بروفيسور...

1- محاضر مساعد: ويُقصد به أن يكون التدريسي حاصلا على شهادة الماجستير، ويتعين لأول مرة في الجامعة بعد حصوله على شهادة التخصص العالي (الماجستير).

2- المحاضر:

أ- الشخص الذي يتم توظيفه لأول مرة بعد حصوله على شهادة الدكتوراه أو ما يعادلها علميا أو بعد حصوله على شهادة علمية أو فنية أو مهنية في التخصصات التي لا يمنح فيها شهادة بمسمى الدكتوراه شريطة ألا تقل مدة الدراسة للحصول على تلك الشهادة عن ثماني سنوات بعد الدراسة الإعدادية (الثانوية العامة) ..

ب- أو أن يكون حاملا شهادة الماجستير وبدرجة محاضر مساعد وقد مضى على ممارسته التدريس الجامعي مدة لا تقل عن ثلاث سنوات وقدم في أثناء ذلك بحثين قيمين منشورين في دوريات علمية محكمة ..

3- أستاذ مساعد: يلزم لمن يحصل على درجة أستاذ مساعد، توافر الشروط المحددة للمحاضر وأن يكون قد شغل مرتبة محاضر في إحدى الجامعات مدة ثلاث سنوات في الأقل وكان خلالها مميزا في التدريس ونشر ثلاثة بحوث بدرجة قيم في دوريات علمية محكمة. وللمحاضر من حملة شهادة الماجستير إذا تحصل على شهادة الدكتوراه بعد مضي ثلاث سنوات على تدريسه الجامعي أن يتقدم للحصول على درجة أستاذ مساعد...

4- أستاذ (بروفيسور): يلزم لمن يحصل على درجة أستاذ أن تتوافر فيه الشروط المحددة في الأستاذ المساعد وأن يكون قد قضى مدة خمس

سنوات في الأقل في مرتبة أستاذ مساعد وأدى في أثنائها جهودا مميزة في التدريس ونشر في الدوريات العلمية المحكمة ثلاثة بحوث بتقييم أصيل لكل بحث ويُعد نشر كتاب أكاديمي في التخصص معادلا لبحثين.

المادة الثامنة: القبول

أولا: شروط القبول للدراسة في جامعة ابن رشد:

يشترط في الطالب الذي يتقدم للدراسة في قسم بجامعة ابن رشد أن يكون حاملا شهادة الدراسة (الإعدادية) الثانوية العامة أو ما يعادلها والشهادات الجامعية التالية المؤهلة لأية مرحلة يروم استكمالها في الجامعة، بغض النظر عن عمره أو سنة تخرجه أو البلد الذي درس فيه وحصل منه على تلك الشهادة.

1. نظام الدراسة: تعتمد جامعة ابن رشد نظام الدراسة الفصلي
 - أ. يبدأ الفصل الدراسي الأول في مطلع أيلول سبتمبر وينتهي بنهاية كانون الثاني يناير.
 - ب. ويبدأ الفصل الدراسي الثاني في مطلع شباط فبراير وينتهي بنهاية حزيران يونيو.

2. الوحدات الدراسية (الساعة المعتمدة):
 - أ. للحصول على شهادة الماجستير (بضمنها البكلوريوس) يلزم المتخرج أن يكتسب المعارف العلمية و الخبرات التي توازي 150-160 ساعة.
 - ب. للحصول على شهادة البكلوريوس يلزم المتخرج أن يكتسب المعارف العلمية و الخبرات التي توازي 120-130 ساعة.
 - ج- تحدد حزمة مواد دراسية تعادل 15 - 20 ساعة معتمدة (وحدة دراسية) على الأقل في الفصل الدراسي الواحد بحسب المرحلة الدراسية والشهادة المستهدفة (دراسات أولية أو عليا).

3. النظام الامتحاني:

تعتمد جامعة ابن رشد النظام الامتحاني المتضمن الآتي من أساليب تقويم
تحصيل الطلبة:

- أ. الامتحان الشفوي: يخضع فيه الطالب لامتحان لجنة علمية في مفردات
المادة الدراسية وقراءات الطالب في المصادر ذات العلاقة بما لا يقل عدد
صفحاتها عن 700 صفحة لكل وحدة دراسية (ساعة معتمدة).
- ب. الامتحان التحريري: يخضع فيه الطالب لامتحان تحريري تتحدد سماته
بمتطلبات المادة الدراسية ويستند فيه الامتحان الى قراءات الطالب للكتاب
المنهجي فضلا عن المراجع ذات العلاقة بما لا يقل عدد صفحات المادة
بمجمّلها عن 400 صفحة لكل مادة دراسية.
- ت. يمكن أن يقدم الطالب في بعض المواد بديلا عن الامتحانات الشفوية
والتحريرية مشروعا عمليا على وفق خطة أستاذ المادة وبالتنسيق مع
رئاسة القسم العلمي وقرارها المخصوص.
- ث. تستكمل دراسة البكلوريوس بالانتهاء من السنوات الأربع المقررة
بنجاح في جميع المواد وبوجود مشروع تخرج أو بحث مخصوص مجاز..
- ج. تستكمل دراسة الماجستير بالنجاح في مناقشة رسالة علمية تتوافر
فيها شروط البحث العلمي ويتحدد حجمها بـ 120 صفحة وصاعدا.
- ح. تستكمل دراسة الدكتوراه بقرار إيجابي (النجاح) للجنة امتحانية متخصصة بعد
أن تناقش الطالب في أطروحته التي يجري إعدادها تحت إشراف أحد الأساتذة الذين
امتلكوا الخبرات العلمية المطلوبة في الجامعات الرسمية المعتمدة ومن حملة لقب
الأستاذ فقط..

ثانياً: توضيحات تفصيلية بخصوص القبول في كل مرحلة دراسية بجامعة ابن رشد\هولندا

1. دراسة البكالوريوس

أ. القبول والتسجيل:

يشترط في الطالب الذي يتقدم لدراسة البكالوريوس في تخصص بجامعة ابن رشد أن يكون حاملاً شهادة الدراسة (الإعدادية) الثانوية العامة أو ما يعادلها، بغض النظر عن عمره أو سنة تخرجه أو البلد الذي درس فيه وحصل منه على تلك الشهادة.

ب. سمات الدراسة ومدتها:

للحصول على شهادة البكالوريوس في تخصص بعينه يلزم إنجاز 120-130 ساعة. وتمتد الدراسة في مرحلة البكالوريوس لمدة ثمانية فصول دراسية بأربع سنوات.. وتكون مدة الفصل الدراسي الواحد خمسة أشهر يبدأ الفصل الخريفي في مطلع أيلول سبتمبر وينتهي بنهاية كانون الثاني يناير، فيما يبدأ الفصل الربيعي في 1 شباط فبراير وينتهي بنهاية شهر حزيران يونيو.

يُختتم كل فصل دراسي بامتحانات تتم بصيغ تتفق وخصائص كل مادة دراسية.. فبعضها امتحانات شفوية وأخرى تحريرية وبعضها الآخر بصيغة مشاريع أو بحوث ميدانية عملية ونظرية على ألا يقل عدد صفحات المادة الدراسية المقررة لكل ساعة معتمدة عن 200 صفحة من المصادر والمراجع ذات العلاقة . ويمكن للطالب أن يؤجل دراسته أو يتوقف مؤقتاً ويعيد الاستمرار فيها بأعذار مشروعة كما يمكنه أن يتوقف عند شهادة البكالوريوس بالانتهاء من السنوات الأربع أو يتابع لاستكمال دراسة الماجستير للسنة التالية.. وفي هذه الحال أي في حال الرغبة في الاستمرار في دراسة الماجستير يكون ذلك بصورة آلية وينتقل إلى دراسة الماجستير من دون شروط مضافة.

2. دراسة الماجستير

أ. القبول والتسجيل:

يلزم المتقدم لدراسة الماجستير أن يكون حاصلا على شهادة البكالوريوس بصرف النظر عن معدله و\أو سنة تخرجه و\أو عمره أو البلد الذي تحصل فيه على شهادته . ويمكن للمتقدم لدراسة الماجستير أن يختار تخصصا دراسيا جديدا يختلف عن تخصصه السابق الذي يحمل فيه شهادته الأولى على أن يدخل برنامجا دراسيا خاصا يعده ويؤهله لدراسة الاختصاص الجديد.

ب. سمات الدراسة ومدتها:

يتحدد المدى الزمني الأدنى لدراسة الماجستير بأربعة فصول دراسية يتم تخصيص الفصلين الدراسيين الأول والثاني لمقررات دراسية لا تقل ساعاتها المعتمدة (الوحدات الدراسية) عن 24 ساعة، فيما يتفرغ الطالب في الفصلين الدراسيين الأخيرين لكتابة رسالة الماجستير على ألا يقل عدد ساعاتها المعتمدة عن 12 ساعة .

وتنتهي دراسة الفصلين الأول والثاني بامتحانات شفوية وتحريرية يجب أن ينجح فيهما الطالب بمعدل أدنى عام (=70%) لكي ينتقل إلى كتابة رسالة الماجستير. التي تنعقد من أجلها لجنة تناقش الطالب في محتوياتها وتفاصيل علمية ومنهجية يتقرر في ضوءها نجاح الطالب واستكمال متطلبات شهادة الماجستير شريطة أن يكون الطالب قد أكمل منجزه ليتم ترشيحه للمناقشة بقرار الإشراف...

3. شروط الدراسة والقبول لنيل الدكتوراه في جامعة ابن رشد \ هولندا

أ. القبول والتسجيل

لقبول الطالب في مرحلة الدكتوراه يلزم أن يكون حاصلا على شهادة الماجستير من جامعة معترف بها في الاختصاص المطلوب أو في اختصاص مقارب، يحتاج في هذه الحال إلى برنامج خاص لإعداده وتأهيله لدراسة الاختصاص الجديد .

ب. سمات الدراسة ومداهما الزمني:
يتحدد المدى الزمني الأدنى لدراسة الدكتوراه بستة فصول دراسية (ثلاث سنوات) ينجز الطالب أو يكمل 72 ساعة منها 36 ساعة للمقررات الدراسية و36 ساعة أخرى لكتابة الأطروحة، وتختتم المقررات الدراسية بامتحانات تحريرية و شفوية.. ويعقب ذلك مرحلة كتابة أطروحة الدكتوراه التي ترشح للمناقشة من قبل لجنة علمية مختصة تقرر نتيجة استكمال الطالب لمتطلبات شهادة الدكتوراه ونجاحه في إنجاز الأطروحة.

المادة التاسعة: الانتقال بين الأقسام والكليات:

للطالب أن ينتقل من قسم إلى آخر في سقف زمني مداه [أسبوعان] من تاريخ تسجيله.. فإذا تجاوز المدة المنصوص عليها في هذه اللائحة كان عليه أن يتحمل أجور الحقيبة الدراسية الجديدة والسابقة، و يلزم لتحقيق التغيير المطلوب الخضوع لشروط القسم الجديد ومتطلباته الدراسية كافة...

المادة العاشرة.. الامتحانات و الدراسة

1- دراسة البكلوريوس ، تعتمد أساليب التقويم الآتية : امتحانات تحريرية وشفوية وامتحانات مفتوحة ومشاريع بحوث

2. دراسة الماجستير والدكتوراه تعتمد أساليب التقويم الآتية :

أ- امتحانات تحريرية وشفوية ومشاريع البحوث وسمينارات.

ب. مناقشة رسالة الماجستير والدكتوراه من قبل لجنة متخصصة تتألف من 4 أعضاء بضمنهم المشرف وعضو من جامعة

أخرى للماجستير وخمسة أعضاء بضمنهم المشرف مع واجب وجود أستاذ من جامعة أخرى في عضوية اللجنة. ويجب لأطروحة الدكتوراه أن تعرض [بعد ترشيحها] على خبير ثان غير المشرف قبل المناقشة... ويلزم دائما وجود خبير قاعة من أحد أساتذة الجامعة يحضر المناقشة من دون مشاركته وتكون مهمته متلخصة في كتابة تقرير إضافي عن سير المناقشة مع ضرورة وجود خبير لغوي للأقسام غير الاختصاص...

ج- في حالة انقطاع الطالب لمدة شهر عن التسجيل أو الدراسة أو دفع رسوم السنة الدراسية يتم إيقافه عن الدراسة والشروع في ترقيين قيده بعد مضي ثلاثة أشهر من الإيقاف وتبليغه.

3- درجات التقويم

أ. تعتمد درجات التقويم من 0 – 100.

ب- درجة النجاح الصغرى في دراسة البكلوريوس 50% .

ج- درجة النجاح الصغرى في دراسة الماجستير والدكتوراه 60 ويجب أن يكون المعدل العام للتخرج 70% .

المادة الحادية عشرة: تأجيل الدراسة أو الانسحاب منها:

1. التأجيل: يحق للطالب تأجيل دراسته التي سجل فيها فصلا دراسيا أو سنة دراسية واحدة شريطة أن يقدم الأسباب أو الأعذار المشروعة الوافية للتأجيل. ولا يحق للطالب التأجيل بعد مضي شهر من بدء الدراسة الفعلية وإلا فإنه يُعد راسبا في المواد التي سجل فيها.

2. الانسحاب : لا يحق للطالب الانسحاب من الدراسة بعد مرور مدة شهر من تاريخ قيده في لوائح الدراسة أو بعد مرور أسبوعين من بدء الدراسة رسميا في الجامعة.. وبخلاف ذلك يسقط حق الطالب في الأجور التي سددها لمدى سنة دراسية واحدة.

المادة الثانية عشرة: تشكيل الهيآت الأكاديمية التابعة للجامعة

يحق للجامعة تأسيس مراكز للدراسات المتخصصة ومراكز للتعليم المستمر والتأهيل والارشاد في اختصاصات لا تتعارض وطبيعة نشاط الجامعة العلمي و التعليمي بغرض توطيد العلاقة بينها وبين المجتمعات المحلية و الجاليات العربية والناطقين بلغتها .

المادة الثالثة عشر: ضوابط افتتاح الكليات والأقسام العلمية بالجامعة:

1. وجود ضرورة علمية أو أكاديمية تدعو لافتتاح الكلية أو القسم العلمي المستهدف...
2. توافر عدد مناسب من الطلبة الراغبين في التخصص لا يقل عن عشرة طلاب إلا بوجود ضرورات أخرى فيمكن الافتتاح بعدد أقل وعلى وفق قرار من مجلس الجامعة...
3. توافر أساتذة الاختصاص بمعدل لا يقل عن خمسة أساتذة للقسم العلمي الواحد منهم اثنان بدرجة أستاذ وأو أستاذ مساعد في حال افتتاح دراسات عليا في القسم المستهدف...
4. في حال نية افتتاح القسم يجري تكليف أستاذ اختصاص لترتيب الخطة الدراسية للفصلين الدراسيين الأول والثاني بشكل تفصيلي تام وتوضع خطة المقررات الدراسية الكاملة في ظرف الفصل الدراسي الأول..
5. توضع الموازنات المالية وقراءة إمكانيات الجامعة في توفير الكتب المنهجية في الموعد المحدد للافتتاح وتقدم لمجلس الجامعة مع الجدول الدراسي وهيكلية القسم مرفقة بالسير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس المنتظر عملهم فيه..
6. يجري تقديم التقرير الشهري وكذلك الفصلي ويتخذ القرار في دعم الحلول لأية معوقات قد تكون ظهرت في المدة الدراسية الأولى ويتحمل

المسؤولية كل من رئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس تضامنيا في تسيير أعماله وإدارتها بطريقة مناسبة وموفقة..

7. تكون القرارات قبل بدء العمل وانطلاقه رسميا في القسم متخذة بالتعاقد بين الأستاذ المكلف وعمادة الكلية ومجلس الجامعة أو الأستاذ المختص بالشأن الأكاديمي في المجلس.. وتعود القرارات العلمية والأكاديمية بعد افتتاح القسم وتكامل هيكلته عائدة لما يتخذه مجلس القسم العلمي من قرارات ويتسلم القسم مسؤولياته منذ أول لحظة لانطلاق العمل الدراسي فيه...

المادة الرابعة عشر: العمل باللائحة واستكمالها

1. يُعمل بلائحة التعليمات هذه بدءا من اليوم الأول لانطلاق الدراسة في الجامعة وذلك بدءا من الأول من نوفمبر 2008...

2. في حالة الحاجة وحسب الضرورات المستجدة يُتخذ من النظام الجامعي المعمول به في منظمة اليونسكو والاتحادات الجامعية المختصة (تحديدا في البلدان العربية\العراق\جامعة بغداد نموذجا) قانونا للعمل به في جامعتنا بما لا يتعارض مع اللائحة الأساس لجامعة ابن رشد في هولندا وفي ضوء قرار يصدره مجلس الجامعة أو الشخصية المخولة في الجامعة لإصدار القرار بالخصوص...

النظم المحاسبي المعمول به في الجامعة

يُنظر في اللائحة المالية المدرجة في أدناه

((للجامعة المبنى المؤجر ومجموع المواد والأجهزة الموجودة في المباني التابعة لها...)) و يُنظر التفاصيل في الإجابات التالية
تستخدم الجامعة في الوقت الحاضر مقرأً مؤجراً في مدينة برنفلد الهولندية وتقع على مسافة أقل من ساعة عن أمستردام العاصمة وهي قريبة من عدد من أبرز المدن الهولندية.. ولدى الجامعة مبانٍ مؤجرة بوصفها مقرات لإدارة للفروع والمراكز المختلفة كما هو الحال في عدد من المدن الأوروبية والعربية المهمة لإجراء الامتحانات الفصلية بإشراف مباشر من أساتذة الجامعة أنفسهم

اللائحة المالية في جامعة ابن رشد في هولندا

من أجل تنظيم الشؤون المالية في جامعة ابن رشد في هولندا بطريقة محاسبية قانونية دقيقة تتلاءم طبيعة أنشطة الجامعة؛ وبناء على توافق الزملاء فيها وفي ضوء قرار مجلس الجامعة فقد تم وضع اللائحة المالية الأولية، على أن يجري لاحقاً التغيير والتطوير والتعديل على وفق المستجدات والمتغيرات في الجامعة وبمقترحات من مجلس الأمناء وأو أعضاء من الهيئة العامة في الجامعة عند الضرورة ويصدر بشأن ذلك مجلس الجامعة القرار المخصوص...

أولاً: إيرادات الجامعة:

تأتي إيرادات الجامعة من القروض الدائمة والأجور الدراسية وأجور الحقائق وتسجيل الطلبة وكذلك من الهبات والمنح التي يوافق مجلس الجامعة عليها بما لا يتعارض مع قوانين الجامعات ولوائح جامعة ابن رشد.. ويتم تطوير الموارد في ضوء خطط مدروسة ومقرة في الإدارات المعنية المسؤولة في الجامعة...

ثانياً: مكافآت أعضاء هيئة التدريس:

يجري العمل في الجامعة بصورة تعاونية تطوعية لحين الانتقال التدريجي إلى العمل بأجر جزئي أو كلي على وفق التطورات الفعلية للعمل.. وتصرف مكافآت لأعضاء الهيئة التدريسية والعاملين على وفق الصيغة الآتية:

1. توظيف نظام المكافآت مقابل الحجم الفعلي للعمل المسجل لعضو هيئة التدريس أو المنتسب للجامعة...

2. ويجري صرف المكافأة حسب الآتي:
 أولاً- مكافآت مقابل الساعات الفعلية للمحاضرات:
 10 يورو لساعة العمل الفعلي الواحدة للمدرس المساعد..
 12 يورو لساعة العمل الفعلي الواحدة للمدرس..
 15 يورو لساعة العمل الفعلي الواحدة للأستاذ المساعد..
 20 يورو لساعة العمل الفعلي الواحدة للأستاذ..

ثانياً مكافآت مقابل ساعات العمل في الإشراف على رسائل الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) يحسب للمشرف سنوياً ما يعادل 15 ساعة عمل في رسالة الماجستير و 20 ساعة عمل في أطروحة الدكتوراه على وفق الأجور المشار . إليها في أولاً

3. ينهض رؤساء الأقسام العلمية بتنظيم جدول بعدد ساعات العمل الحقيقية (الفعلية) للتدريسي أو لأي عمل إداري موصوف في نهاية كل فصل وترسل إلى المدير المالي في الجامعة..

يتم تطبيق هذه اللائحة في ضوء قرارات مخصصة تصدر من رئاسة الجامعة.

ثالثاً: مكافآت مجلس الجامعة:
 يُمنح أعضاء مجلس الجامعة الأساسيين والمستشارين العلميين فقط. نسبة 10 % من مجموع رسوم الطلبة (جملة الواردات الدراسية من غير رسم الحقيبة الدراسية ورسم التسجيل) ويجري توزيعها على وفق حجم العمل الفعلي ونسبته بعدد ساعات العمل..

رابعاً: مكافآت رؤساء الأقسام:
 يُمنح ما يعادل 10 ساعات دراسية لكل رئيس قسم على وفق الأجور المشار إليها في أولاً من الفقرة الثانية من المادة الثانية..

خامساً: الموظفون والجهاز الإداري:
 يُحسب للإداريين (الموظفين) مكافأة في نهاية الفصل الدراسي بنسبة 3 % من مجموع الواردات العامة المتأتية من الرسوم (الدراسية) للطلبة.. ويكون توزيعها على وفق أيام العمل المكلفين بها والتدرج الإداري للمسؤولية.. وتكون لدى الجامعة (مؤقتاً) وظائف بدرجتين وظيفيتين..

سادساً: رئيس الجامعة:
 نظراً لما يترتب على تسجيل الجامعة باسم الرئيس من أمور مادية معلومة، يُصرف له (مرتبا مقطوعا) يعادل مرتب الحد الأدنى المصروف في دولة المقر \ هولندا ..

سابعاً: مكافأة وظيفية مقطوعة:
يُصَرَّف مبلغ مكافأة مقطوعة للموظف الرئيس في مقر الجامعة بقرار من رئاسة الجامعة وفي ضوء دراسة طبيعة العمل الإداري ولأبي مسؤول إداري آخر تجري دراسة الحالة في مجلس الجامعة واتخاذ القرار المناسب الذي يخضع لشروط هذه اللائحة...

ثامناً: الإعفاءات المالية الاستثنائية:

يُعمل بنظام الدعم المالي الخاص على وفق الآتي:

أ. يُعفى الشخص الذي يعمل في الجامعة وظيفياً من نسبة 30 % من أجوره الدراسية طالما كان يعمل فعلياً في الجامعة..

ب. يُعفى أحد أفراد عائلة الأستاذ العامل في الجامعة من الأجور الدراسية (عدا الحقيبة) و 50 % عن الشخص الثاني من عائلته فقط...

ت. يُعفى طلبة الدكتوراه من نسبة 50 % من أجور الدراسة إذا كانوا من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة..

تاسعاً: صافي الواردات المالية:

إنَّ صافي الواردات المالية يُصرف في كل الشؤون التي تعود على الجامعة بتطوير بنيتها بما يستهدف الطلبة أنفسهم..

عاشراً: الضرائب:

تخضع الإجراءات المالية في جامعة ابن رشد للقوانين الهولندية بصورة حصرية نهائية فقط...

حادي عشر: صلاحيات استثنائية:

لرئيس الجامعة قرار إعفاء كلي أو جزئي من الأجور الدراسية عدا الحقيبة للطلبة بعد المداولة ودراسة الحالة..

ثاني عشر: القرار

يُعمل بهذه اللائحة بدءاً من تاريخ الصدور وحتى تاريخ إصدار النظام المالي النهائي المؤمل دراسته من جهة حسابات رسمية في هولندا حصراً...

تعليمات حول كيفية التسجيل في جامعة ابن رشد \ هولندا يرجى اتباع التعليمات الآتية لغرض إتمام تسجيلكم في جامعة ابن رشد

- 01-** يسحب المتقدم استمارة [نموذج] طلب الالتحاق بالمرحلة الدراسية التي اختار التسجيل فيها. ثم يملأ النموذج ويرسله إلى عنوان الجامعة مع بقية المستلزمات المطلوبة للتسجيل.. ويجد المتقدم تلك النماذج في صفحة التسجيل بموقع الجامعة على شبكة الإنترنت..
- 02-** يُرفق مع استمارة التسجيل صورة طبق الأصل لشهادة الدراسة الثانوية أو ما يعادلها بالنسبة للمتقدمين لدراسة البكالوريوس، وصورة طبق الأصل لشهادة البكالوريوس بالنسبة للمتقدمين لدراسة الماجستير. ويلزم أن تكون الشهادات معتمدة مصدقة..
- 03-** ويُرفق أيضا أربع صور شخصية.
- 04-** يدون الطالب في الحقل المخصص من نموذج تسجيل المواد الدراسية عناوين ما لا يقل عن خمس مواد دراسية للفصل الدراسي الواحد للبكالوريوس وأربع مواد للماجستير تتضمن اختيار مادة عامة واحدة والبقية من مواد التخصص أو يسجل المواد المعلنة في الجدول الفصلي المعين للدراسة التي يختارها. ويحق للطالب اختيار مواد إضافية من الفصل التالي على أن يدفع مبلغا يساوي أجر المادة أو المواد التي يختار إضافة دراستها في الفصل المحدد.
- 05-** يرفق الطالب مع نموذج تسجيل المواد الدراسية إيصال تحويل المبلغ الخاص بتسجيل المواد الدراسية للفصل الدراسي على وفق قائمة الأجور المعلنة مع إضافة أجور الحقيبة الدراسية...
- 06-** تُرسل جميع المبالغ إلى رقم حساب الجامعة المعلن
- 07-** يجوز للطالب أن يسدد رسوم تسجيل المواد والدراسة نقدا في مكتب الجامعة.
- 08-** نسخة من الهوية الشخصية أو جواز السفر
- 09-** في حالة تعذر جلب الشهادات المطلوبة مباشرة يلتزم الطالب بتعهد خطي أن يجلب وثيقة التخرج خلال سنتين من تاريخ التسجيل. وبخلافه يحرم من مواصلة دراسته لحين تقديم الإثبات من دون أن يترتب على الجامعة أي التزام مادي أو قانوني..

الأجور الدراسية والتكلفة المادية في الجامعة

بقراءة الأجور السائدة ومعدلاتها وتطورات الأوضاع العامة لدى الطلبة فإن الجامعة وضعت أجورا مناسبة لإمكانات طلبتها وهي أجور غير ربحية وتُعدّ الأدنى بين الجامعات العاملة الأخرى حيث وُضعت لسدّ الصعوبات التأسيسية التي يمكنها أن تقدم الخدمة العلمية فقط. وعليه فإن هذه الأجور تتمثل في الجداول الآتية:

المتطلبات المالية للتسجيل في جامعة ابن رشد \ المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية \ هولندا

تفاصيل المتطلبات المالية

1. رسوم التسجيل بداية الدراسة فقط : 100 يورو...
2. رسوم الدراسة لمرحلة البكالوريوس سنويا : 600 يورو...
3. رسوم التسجيل للماجستير والدكتوراه سنويا: 800 يورو...
4. رسوم دراسية لجميع المراحل سنويا: 200 يورو...

5. أجور الضريبة 21% وهي مبالغ يلزم تسديدها مع الأقساط الدراسية وتعادل هذه النسبة مبلغ: (210 يورو) في الدراسات العليا ومبلغ: (168 يورو) في الدراسات الأولية...

السنة الدراسية الثانية في الماجستير بأجور 1210 يورو والسنتين الثانية والثالثة من الدكتوراه بأجر 1210 للسنة الواحدة. لتضمنها تفاصيل أجور إدارية منها المناقشة والإجراءات الإدارية.

في حال طلب كتب، فأتثمانها والرقائق الإلكترونية المدمجة = 25 يورو للكتاب و20 يورو للـ CD أو 35 يورو لكل من الكتاب والـ CD معا... المجلة العلمية بـ 10 يورو.

يُرجى ملاحظة أية تغييرات بالأجور على وفق متغيرات سنة التسجيل وبناء على اللوائح المعمول بها..يرجى كذلك الانتباه للخصم بالأجور لحالات بعينها من طلبة

سوريا، فلسطين، أرتريا، كوردستان ودول أخرى على وفق قرارات من مجلس الجامعة

ملاحظة مهمة

يحق للطالب استرداد أمواله بعد مرور مدة أسبوعين من التسجيل وإعلان انسحابه، للطالب أن يستعيد 70% من المبالغ التي سددتها بعد مرور شهر من تسجيل الانسحاب وطلب الاسترداد برسالة رسمية يصدر في ضوئها قرار من الإدارة المالية ولا يحق له استرداد أي من تلك المبالغ المسددة بعد مرور مدة الشهر على تسجيله..

**للمراسلة فقط، يمكنكم استخدام العنوان الآتي؛ للمراسلة
بالبريد العادي**

**Brahmalaan 18, 3772 PZ, BARNEVELD
THE NETHERLANDS**

عناوين أخرى للمراسلة والاتصال بالبريد الإلكتروني

مدير الجامعة المسؤول ورئيسها أ.د. تيسير عبد الجبار الألوسي: هاتف مباشر:

0031617880910

0031(0)342846411

هاتف مكتب الجامعة:

chancellor@averroesuniversity.org

الأجور الدراسية للمستويات غير الجامعية

5. رسوم دراسة اللغة العربية في المعهد الأوروبي العالي لدراسات العربية:

أ. تعليم العربية المستويين الأول والثاني (20 ساعة لكل مستوى):

* الأفراد أعمار 12-18 (في مجموعة 10 طلبة)	: 040 يورو.
* الأفراد أعمار +18 (في مجموعة 10 طلبة)	: 050 يورو.
* عبر الشركات \ الأفراد أعمار +18 (في مجموعة 10 طلبة)	: 100 يورو.
* الأفراد أعمار -18 (تدريس فردي)	: 120 يورو.
* الأفراد أعمار +18 (تدريس فردي)	: 140 يورو.
* عبر الشركات \ الأفراد أعمار +18 (تدريس فردي)	: 200 يورو.

ب. تعليم العربية المستوى المتقدم (25 ساعة):

* الأفراد أعمار 12-18 (في مجموعة 10 طلبة)	: 070 يورو.
* الأفراد أعمار +18 (في مجموعة 10 طلبة)	: 090 يورو.
* عبر الشركات \ الأفراد أعمار +18 (في مجموعة 10 طلبة)	: 120 يورو.
* الأفراد أعمار -18 (تدريس فردي)	: 150 يورو.
* الأفراد أعمار +18 (تدريس فردي)	: 180 يورو.
* عبر الشركات \ الأفراد أعمار +18 (تدريس فردي)	: 220 يورو.

الأجور المعلنة هنا **لا تتضمن الضريبة 21%** وهي مبالغ يلزم تسديدها مع الأقساط الدراسية وتعادل هذه النسبة مبلغ 210 يورو في الدراسات العليا ومبلغ 168 يورو في الدراسات الأولية...

أثمان الكتب والرقائق الإلكترونية المدمجة = 25 يورو للكتاب و20 يورو للـ CD أو 35 يورو لكل من الكتاب والـ CD معا...

ملاحظة مهمة: يُرجى ملاحظة أية تغييرات بالأجور على وفق متغيرات التسجيل واللوائح المعمول بها في كل عام دراسي ودورة تعليمية بعينها..

المتطلبات الدراسية لاختصاص علوم اللغة العربية وآدابها (قسم الأدب العربي) مرحلة الليسانس...

الفصل الدراسي الأول:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10100 نحو1أ	2
2 10101 بنية القصيدة الجاهلية 2x2 (تحليل ونصوص)	4
3 10102 تاريخ الأدب	3
4 10103 مصادر الأدب العربي	3
5 10104 فنون الأدب	3

الفصل الدراسي الثاني:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10105 نحو1ب	2
2 10106 الشعر في العصر العباسي1 2x2 (تحليل + تاريخ ونصوص)	4
3 10107 بلاغة 1 (معاني)	3
4 10108 النقد الأدبي الحديث	3
5 10109 مورفولوجيا الحكاية	3

الفصل الدراسي الثالث:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10200 نحو 2أ	2
2 10201 علم الدلالة	3
3 10202 الشعر في العصر العباسي2 2x2 (تحليل + تاريخ ونصوص)	4
4 10203 عروض الشعر	3
5 10204 المذاهب الأدبية	3

الفصل الدراسي الرابع:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10205 نحو 2ب	2
2 10206 بلاغة 2 (بيان)	3
3 10207 فنون القصة في الأدب العربي	4
4 10208 علم اللغة العام	3
5 10209 مكتبة عربية (كتاب أدبي قديم)	3

الفصل الدراسي الخامس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10300 نحو3	2
2 10301 الرواية في الأدب العربي الحديث	4
3 10302 بلاغة 3 (بديع)	3
4 10303 المعاجم العربية	3
5 10304 علم النص	3

الفصل الدراسي السادس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10305 نحو3ب	2
2 10306 علم الاصوات اللغوية	3
3 10307 أسلوب واسلوبية	3
4 10308 منهج البحث	3
5 10309 فقه اللغة	2
6 10001 مجتمع مدني	2

الفصل الدراسي السابع:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10400 نحو4	2
2 10401 المسرحية في الأدب العربي الحديث	4
3 10402 علم نفس الابداع	3
4 10403 علم الجمال	3
5 10404 فلسفة	3

الفصل الدراسي الثامن:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 10405 نحو4ب	2
2 10406 الشعرية والنص الأدبي	3
3 10407 الشعر العربي الحديث	4
4 10408 الأدب المقارن	3
5 10409 مشروع تخرج (بحث)	3

المتطلبات الدراسية لاختصاص علوم اللغة العربية وآدابها (قسم النقد الأدبي) مرحلة الليسانس...

الفصل الدراسي الأول:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11100 نحو 1أ	2
2 11101 بنية القصيدة الجاهلية	3
3 11110 تاريخ النقد	3
4 11111 قواعد النقد الأدبي	4
5 11104 فنون الأدب	3

الفصل الدراسي الثاني:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11105 نحو 1ب	2
2 11106 الشعر في العصر العباسي 1	3
3 11107 بلاغة 1 (معاني)	3
4 11112 النقد الأدبي الحديث	3
5 11113 نظريات النقد العربي	3

الفصل الدراسي الثالث:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11200 نحو 2أ	2
2 11201 علم الدلالة	3
3 11202 الشعر في العصر العباسي 2	3
4 11203 عروض الشعر	3
11210 النقد الفني	1
5 11211 مدارس النقد الأدبي	3

الفصل الدراسي الرابع:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11205 نحو 2ب	2
2 11206 بلاغة 2 (بيان)	3
3 11207 فنون القصة في الأدب العربي	3
4 11212 نظريات نقدية	4
5 11214 مكتبة عربية (كتاب نقدي قديم)	3

الفصل الدراسي الخامس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11300 نحو3	2
2 11301 الرواية في الأدب العربي الحديث	2
3 11302 بلاغة 3 (بديع)	3
4 11303 المعاجم العربية	3
11310 النقد الدرامي	2
5 11304 علم النص	3

الفصل الدراسي السادس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11305 نحو3ب	2
2 11306 علم اللغة العام	3
3 11307 أسلوب واسلوبية	3
4 11308 منهج البحث	3
5 11309 فقه اللغة	2
6 11001 مجتمع مدني	2

الفصل الدراسي السابع:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11400 نحو4	2
2 11410 نقد النقد	2
3 11411 البنيوية	2
4 11412 علم النفس	3
5 11403 علم الجمال	3
6 11414 الفلسفة والنقد	3

الفصل الدراسي الثامن:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 11405 نحو4ب	2
2 11415 الشعرية	3
3 11407 الشعر العربي الحديث	4
2+2 (تحليل + تاريخ ونصوص)	4
4 11408 الأدب المقارن	3
5 11409 مشروع تخرج (بحث)	3

المتطلبات الدراسية لاختصاص علوم اللغة العربية وآدابها (قسم اللغة والنحو) مرحلة الليسانس... الفصل الدراسي الأول:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12100 نحو 1أ	4
2 12101 بنية القصيدة الجاهلية 1+2 (تحليل ونصوص)	3
3 12114 تاريخ النحو	3
4 12115 مدارس نحوية أ	3
5 12104 فنون الأدب	2

الفصل الدراسي الثاني:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12105 نحو 1ب	4
2 12106 الشعر في العصر العباسي 1 1+2 (تحليل + تاريخ ونصوص)	3
3 12107 بلاغة 1 (معاني)	3
4 12112 النقد الأدبي الحديث	3
5 12116 مدارس نحوية ب	2

الفصل الدراسي الثالث:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12200 نحو 2أ	4
2 12201 علم الدلالة	1
3 12202 الشعر في العصر العباسي 2 1+2 (تحليل + تاريخ ونصوص)	3
4 12203 عروض الشعر	3
12215 قضايا نحوية	2
5 12216 معاني النحو	2

الفصل الدراسي الرابع:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12205 نحو 2ب	4
2 12206 بلاغة 2 (بيان)	3
3 12207 فنون القصة في الأدب العربي	2
4 12212 نظريات نقدية	2
5 12217 مكتبة عربية (كتاب نحوي قديم)	3

الفصل الدراسي الخامس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12300 نحو3	4
2 12301 الرواية في الأدب العربي الحديث	2
3 12302 بلاغة 3 (بديع)	3
4 12303 المعاجم العربية	1
12001 مجتمع مدني	2
5 12304 علم النص	3

الفصل الدراسي السادس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12305 نحو3ب	4
2 12306 علم اللغة العام	3
3 12307 أسلوب واسلوبية	3
4 12308 منهج البحث	3
5 12309 فقه اللغة	2

الفصل الدراسي السابع:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12400 نحو4	4
2 12416 النحو التوليدي	2
3 12412 علم النفس	3
4 12403 علم الجمال	3
5 12404 فلسفة	3

الفصل الدراسي الثامن:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 12405 نحو4ب	4
2 12417 اللغة والإعلام	2
3 12407 الشعر العربي الحديث	3
4 12408 الأدب المقارن	3
5 12409 مشروع تخرج (بحث)	3

المقررات التأهيلية للدراسات العليا في علوم اللغة العربية وآدابها

فصل المقررات الدراسية التأهيلية لدراسة ماجستير علوم اللغة العربية وآدابها 12 ساعة

ت رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1	نحو	3	
2	بلاغة	3	
3	النقد الأدبي الحديث	3	
4	عروض الشعر	3	
5	الأدب العربي	3	

المقررات التأهيلية للدراسات العليا (الدكتوراه) في علوم اللغة العربية وآدابها

ت رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1	نحو 1،2	3	
2	بلاغة 1،2	3	
3	الأدب العربي القديم	3	
4	الأدب العربي الحديث	3	
5	النقد الأدبي ومدارسه	3	

- الخطة الدراسية لشهادة الماجستير في علوم اللغة العربية وآدابها (قسم الأدب العربي)**
- 1- عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة الماجستير في الأدب العربي هو 36 ساعة
 - 2- عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية للفصلين الدراسيين الأول والثاني هو 24 ساعة
 - 3- عدد الساعات المعتمدة لفصلي كتابة رسالة الماجستير هو 12 ساعة بحددها الأدنى...

الفصلان الدراسيان الأول والثاني:

مواد الفصل الدراسي الأول ماجستير أدب عربي

ت رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1 14501	مسائل نحوية	3	
2 14502	مشكلات نقدية	3	
3 14503	الألسنية	3	
4 14504	في الأدب العربي القديم	3	

مواد الفصل الدراسي الثاني ماجستير أدب عربي

ت رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1 14505	مذاهب نقدية	3	
2 14506	منهج البحث	3	
3 14507	سيمولوجيا	3	
4 14508	في الأدب العربي الحديث	3	
• كتابة رسالة الماجستير (البحث التخصصي) 12 ساعة			

الخطة الدراسية لدكتوراه علوم اللغة العربية وآدابها (تخصص الأدب العربي)

- 1- عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة الدكتوراه في علوم اللغة العربية وآدابها هو 72 ساعة
- 2- عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية للفصول الدراسية الثلاثة هو 36 ساعة
- 3- عدد الساعات المعتمدة لكتابة رسالة الدكتوراه هو 36 ساعة

الفصول الدراسية الثلاثة:

الفصل الدراسي الأول

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة	مصادر
1 14515	قضايا نحوية	3	
2 14516	إشكاليات النقد الأدبي الحديث	3	
3 14517	سيمولوجيا	3	
4 14518	إشكاليات الأدب العربي الحديث	3	

الفصل الدراسي الثاني:

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة	مصادر
1 14519	دراسات أدبية محدثة	3	
2 14520	إشكاليات في التراث النقدي	3	
3 14521	مذاهب النقد الأدبي الحديث	3	
4 14522	إشكاليات الأدب العربي القديم	3	

الفصل الدراسي الثالث:

ت رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1 14523	دراسات ألسنية	3	
2 14524	شعرية الرواية	3	
3 14525	ولادة الأنواع الأدبية وتطورها	3	
4 14526	بين البلاغة والأسلوبية	3	

* إعداد رسالة الدكتوراه وكتابتها (البحث التخصصي: الأطروحة) 36 ساعة

ماجستير أدب مقارن :

مواد الفصل الدراسي الأول ماجستير أدب مقارن

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1 14501	مسائل نحوية	3	
2 14502	مشكلات نقدية	3	
3 14503	الألسنية	3	
5 14509	في الأدب العربي	3	

مواد الفصل الدراسي الثاني ماجستير أدب مقارن

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1 14510	الأدب المقارن (نظري)	3	
2 14511	الأدب المقارن (تطبيقي)	3	
2 14512	منهج البحث	3	
3 14514	مورفولوجيا النص	3	

قسم المسرح

المتطلبات الدراسية لاختصاص الأدب المسرحي 25

مرحلة الليسانس \ البكلوريوس

السنة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي الأول

ت	كود المادة	اسم المادة	عدد الوحدات	ملاحظات
1	25101	الأدب المسرحي (تشريح دراما)	3	
2	25102	تاريخ مسرح الإغريقية (المرحلة)	3	
3	25103	مدارس التمثيل المعاصرة (من الكلاسيكية إلى الواقعية والتعبيرية)	3	
4	25104	مصطلحات مسرحية 1	1	
5	25105	مدخل إلى فن الإخراج	3	
6	25001	المجتمع المدني والديموقراطية	2	

الفصل الدراسي الثاني

ت	كود المادة	اسم المادة	عدد الوحدات	ملاحظات
1	25106	تاريخ المسرح (العصور الوسطى وعصر النهضة)	3	
2	25107	تدريس التمثيل	3	
3	25108	تطور فن الإخراج	3	
4	25109	مصطلحات مسرحية 2	2	
5	25110	المسرح المدرسي	2	
6	25111	تشريح الدراما	3	

السنة الدراسية الثانية

الفصل الدراسي الثالث

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	من المصادر المقررة
1	25201	سوسيولوجيا المسرح	3	
2	25202	مسرح عربي	3	
3	25203	مسرح الطفل	3	
4	25204	التمثيل	3	
5	25205	فن الاخراج ولغة العرض المسرحي	3	

الفصل الدراسي الرابع

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	المتطلبات السابقة
1	25206	المسرحية الكلاسيكية الجديدة (موليير، راسين، بومارشيه)	3	
2	25207	سينوغرافيا العرض المسرحي	3	
3	25208	علم اللغة العام	3	
4	25209	نظريات الإخراج المسرحي	3	
5	25002	علم نفس الابداع	3	

السنة الدراسية الثالثة

الفصل الدراسي الخامس

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	المتطلبات السابقة
1	25004	الفلسفة	3	
2	25301	تاريخ المسرح الحديث (أبسن، تشيخوف، برناردشو، آرثر ميللر، وآخرون)	3	
3	25302	الفضاء المسرحي	3	
4	25303	المسرحية والتراث	3	
5	25304	العلامات في المسرح	3	

الفصل الدراسي السادس

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	المتطلبات السابقة
1	25305	مورفولوجيا المسرحية	3	
2	25306	تجارب في المسرح العربي [ضمننا تجربة المسرحية الشعرية]	3	
3	25307	نص العرض المسرحي (السكرت) [يدخل في مادة الإخراج المسرحي ويتضمن محاضرات حول كيفية إعداد النص للعرض وتكليف الطلبة بتطبيق على واجبات متنوعة]	3	
4	25308	المسرحية المعاصرة (وتشمل الحديثة والطليعية والتجريبية)	3	
5	25309	النقد الدرامي ومدارسه	3	

السنة الدراسية الرابعة

الفصل الدراسي السابع

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	المتطلبات السابقة
1	25401	المسرح والفنون المجاورة [الإذاعة والتلفزيون]	3	
2	25402	التكوين في المسرح [تشمل التركيبات السمعية البصرية في العرض \ مادة مسرح الصورة صلاح القصب وآخرون]	3	
3	25403	المسرحية التجريبية	3	
4	25404	فن الكتابة المسرحية	3	
5	25405	المدخل الثقافي للمسرح	3	

الفصل الدراسي الثامن

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	أحد المصادر
1	25406	جمهور المسرح [مصدر: جمهور المسرح سوزان بينيت]	3	
2	25407	الموسيقا والرقص	3	
3	25403	علم الجمال	3	
4	25408	تقنيات مسرح	3	
5	25409	[للتخرج مشروع \ أطروحة أو بحث	3	

الخطة الدراسية للأدب المسرحي مرحلة التأهيلي ماجستير 25

التأهيلي ماجستير

ت	كود المادة	اسم المادة	عدد الوحدات	ملاحظات
1		نظرية المسرح الحديث	3	
2		نقد مسرحي: تحليل وتفسير	3	
3		سيمياء مسرح	3	
4		سوسيولوجيا مسرح	3	
5		إخراج مسرحي	3	

ماجستير أدب مسرحي:

مواد الفصل الدراسي الأول ماجستير أدب مسرحي

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1	14527	في النقد الدرامي	3	
2	14528	تشريح المسرحية	3	
3	14529	مراحل التطور المسرحي	3	
5	14530	المسرحية في الأدب العربي	3	

مواد الفصل الدراسي الثاني ماجستير أدب مسرحي

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	مصادر
1	14531	المسرحية والحضارات القديمة	3	
2	14532	المعمار المسرحي والمسرحية	3	
2	14533	سيمولوجيا المسرحية	3	
3	14534	منهج البحث	3	

المتطلبات الدراسية لاختصاص الأدب المسرحي مرحلة الدكتوراه

الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراه في الأدب المسرحي الفصل الدراسي الأول

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	أحد المصادر
1	14535	تحولات البنية الدرامية	3	
2	14536	التجريب في الإخراج المسرحي	3	
3	14537	أساليب وتطبيقات مسرحية	3	
4	14538	السمعي والبصري في الإخراج المسرحي	3	

الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراه في الأدب المسرحي الفصل الدراسي الثاني :

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	أحد المصادر
1	14539	اكتشافات مسرحية	3	
2	14540	التأليف وفن الكتابة المسرحية	3	
3	14541	النص التقليدي والنص التجريبي	3	
4	14542	سينوغرافيا المسرح (المكان في المسرح)	3	

الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراه في الأدب المسرحي الفصل الدراسي الثالث :

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات	أحد المصادر
1	14543	مدارس نقدية حديثة	3	
2	14544	سيمولوجيا المسرحية	3	
3	14545	التداخل بين مدارس التمثيل	3	
4	14546	سمنار	3	

قسم علم النفس

لمحة عامة عن قسم علم النفس

يقدم قسم علم النفس بجامعة ابن رشد في هولندا برنامج متكامل يتضمن المناهج العلمية والخطط الدراسية سواءاً على مستوى البكالوريوس أو الماجستير والدكتوراه. ويهدف القسم إلى تأهيل الطلاب علمياً ومهنياً في مجال علم النفس، وتخرجهم للعمل في مجالات مختلفة كالترقية والتعليم والصحة النفسية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية والأسرية بما فيها رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك في مجال الإرشاد والتوجيه و مجالات العمل والصناعة والإدارة والتدريب المهني والاختيار الوظيفي وغير ذلك من المجالات الحياتية. ويتم ذلك عبر تغطية الجوانب المتعلقة بالنفس والسلوك والقدرات العقلية. كما ويهدف قسم علم النفس إلى القيام بإجراء البحوث والدراسات العلمية في المجالات النفسية المختلفة بغية تمكينهم من مواصلة الدراسة الأكاديمية مستقبلاً أو العمل في حقول الخدمات النفسية والتربوية والاجتماعية، فضلاً عن تقديم الاستشارات إلى الجهات الرسمية وشبه الرسمية والمساهمة في المؤتمرات العلمية في مجال علم النفس والتي تعقد من قبل الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية أو مؤسسات الرعاية الصحية والاجتماعية.

ويوفر القسم مقررات دراسية تتضمن المدارس والنظريات النفسية، علم النفس الاجتماعي، علم النفس النمو، علم النفس غير السوي (ذوي الاحتياجات الخاصة)، علم النفس التربوي، علم النفس التجريبي، علم النفس الكلينيكي، علم النفس الصناعي والتنظيمي، علم النفس البيئي، الإرشاد النفسي، سيكولوجية الشخصية، سيكولوجية الفروق الفردية، سيكولوجية التعلم، الإحصاء والمقاييس والاختبارات النفسية.

:: نظام الدراسة في القسم: يعتمد القسم نظام الساعات المعتمدة في الدراسة.

:: مدة الدراسة لمرحلة البكالوريوس في القسم هي 4 سنوات مقسمة إلى 8 فصول دراسية، وعدد الساعات الدراسية المعتمدة هي 124 ساعة معتمدة.

:: الحد الأدنى لمدة الدراسة لمرحلة الماجستير في القسم هي سنتان مقسمة إلى 4 فصول دراسية، وعدد الساعات الدراسية المعتمدة لا تقل عن 36 ساعة معتمدة. تخصص 24 ساعة معتمدة منها للمقررات دراسية، فيما تخصص الساعات المتبقية لاعداد الرسالة.

:: الحد الأدنى لمدة الدراسة لمرحلة الدكتوراه في القسم هي ثلاث سنوات مقسمة إلى 6 فصول دراسية. لا تقل عدد الساعات الدراسية المعتمدة عن 72 ساعة معتمدة. تخصص 36 ساعة معتمدة منها للمقررات دراسية، أما الساعات المتبقية فتخصص لاعداد الأطروحة.

المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس

الفصل الاول			الفصل الثاني			السنة
الكود	إسم المقرر	الوحدات	الكود	إسم المقرر	الوحدات	
28101	تاريخ علم النفس	3	28111	مدارس علم النفس	3	أولى
28102	مدخل الى علم النفس	3	28112	مبادئ علم النفس النمو	3	
28103	أصول التربية	3	28113	علم النفس التربوي	3	
28104	مفاهيم سيكولوجية باللغة انكليزية	3	28114	مبادئ الصحة النفسية	3	
28105	قضايا معاصرة	2	28115	ثقافة وفكر	2	
14	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	14	14	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	14	ثانية
28201	نظريات علم النفس - مدخل	3	28211	علم النفس الفسيولوجي	3	
28202	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	3	28212	المقاييس النفسية	3	
28203	أساسيات البحث العلمي	3	28213	نظريات التعلم	3	
28204	الدوافع والانفعالات	3	28214	سيكولوجية الابداع	3	
28205	الارشاد النفسي	3	28215	علم النفس عبر- الثقافي	3	
15	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	15	15	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	15	ثالثة
28301	نظريات الشخصية	3	28311	مبادئ علم النفس المعرفي	3	
28302	اضطرابات نفسية	3	28312	التحليل النفسي	3	
28303	سيكولوجية الفروق الفردية	3	28313	علم نفس ذوي الاحتياجات الخاصة	3	
28304	مدخل الى الانثروبولوجيا	3	28314	سيكولوجية المرأة	3	
28305	علم النفس البيئي	3	28315	اختبارات الشخصية	3	
15	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	15	15	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	15	رابعة
28401	علم النفس الكلينيكي	3	28411	سيكولوجية الطفولة والمراهقة	3	
28402	علم النفس الصناعي التنظيمي	3	28412	علم النفس التجريبي	3	
28403	مبادئ الإحصاء النفسي	3	28413	علم نفس الشيخوخة	3	
28404	التنشئة الاجتماعية	3	28414	العلاج النفسي	3	
28405	علم النفس الجنائي	3	28415	ديناميكية الجماعة	3	
28406	علم النفس السياسي	3	28416	مشروع التخرج	3	
18	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	18	18	مجموع الساعات المعتمدة في الفصل	18	

المقررات الدراسية لمرحلة الماجستير

الوحدات	إسم المقرر	الكود	الفصول الدراسية
3	نظريات علم النفس	28501	الاول
3	مناهج البحث في العلوم السلوكية	28502	
3	قياس نفسي- متقدم	28503	
3	نصوص سيكولوجية باللغة الانكليزية	28504	
3	علم النفس الاجتماعي	28511	الثاني
3	الاحصاء النفسي	28512	
3	علم النفس المعرفي	28513	
3	سمينار	28514	
12	إعداد الرسالة		

المقررات الدراسية لمرحلة الدكتوراه

الوحدات	إسم المقرر	الكود	الفصول الدراسية
3	نظريات ومدارس علم النفس	28601	الاول
3	الاختبارات النفسية	28602	
3	مناهج البحث في العلوم السلوكية	28603	
3	الاضطرابات السيکوسوماتية	28604	
3	اتجاهات معاصرة في علم النفس	28611	الثاني
3	علم نفس الشخصية	28612	
3	الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي	28613	
3	تصميم بحث	28614	
3	سيكولوجية التعلم	28615	الثالث
3	الإحصاء النفسي (متقدم)	28616	
3	قراءات سيكولوجية باللغة الإنكليزية	28617	
3	سمينار	28618	
36	إعداد الأطروحة		

توصيف المقررات الدراسية لقسم علم النفس بجامعة ابن رشد في هولندا

تاريخ علم النفس History of Psychology

يتضمن هذا المقرر المدخل الى تاريخ علم النفس منذ نشأته الفلسفية لدى الفلاسفة اليونان أمثال سقراط، هابوقراط، إفلاطون وأرسطو. ومن ثم لدى العلماء المسلمين أمثال الفارابي، ابن سينا، ابن رشد وابن خلدون. ويتناول تاريخ ظهور علم النفس كعلم مستقل عن الفلسفة على يد مؤسس علم النفس الحديث فونت، فضلاً عن التعريف مدارس علم النفس المختلفة كالبنائية، الوظيفية، السلوكية، الجشطالت، التحليل النفسي وغيرها، والنظريات النفسية الرئيسية التحليلية، السلوكية، المعرفية، الانسانية، والوجودية.

مدخل الى علم النفس Introduction to Psychology

يهدف هذا المقرر الى التعريف بعلم النفس ونشأته وتطوره وأهدافه والنظريات والمدارس النفسية وطرائق البحث ومناهجه والمفاهيم النفسية الأساسية كالانفعالات، الدوافع، الحاجات، الإدراك، التعلم، الذكاء، العنف، العدوان، الفروق الفردية، والشخصية وغيرها من المفاهيم النفسية، وكذلك التعرف على الاسس البيولوجية والاجتماعية للسلوك الانساني وعلى الاضطرابات السلوكية والمتغيرات التي تؤثر على سلوك الفرد وتفاعله مع الآخرين. كما ويتناول المقرر علاقة علم النفس بالعلوم الانسانية الاخرى وصلته بحياة الانسان.

أصول التربية Fundamentals of Education

يهتم هذا المقرر ببحث مفهوم التربية، أصولها، وظيفتها، أهدافها، طبيعتها وأسسها الفلسفية والنفسية والاجتماعية والتاريخية والثقافية وعلاقتها بالعلوم الأخرى. و يتناول كذلك المجتمع والثقافة والوسائل التربوية واسس العملية التعليمية. فضلاً عن تطور الفكر التربوي عبر العصور ودور التربية في إحداث التغيير.

مفاهيم سيكولوجية باللغة الانكليزية Psychological Concepts

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بأهم المفاهيم السيكولوجية باللغة الانكليزية، ويهدف الى تمكين الطالب من فهم تلك المفاهيم من خلال الدراسات والبحوث الاصلية المنشورة في الدوريات والكتب والمصادر النفسية الاخرى لتطوير قابلية الاستيعاب والترجمة من والى اللغة الانكليزية لدى الطالب.

قضايا معاصرة Current Affairs

الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بالقضايا الهامة الراهنة التي تثار في كثير من المحافل السياسية والاجتماعية وتجرى بشأنها الدراسات والبحوث، مثل قضية حقوق الانسان، حقوق المرأة، حرية الصحافة، الارهاب، العولمة الرأسمالية، حركات اللاعنف، منظمات المجتمع المدني، العلمانية، الاسلام السياسي، النسق الايكولوجي، تلوث البيئة والاحتباس الحراري ما الى ذلك.

مدارس علم النفس Schools of Psychology

يهتم هذا المقرر بتعريف بالمدارس الحديثة في علم النفس مثل: الترابطية، البنائية، الوظيفية، الجشطالت، التحليل النفسي، السلوكية، الغرضية، المعرفية، الانسانية والسلوكية الاجتماعية المعرفية والوجودية. ويتناول تلك المدارس من حيث أهمية كل مدرسة، المبادئ الأساسية لها، أهدافها، تطورها، ومؤسسيها وروادها، إضافة إلى الاتجاهات النفسية الأخرى كنظرية السمات.

مبادئ علم النفس النمو Developmental Psychology

يدرس الطالب ضمن هذا المقرر مراحل حياة الفرد (الطفولة، المراهقة، الرشد والشيخوخة) وخصائص ومتطلبات كل مرحلة بهدف معرفة الشروط اللازمة لنمو جيد وأكتساب أساليب التكيف الاجتماعي وتشخيص العقبات والمشكلات التي تعرقل النمو السليم. ومدى دور الأسرة والبيئة الاجتماعية والمدرسة والأصدقاء في عملية النمو.

علم النفس التربوي Educational Psychology

يعنى هذا المقرر بدراسة جوانب العملية التربوية وتطبيقات علم النفس في مجال اكتساب العلوم ويتناول أيضاً الخصائص الرئيسية لمراحل النمو و المبادئ والشروط الأساسية للتعلم ونظرياته و تطبيقاتها التربوية وخصائصه المعرفية ، والتعريف بالفروق الفردية في القدرات والميول و بالعادات والاتجاهات السليمة. كما ويهتم بالمقاييس المختلفة للذكاء والقدرات العقلية والتحصيل الدراسي والدافعية والتفاعل بين المعلم والطالبة داخل الصف الدراسي.

مبادئ الصحة النفسية Psychological Health

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفاهيم الصحة النفسية الأساسية، أهمية ومظاهر الصحة النفسية، السلوك السوي وغير السوي وكيفية التميز بينهما، التكيف وسوء التكيف، الشخصية، الشعور واللاشعور، المشكلات النفسية كالاكتئاب والقلق والاكتئاب وغيرها والتي تواجهها الانسان في مراحل الحياة المختلفة والسبل اللازمة لمواجهتها، فضلاً عن المشكلات الانفعالية كالخجل والغيرة والصراع ومشكلات النطق. كما ويتطرق المقرر الى دور الأسرة والمدرسة والمجتمع في الصحة النفسية للفرد.

ثقافة وفكر Culture and intellect

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالتراث الثقافي للانسان ونتاج المعرفة الإنسانية والمدارس الفكرية والفلسفية الرئيسية وكذلك تناول المفاهيم الفلسفية المعاصرة، كالبنوية، والتأويلية، والتفكيكية، الإبيستيمولوجيا، الأركيولوجيا، والحداثة وما بعد الحداثة، اللبرالية، التنوير، الديمقراطية والعلمانية وغيرها من المفاهيم وإشكالياتها.

نظريات علم النفس Theories of Psychology

يتناول هذا المقرر النظريات النفسية الكلاسيكية والنظريات كنظرية التحليل النفسي الفرويدي والنظرية السلوكية لواطسون والاتجاهات الحديثة في علم النفس كالتحليلية الحديثة والسلوكية الحديثة والنظرية المعرفية وغيرها من النظريات، حيث يتعرف الطالب من خلال ذلك على المفاهيم الأساسية لتلك النظريات والاتجاهات ومساهمات روادها في إغناء مجالات وفروع علم النفس بأبحاثهم ودراساتهم وأفكارهم العلمية.

علم النفس الاجتماعي Social Psychology

يتعرف الطالب ضمن هذا المقرر على مفهوم علم النفس الاجتماعي ومجالاته وتاريخ نشوئه وطرائق البحث فيه وعلاقته بالعلوم الانسانية الأخرى مثل: علم النفس العام، علم الاجتماع وعلم الانسان (أنثروبولوجيا). ويتناول المقرر أيضاً البيئة الاجتماعية، دينامية الجماعة، القيادة، الرأي العام، الطاعة والخضوع، القيم والاتجاهات، التفاعل الاجتماعي بين الفرد والجماعة، التنشئة الاجتماعية والعوامل المؤثرة في تحديد الشخصية وتكوين الاتجاهات والأنماط السلوكية التي ترتبط بها.

أساسيات البحث العلمي Fundamentals Scientific Research

يهدف المقرر الى التعريف بأساسيات البحث العلمي وأساليبه وخصائصه ، صياغة مشكلة البحث والهدف منه ومحدداته ، صياغة الفرضيات، اختيار مجتمع وعينة البحث، طرق جمع البيانات وتحليلها، أنواع البحوث والادوات المستخدمة. ويتناول المقرر كذلك الاساليب الاحصائية اللازمة في تحليل النتائج.

الدوافع والانفعالات Motivations and Emotions

يتناول هذا المقرر الدراسي الدوافع الأساسية التي يتأثر بها سلوك الفرد مثل الجوع، العطش، الجنس، حب التملك، الشهرة، حب الاستطلاع، دافع الانجاز وغيرها. وكذلك الى وظائف الدوافع والنظريات التي تفسرها. كما ويتناول المقرر الانفعالات وأنواعها وإسبابها وجوانبها الشعورية والفيولوجية سواء كانت مصاحبة للدافع أو ناتجة من أحباطه.

الارشاد النفسي Psychological Counseling

الهدف من تدريس هذا المقرر هو التعريف بالارشاد النفسي ومراحل تطوره و مجالاته والاتجاهات النظرية الرئيسية في الارشاد النفسي والاهداف والوظائف المرجوة منه والمهارات والعلاقات الإرشادية والمقاييس والاختيارات الإرشادية. ويتناول المقرر وظائف المختصين بالارشاد النفسي والاساليب التي يتوجب عليهم اتباعها. ويتعرض المقرر الى الفرق بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي وعلاقته بالعلوم النفسية الأخرى كعلم النفس الاجتماعي، الكينيكي، الصناعي، الجنائي، الشخصية، التعلم وغيرها.

علم النفس الفسيولوجي Physiological Psychology

يهدف المقرر الى دراسة تعريف علم النفس الفسيولوجي و تاريخه ومناهج البحث فيه مع وظائف أجهزة الجسم المختلفة مع التركيز على الجهاز العصبي ودوره في الحالات النفسية. و يعرض التفسير الفسيولوجي للسلوك الانساني ، اضطرابات الذاكرة، العوامل الفسيولوجية لبعض الامراض النفسية والعلاقة بين الجهاز العصبي والسلوك. وكذلك تأثير الجهاز العصبي على الحالة الانفعالية والنفسية للكائن الحي، كما يقدم المقرر تعاريف لأجهزة الجسم الحسية وعملية التوازن وغيرها.

المقاييس النفسية Psychological Measurements

تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للقياس النفسي والعوامل التي أدت الى تطوره وكيفية بناء المقاييس و الشروط الواجب توفرها في المقياس الجيد، وكيفية استخدامها والعوامل المؤثرة على تطبيقها وفاعلية فقراتها وطرائق حساب الصدق والثبات للمقاييس وكيفية استخدامها على عينات مختلفة من مجتمعات البحث في المواقف المتعددة في قياس الشخصية والمتغيرات النفسية الأخرى وبعض القدرات لديهم.

نظريات التعلم Theories of Learning

يهدف هذا المقرر الى التعريف بنظريات التعلم الرئيسية التي فسرت عملية التعلم: نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ، نظرية الإشراف الكلاسيكي، نظرية الإشراف الإجرائي، نظرية الجشتالت، ونظرية التعلم بالملاحظة والتقليد والمحاكاة. وكذلك يتناول أساليب التعلم، دوافع السلوك الإنساني:- الدوافع – التعلم- مثيرات التعلم – شروط التعلم الجيد والغايات والأهداف و صعوبات التعلم.

سيكولوجية الإبداع Psychology of Creativity

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالابداع من حيث مفهومه و طبيعته وخصائصه وعناصره ومستوياته والمناخ الملائم للابداع وأساليب تطوير التفكير الابداعي. كما ويتناول المقرر الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير العملية الابداعية، والتنمية العقلية والفكرية والنفسية لدى الفرد والتربية الحديثة وعلاقتها بالابداع.

علم النفس عبر- الثقافي Cross-Cultural Psychology

يتناول المقرر مفهوم علم النفس عبر-الثقافي ونشأته وتطوره، والدراسات الحديثة في هذا المجال والمحاولات الاخيرة لوضع النظريات التي تعكس التطور الثقافي والاجتماعي بشأن السلوك. ويتعامل المقرر مع مناهج البحث المستخدمة من قبل الباحثين في علم النفس عبر- الثقافي، الثقافة والتعلم ، الثقافة واللغة، الادراك، الشخصية عبر- الثقافية، السلوك الاجتماعي، ومدى دور وتأثير العوامل الثقافية في سلوك الفرد الانساني.

نظريات الشخصية Theories of Personality

يتناول المقرر تحديد مفهوم الشخصية وفق النظريات النفسية مثل التحليل النفسي والسلوكية والتعلم والانسانية والوجودية، عرض محددات الشخصية والتعرف على انماطها وابعادها، العوامل المؤثرة عليها، اضطرابات الشخصية، والمقاييس والاختبارات الخاصة بالشخصية.

اضطرابات نفسية Psychological Disorders

يهتم هذا المقرر بالاضطرابات النفسية والعقلية وأنواعها وخصائصها وطرق تشخيصها والأعراض الجسدية والانفعالية والسلوكية لكل منها والعوامل البيولوجية والاجتماعية التي تؤدي الى حدوثها. ويتناول المقرر تعريف الانسان السوي وغير السوي وأنواع الاضطرابات النفسية التي تحدث سواءاً لدى الكبار أو الاطفال والمراهقين وكذلك الاضطرابات النفسية الخاصة بالمرأة وتشمل: اضطرابات القلق، الاكتئاب، الوسواس القهري، الهوس، اضطرابات الشخصية، الشيزوفرينيا، الفوبيا، البارنويا، الاضطرابات المصاحبة للضغوط النفسية والاضطرابات السلوكية وغيرها.

سيكولوجية الفروق الفردية Individual Differences Psychology

يهتم هذا المقرر بتعريف الفروق الفردية من حيث مفهومها وأهدافها، ونشأتها، وأنواعها، وخصائصها، ومنهج البحث فيها، وأهميتها والعوامل المؤثرة فيها من حيث البيئة والوراثة. ويتناول الفروق بين الجنسين وما بين الافراد في الصفات الفسيولوجية والقدرات العقلية المعرفية وسمات الشخصية. ويتناول كذلك المتفوقون عقلياً ، التفكير الابتكاري ، التخلف العقلي ، والعجز عن التعلم، فضلاً عن مراحل تطور هذا المجال في علم النفس وما لدراسته من أهمية في تطوير العملية التربوية.

مدخل الى الانثروبولوجيا Introduction to Anthropology

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالانثروبولوجيا (علم الانسان) بالمبادئ العامة لهذا العلم ونشأته وفروعه ومناهج البحث فيه والنظريات التي تناولته ومدى علاقته بالعلوم الاخرى. ويهتم المقرر بالدراسات المتعلقة بالمجتمعات البدائية والمجتمعات الحضارية وتنوع الثقافات ودور الاتصال القائم بين تلك الثقافات على واقع الانسان.

علم النفس البيئي Environmental Psychology

يهدف المقرر الى التعريف بمبادئ علم النفس البيئي وأهدافه والمشكلات النفسية كالعنف الاسري ومميزات البيئة النفسية السليمة لنمو الفرد وتنشئته الاجتماعية ضمن الاسرة والمدرسة والمجتمع. ويهتم كذلك بدراسة التفاعل بين الانسان والبيئة المحيطة به سواء كانت البيئة الطبيعية والبيئة الصناعية والبيئة الاجتماعية من حيث تأثيرهم بها وتأثيرهم فيها واستجابة الأفراد والجماعات لهذه البيئات.

علم النفس المعرفي Cognitive Psychology

الهدف من هذا المقرر هو التعرف على مفهوم علم النفس المعرفي وتاريخ نشوءه ومراحل تطوره ومجالاته والنظريات والمناهج الخاصة والاتجاهات الحديثة في علم النفس المعرفي، فضلاً عن تطبيقاته في مجالات العلاج النفسي، الصحة النفسية والتربية وغيرها. ويتناول المقرر الذاكرة، الذكاء، التعلم، اللغة والنخاطب، اكتساب المهارات، الإدراك، النسيان والسلوك العدواني من وجهة نظر الاتجاه المعرفي.

التحليل النفسي Psychoanalysis

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمدرسة التحليل النفسي التي أنشأها فرويد في مطلع القرن الماضي مع دراسة طرائق التحليل النفسي واستخدامها في مجالات الحياة المختلفة. ويتناول المقرر تحليل الشخصية وتأثير مراحل الطفولة في حياة الفرد الانساني، و يبحث كذلك في ميكانيزمات الدفاع سواء لدى الافراد الاسوياء والمرضى النفسيين.

علم نفس غير السوي (ذو الاحتياجات الخاصة) Abnormal Psychology

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفاهيم المتعلقة بالتخلف العقلي وأنواع الاعاقات كالإعاقة العقلية، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، صعوبات التعلم، الاضطرابات الانفعالية، اضطرابات النطق واللغة، الإعاقات الحركية، والعوامل التي تؤثر في التكيف مع هذه الاعاقات، وكذلك التعريف بأساسيات علم نفس ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائص الافراد ذوي التخلف العقلي والاساليب اللازمة لتقديم الرعاية لهم وكيفية التعامل معهم والفرق بينهم وبين المتفوقين والموهوبين.

سيكولوجية المرأة Psychology of Women

يتناول المقرر أوضاع المرأة في سياق التطور التاريخي والتكوين السيكولوجي والبيولوجي للمرأة وحاجات المرأة ومشكلاتها النفسية والاجتماعية والتحديات التي تواجه المرأة بصورة عامة وفي المجتمعات الشرقية بصورة خاصة. ويتضمن المقرر الفروق الفردية بين المرأة والرجل ودور العوامل البيولوجية والاجتماعية في تكوينها.

اختبارات الشخصية Personality Tests

الهدف من دراسة هذا المقرر هو التعريف باختبارات الشخصية وأساليبها واستخداماتها في مجالات علم النفس المختلفة والوقوف على صدقها وثباتها والغرض من إجراء تلك الاختبارات والمشاكل التي ترافقها. وكذلك التطرق الى أنواع الاختبارات وتفسير نتائجها.

علم النفس الكليني Clinical Psychology

يتناول المقرر تعريف علم النفس الكليني ومراحل تطوره واتجاهاته المختلفة (دراسة الحالة، المقابلة، الملاحظة) وعلاقته بالعلوم النفسية الأخرى، الاضطرابات الانفعالية والعقلية وسبل علاجها، تصنيف الامراض النفسية، الاختبارات والمقاييس النفسية المستخدمة في المجال الكليني وأساليب العلاج النفسي والاجراءات اللازمة إتخاذها للمرضى النفسيين بهدف الوقاية والعلاج.

علم النفس الصناعي والتنظيمي Industrial and Organizational Psychology

يتضمن المقرر المدخل الى علم النفس الصناعي والتنظيمي وسيكولوجية الادارة، دور علم النفس وأثره في البناء التنظيمي وعلاقات العمل وبينته الطبيعية، الأساليب والاتجاهات الحديثة في الادارة والتنظيم، أسباب حوادث العمل ووضع الأساليب اللازمة لتقليلها ومستوى أداء الفرد في مختلف الظروف. كما ويتناول المقرر الاختبارات النفسية الخاصة باختيار العاملين لمجالات العمل المختلفة.

مبادئ الإحصاء النفسي Psychological Statistic

يتضمن هذا المقرر المفاهيم الرئيسية في الإحصاء مع استخدام الأساليب الاحصائية وتطبيقاتها في مجال علم النفس وطريقة تحويل المعلومات التي يحصل عليها عند إجراء البحوث الى قيم كمية . ويدرس الطالب التوزيع الاعتدالي واختيار العينات من مجتمع البحث، تبويب البيانات وجدولتها وتمثيلها بالاشكال البيانية والتوزيعات التكرارية، مع كيفية اختبار الفرضيات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت والانحدار، المعايير، استخراج معامل الارتباط، الانحراف المعياري، تحليل التباين الاحادي والثنائي وغيرها من التطبيقات الاحصائية.

التنشئة الاجتماعية Social Upbringing

يتناول المقرر تعريف مفهوم التنشئة الاجتماعية والنظريات التي تناولتها ودراسة ابعادها ومضمونها والعوامل المساعدة على حدوثها ودورها في بناء شخصية الفرد، مع تحديد المؤثرات والمشكلات والصعوبات التي تواجه عملية التنشئة الاجتماعية السليمة. وكذلك دور المؤسسات التربوية والاجتماعية والدينية وسائل الاعلام المختلفة في عملية التنشئة الاجتماعية، وأساليب المعاملة الوالدية ودور عملية التنشئة الاجتماعية في اشباع حاجات الطفل وعلاقة التنشئة الاجتماعية بالتربية والاخلاق وعلاقتها بمفهوم الذات وبالقيادة.

علم النفس الجنائي Forensic Psychology

يتناول المقرر تعريف علم النفس الجنائي وتطوره، السلوك الإجرامي، اسباب الجريمة وطرق معالجتها، المسؤولية الجنائية لذوي الاضطرابات النفسية والعقلية، العوامل النفسية والبيولوجية والاجتماعية للسلوك الجنائي، الاساليب السيكلوجية الحديثة في التحقيق الجنائي، أثر التخلف العقلي والنفسي والامراض النفسية الأخرى في المسؤولية الجنائية و الظروف النفسية للمتهمين والمجنى عليهم والشهود والمحامين والعاملين في التحقيق الجنائي من القضاة و الادعاء العام والمحققين الجنائيين.

علم النفس السياسي Political Psychology

يتناول المقرر دراسة العوامل السيكولوجية وراء اعتناق الناس المبادئ السياسية وتبني أيديولوجيات معينة والانضمام للأحزاب السياسية أو التي وراء الانقياد لأوامر القيادات والشخصيات السياسية. ويهتم المقرر بالأسس السيكولوجية لتحليل السلوك السياسي والاتجاهات السياسية والتنشئة السياسية وسيكولوجية المشاركة السياسية، سيكولوجية الطاعة و سيكولوجية الجماهير وسيكولوجية السلطة والعلاقة التي تربط الجماهير بالسلطة.

سيكولوجية الطفولة والمراهقة Child and Adolescence Psychology

الهدف من هذا المقرر هو تدريس الطالب النظريات النفسية التي تناولت مرحلتى الطفولة والمراهقة والتعرف على المتغيرات الحاصلة للفرد خلال مروه بكل مرحلة منهما مع شروحات لخصائص ومتطلبات كل مرحلة مع بيان أهم الأساليب الحديثة المتبعة في تنمية وتطوير القدرات الذاتية في الإبداع والتفكير.

علم النفس التجريبي Experimental Psychology

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم النفس التجريبي ونشأته والمفاهيم والقواعد الأساسية للبحث التجريبي وتطوره وأساليبه في مختلف ميادين علم النفس مع بيان ماهية التجريب النفسي حول الابصار والسمع والتعلم والذاكرة وغيرها. كما يتضمن كيفية اجراء الدراسات التجريبية في مجالات الادراك والاحساس وغيرها، فضلاً عن تناول التصميمات التجريبية ومساهمات رواد علم النفس التجريبي الاوائل.

علم نفس الشيخوخة Psychology of Aging

يهتم المقرر بسيكولوجية الافراد المسنين والنظريات التي تفسرها ويتناول أهمية دراستها والمشكلات التي ترافق الشيخوخة وطرق علاجها، فضلاً عن المتغيرات التي تحصل في تلك المرحلة من حياة الانسان كالمتغيرات الاجتماعية والنفسية والبيولوجية وخصائص الشيخوخة والبرامج الإرشادية لهم والتوصيات اللازمة لرعاية المسنين.

العلاج النفسي Psychotherapy

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالعلاج النفسي وأهدافه وطرائقه وطبيعة وشروط الجلسات العلاجية وتقنياتها في معالجة الامراض النفسية. كما ويتناول مدارس العلاج النفسي ورواها وانواع العلاج النفسي الفردي والجماعي والاساليب العلاجية المتبعة في علاج المرضى النفسانيين، فضلاً عن الموصفات والمهارات اللازمة للمعالج النفسي وأهمية العلاقة بين المريض والمعالج النفسي.

ديناميكية الجماعة Group Dynamic

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجماعة و انواع الجماعات والنظريات والبحوث وطرائق البحث المتعلقة بها وتفسير الظواهر النفسية الاجتماعية والعوامل المؤثرة على ديناميكية الجماعة. ويتناول المقرر تشكل الجماعات والتنشئة الجماعية والطاعة والخضوع والمسايرة للجماعة والتوحد معها والسلوك والتفكير الجماعي والقيادة ودورها في الجماعة ومعايير الجماعة وأشكال الاتصال والتفاعل بين أعضاء الجماعة.

مشروع التخرج Graduation Project

يهدف المقرر الى بيان كيفية تطبيق المتطلبات الاساسية لانجاز بحث في مجال علم النفس، ويتناول المنهج وخطة البحث وتنظيمه وإخراجه. وكذلك يتطرق الى اختيار مجتمع وعينة البحث وكيفية استخدام الاختبارات والمقاييس المطلوبة اضافة الى كيفية التعامل مع المصادر وكيفية القيام باجراءات ميدانية.

نصوص نفسية باللغة الانكليزية Psychological Texts In English

يهتم المقرر بكيفية تعريف الطالب وتمكينه بترجمة بعض النصوص الانكليزية في مجال علم النفس الى اللغة العربية مثل تعريف المصطلحات والمفاهيم النفسية كالدوافع والانفعالات و الادراك والتعلم والذكاء والنمو المعرفي والحاجات والشخصية والسلوك الاجتماعي وأنواع الاضطرابات السلوكية والامراض النفسية.

مفاهيم سيكولوجية Psychological Concepts

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بأهم المفاهيم السيكلوجية باللغة الانكليزية، ويهدف الى تمكين الطالب من فهم تلك المفاهيم من خلال الدراسات والبحوث الاصلية المنشورة باللغة الانكليزية في الدوريات والكتب والمصادر النفسية، وكيفية الترجمة من اللغة الإنكليزية وذلك لتطوير قابلية الاستيعاب والترجمة من والى اللغة الانكليزية لدى الطالب.

قياس نفسي- متقدم Advanced Psychological Measurement

يهتم المقرر بالتعرف على نماذج من الاختبارات والمقاييس النفسية و مواصفات المقياس الجيد وكيفية القيام باجراءات بناء المقاييس والاختبارات و والاسس السيكومترية (الصدق والثبات) لها وكيفية تطبيقها. و يهدف المقرر كذلك الى تمكين الطالب في تحليل فقرات المقياس النفسي وكيفية تقنين الاختبارات النفسية.

نظريات ومدارس علم النفس Theories and Schools of Psychology

يتناول هذا المقرر النظريات النفسية الكلاسيكية والنظريات كنظرية التحليل النفسي والنظرية السلوكية والاتجاهات والمدارس الحديثة في علم النفس كالتحليلية الحديثة والسلوكية الحديثة والنظرية المعرفية والانسانية والسلوكية الاجتماعية المعرفية والوجودية، والتعرف على المفاهيم الاساسية لتلك النظريات والاتجاهات والمبادئ الاساسية لها وأهدافها وأهم منظرها ومساهماتهم في مجالات وميادين علم النفس المختلفة.

الاختبارات النفسية Psychological Tests

يتناول المقرر المبادئ الاساسية المتعلقة بالاختبارات النفسية، عوامل تطورها، مجالاتها، أنواعها، أساليب بناءها، الشروط اللازمة للاختبار الجيد، مجالات إستخدامها وكيفية استخراج صدق الاختبارات وثباتها.

مناهج البحث في العلوم السلوكية Behaviour Science research Methodologies

يدرس المقرر المفاهيم الأساسية في البحث العلمي مع استخدام هذه المفاهيم في إجراء البحوث. ويناول أيضاً أنواع البحوث العلمية حسب طريقة الإجراء، وطبيعة البحث. كذلك يعرض المقرر خطوات إعداد البحث والأجراءات اللازم اتباعها وكيفية تصميم البحث وأدوات البحث والتعرف على مجتمعات البحث و كيفية اختيار العينات والعوامل المؤثرة بحجم العينة وأنواع العينات. فضلاً عن التعرف على أنواع المقاييس وأساليب جمع البيانات وأنواع الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل النتائج.

الاضطرابات السيكوسوماتية Psychosomatic Disorders

يهتم المقرر بتعريف الطالب بالاضطرابات النفس-جسمية المعروفة بالسيكوسوماتية وأنواعها ومناهج البحث فيها وطبيعة الاختبارات النفسية المستخدمة لقياسها وأسبابها النفسية كالضغوط النفسية والانفعالات الحادة أو المستمرة والاعراض الدالة على حدوثها. وكذلك نماذج الشخصيات التي تظهر عليها تلك الاضطرابات والاختلافات المرضية لدى الجنسين ودور الوراثة في الإصابة بتلك الاضطرابات. فضلاً عن أساليب علاجها وعلاقة الاضطرابات السيكوسوماتية باضطرابات نفسية أخرى.

اتجاهات معاصرة في علم النفس Contemporary Trends In Psychology

يتناول هذا المقرر اهم النظريات الحديثة والاتجاهات المعاصرة في مجال علم النفس بما فيها الدراسات والبحوث الحديثة والتطورات الحاصلة في المدارس النفسية الرئيسية في علم النفس مثل اتجاهات الفرويديون الجدد (كارن هورني، اريك فروم ،آنا فرويد، سولفيان، أريكسون) والسلوكية الراديكالية (سكينر) والسلوكية الاجتماعية المعرفية (باندورا و روتر) والمدرسة الوجودية (كيركجارد، هيدجر وسارتر) والمدرسة الانسانية (مازلو و روجرز) والاتجاه المعرفي (بياجيه) . فضلاً عن النظريات المعرفية لتفسير الشخصية.

تصميم بحث Research Design

يهدف المقرر التعريف بالطريقة العلمية لإجراء البحث ومناهج البحث المختلفة واعطاء الطالب المعلومات اللازمة لتمكينه من إعداد خطة وتصميم البحوث العلمية واكتسابه المهارات الضرورية لاستخدام مصادر المعلومات المختلفة التي تساعد لإجراء البحوث، ويتضمن المقرر كيفية قيام الطالب بوضع خطة وتصميم بحث تحت إشراف المدرس.

علم نفس الشخصية Personality Psychology

يتناول المقرر تعريف مفهوم الشخصية وفق النظريات النفسية مثل التحليل النفسي والسلوكية والتعلم والانسانية والوجودية. كما ويهتم المقرر بعرض محددات الشخصية والتعرف على انماطها وابعادها وسماتها والعوامل المؤثرة عليها، اضطرابات الشخصية، والمقاييس والاختبارات الخاصة بالشخصية.

الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي Contemporary Trends in Psychotherapy

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالاساليب الحديثة في العلاج النفسي الفردي والجماعي وخصائص تلك الاساليب وأهدافها والجلسات العلاجية وتقنياتها في معالجة الامراض النفسية. ويتناول الاختبارات والمقاييس الحديثة المستخدمة في العلاج النفسي وخصائص شخصية المعالج النفسي . وتضمن كذلك تعريف بأهم المدارس الحديثة في العلاج النفسي كالعلاج المعرفي السلوكي و العلاج المتمركز على العميل والعلاج الوجودي الإنساني.

سيكولوجية التعلم Learning Psychology

يهتم المقرر بدراسة سيكولوجية التعلم وتعريف الطالب بمفهوم التعلم وأهميته واتجاهاته والمراحل البحث الأساسية في مجال التعلم والنظريات التي تناولته كالسلوكية (ثورندايك وسكينر) والمعرفية (كوشلر) والمعرفية الاجتماعية (باندورا) والمعرفية البنائية (بياجيه) والمفاهيم الرئيسية والافتراضات الأساسية لتلك النظريات مع تناول سيكولوجية الدوافع.

قراءات سيكولوجية Psychological Readings

يتناول المقرر نصوص سيكولوجية المتعلقة بموضوعات علم النفس ومدارسه وفروعه المختلفة وبالدوافع والانفعالات وسيكولوجية الشخصية والتعلم والادراك وغيرها من الجوانب المتعلقة بدراسة علم النفس بهدف تعريف الطالب بالنصوص والتعاريف السيكولوجية باللغة الانكليزية وكيفية ترجمتها.

سمينار Seminar

يهتم هذا المقرر بمناقشة موضوعات وبحوث هامة في مجال علم النفس والطريقة العلمية لكتابة البحث بهدف توجيه الطالب إلى القيام بالبحث العلمي وعرضه ومناقشته في لقاءات بين الطلاب وبإشراف المدرسين. ويتناول المقرر أسس منهجية البحث العلمي والخطوات اللازمة اتباعها في كتابة البحث وأنواع البحوث والدراسات النفسية والمبادئ الأساسية في الإحصاء النفسي، وغيرها من المواضيع المتعلقة بكتابة البحث في مجال علم النفس.

قسم الفلسفة

المتطلبات الدراسية لاختصاص الآداب (تخصص الفلسفة) مرحلة
الليسانس (البكلوريوس)...

الجدول مثل جميع الجداول الدراسية الأخرى يخضع للتطوير والتحديث وهي جميعا تحت المذاكرة
والمراجعة الدورية في القسم المختص لاستكمال واعتماده النهائي مع كل عام دراسي جديد...

السنة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي الأول :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21100 الفلسفة الإسلامية 1	3
2 21101 الفلسفة العامة	3
3 21102 مصادر فلسفية	3
4 21103 علم النفس العام	3
5 21104 اللغة العربية أ	3

الفصل الدراسي الثاني :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21105 فكر عربي معاصر	3
2 21106 فكر سياسي	3
3 21107 نظام الحكم	3
4 21108 حقوق الإنسان	3
5 21109 اللغة العربية ب	3

السنة الدراسية الثانية

الفصل الدراسي الثالث:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21200 الفلسفة اليونانية	3
2 21201 الفلسفة الإسلامية	3
3 21202 فلسفة الجمال	3
4 21203 الفلسفة السياسية	3
5 21204 اللغة الأنكليزية	3

الفصل الدراسي الرابع :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21205 التفكير النقدي	2
2 21206 أسس الفلسفة	3
3 21207 الديالتيك والميتافيزيقا(الجدلي وما وراء الطبيعة)	3
4 21208 فلسفة الأخلاق	3
5 21209 الفقه	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الأول

الفصل الدراسي الخامس السنة الثالثة 1 (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21300 نظرية المعرفة	3
2 21301 الحضارة اليونانية	3
3 21302 الفكر العلمي	3
4 21303 فلسفة الحضارة	3
5 21304 مبادئ علم المنطق	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الثاني

الفصل الدراسي السادس السنة الثالثة 2 (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21305 فلسفة شرقية (الكونفوشية نموذجاً)	2
2 21306 مصطلحات فلسفية	3
3 21307 علم الجمال	3
4 21308 بحث خاص	3
5 21309 استشراق	2

السنة الدراسية الرابعة الفصل الأول

الفصل الدراسي السابع السنة الرابعة 1 (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21400	التصوف والتصوف الإسلامي 2
2 21401	المنطق الصوري 3
3 21402	فلسفة اللغة 3
4 21403	علم اجتماع 3
5 21404	نصوص فلسفية 3

السنة الدراسية الرابعة الفصل الثاني

الفصل الدراسي الثامن السنة الرابعة 2 (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21406	فلاسفة الغرب 3
2 21407	المنطق الرمزي 3
3 21408	فلسفة التاريخ 3
4 21409	نصوص فلسفية بالإنجليزية 3
5 21410	الفكر السومري 3

الفصول الدراسية لمرحلة الماجستير فلسفة

الفصل الدراسي الأول ماجستير (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21512 فلسفة يونانية	3
2 21514 مناهج البحث الفلسفي	3
3 21515 علم الكلام	3
4 21516 فلسفة حديثة	3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21517 فلسفة معاصرة	3
2 21528 علم المنطق	3
3 21519 فلسفة إسلامية	3
4 21520 سمناز ومناقشة عناوين وخطط	3

الفصول الدراسية لمرحلة الدكتوراه فلسفة

الفصل الدراسي الأول دكتوراه (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21500 أسس الفلسفة	2
2 21501 فلسفة شرقية قديمة	3
3 21502 المنطق الصوري	3
4 21503 نصوص فلسفية بالإنجليزية	3

الفصل الدراسي الثاني دكتوراه (فلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21504 علم الجمال	3
2 21505 فلسفة إسلامية	3
3 21506 المنطق الرمزي	3
4 21507 مناهج بحث فلسفية	3

الفصل الدراسي الثالث دكتوراه (الفلسفة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 21508 فلسفة يونانية	3
2 21509 فلسفة حديثة	3
3 21510 التفكير العلمي	3
4 21511 بحث وسيمانار	3

قسم العلوم السياسية

المتطلبات الدراسية لاختصاص العلوم السياسية مرحلة الليسانس ...

السنة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	ت رقم المادة اسم المادة
2	34100 1 حقوق الانسان
4	34101 2 علم السياسة
3	34102 3 مدخل إلى القانون
3	34103 4 تاريخ العلاقات
3	34104 5 اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	ت رقم المادة اسم المادة
3	34105 1 الاقتصاد
3	34106 2 النظم السياسية
3	34107 3 تاريخ سياسي
3	34108 4 النفط والسياسة
3	34109 5 فكر قديم

السنة الدراسية الثانية

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	ت رقم المادة اسم المادة
3	34200 1 علاقات دولية
3	34201 2 عراق معاصر
3	34202 3 القانون العام
3	34203 4 الاجتماع السياسي
3	34204 5 الاتحاد الأوروبي

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	ت رقم المادة اسم المادة
3	34205 1 مشكلات سياسية
3	34206 2 حكومات محلية
3	34207 3 فكر إسلامي
3	34208 4 علم النفس
3	34209 5 قانون دولي

السنة الدراسية الثالثة

الفصل الدراسي الخامس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34300 1 فلسفة	2
34301 2 فكر حديث	4
34302 3 اقتصاد سياسي	3
34303 4 الاستراتيجية	3
34304 5 مجلس التعاون الخليجي	3

الفصل الدراسي السادس:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34305 1 نظم حكم	3
34306 2 المنظمات	3
34307 3 الاحزاب	3
34308 4 انكليزي مصطلحات	3
34309 5 الاتحاد المتوسطي	3

السنة الدراسية الرابعة

الفصل الدراسي السابع:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34400 1 تركيا وإيران	3
34401 2 فلسطين	3
34402 3 السياسة الخارجية	3
34403 4 الرأي العام	3
34404 5 أفريقيا	3

الفصل الدراسي الثامن:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34405 1 الفكر المعاصر	3
34406 2 الدبلوماسية	3
34407 3 الفكر الإسلامي	2
34408 4 لغة إنجليزية	2
34409 5 الانتخابات	2
34410 6 مشروع بحث	3

الفصول الدراسية لمرحلة الماجستير علوم سياسية

الفصل الدراسي الأول ماجستير (علوم سياسية\فكر سياسي):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34512 1	الديموقراطية في العراق: السمات والعقبات 3
34514 2	الحدثة في الفكر السياسي الغربي 3
34515 3	إشكالية السلطة والفكر الديني السياسي 3
34516 4	نصوص علوم سياسية (فكر سياسي) بالإنجليزية 3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (علوم سياسية\فكر سياسي):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34517 1	المواطنة في أدبيات الفكر السياسي قديما وحديثا 3
34528 2	معالم الفكر السياسي العراقي المعاصر 3
34519 3	منهجية البحث السياسي 3
34520 4	سمنار ومناقشة عناوين وخطط 3

الفصل الدراسي الأول ماجستير (علوم سياسية\دراسات دولية):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34521 1	نظريات السياسة الدولية 3
34522 2	الاستراتيجية النووية شرق أوسطيا 3
34523 3	منهجية البحث السياسي 3
34524 4	نصوص علوم سياسية (منظمات دولية) بالإنجليزية 3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (علوم سياسية\دراسات دولية):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
34525 1	فن المفاوضات بين الحرب والسلام 3
34526 2	النظام الإقليمي: نموذجاً الشرق الأوسط جنوب شرق آسيا 3
34527 3	المعاهدات الدولية ومتغيرات النظام الدولي 3
34529 4	سمنار ومناقشة عناوين وخطط 3

الفصل الدراسي الأول ماجستير (علوم سياسية\نظم سياسية):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34530 النظريات السياسية المعاصرة	3
2 34531 النظم الانتخابية: نماذج	3
3 34532 منهجية البحث السياسي	3
4 34539 الأمن القومي \ الوطني	3
5 34533 نصوص علوم سياسية (نظم سياسية) بالإنجليزية	3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (علوم سياسية\نظم سياسية):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34534 قانون الأحزاب السياسية	3
2 34535 النظم السياسية: دراسة مقارنة	3
3 34536 الحداثة في الفكر السياسي (التحديث والتنمية)	3
4 34537 سمنار ومناقشة عناوين وخطط	3

الفصول الدراسية لمرحلة الدكتوراه علوم سياسية

الفصل الدراسي الأول دكتوراه (علوم سياسية):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 34500	الدولة في الفكر السياسي الديني	2
2 34501	النظام السياسي في العراق (قضايا سياسية معاصرة)	3
3 34502	محددات رسم القرار في السياسة الخارجية	3
4 34503	نصوص علوم سياسية (منظمات دولية) بالإنجليزية	3

الفصل الدراسي الثاني دكتوراه (علوم سياسية):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 34504	منهج الدراسة السياسية	3
2 34505	نظريات السياسة العامة	3
3 34506	متغيرات النظام الدولي وأثره في العلاقات الدولية (ونظريات السياسة الدولية)	3
4 34507	الفيدرالية في الفكر السياسي	3

الفصل الدراسي الثالث دكتوراه (علوم سياسية):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 34508	الديموقراطية ونظمها بين الماضي والحاضر	3
2 4509	العلاقات الدولية\ خليجيا، عربيا، دوليا (دراسة مقارنة)	3
3 34510	التكامل الإقليمي\الاتحاد الأوروبي نموذجا	3
4 34511	بحث وسيمانار	3

قسم القانون

المتطلبات الدراسية لاختصاص القانون العام والقانون الخاص (قسم القانون) مرحلة الليسانس (البكلوريوس)...

الجدول تحت المدارس والمراجعة الدورية في القسم المختص لاستكمال واعتماده نهائيا في كل عام دراسي جديد...

السنة الدراسية الأولى مشترك

الفصل الدراسي الأول :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
33100 1 مدخل للقانون	3
33101 2 تاريخ القانون الروماني	3
33102 3 دراسات قانونية باللغة الانجليزية	3
33103 4 منظمات ومواثيق دولية	3
33104 5 قانون دستوري	3

الفصل الدراسي الثاني :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
33105 1 نظرية الحق	3
33106 2 تاريخ القانون العراقي	3
33107 3 منظمات ومواثيق دولية	3
33108 4 المدخل للشريعة الاسلامية	3
33109 5 مصادر الالتزام	3

السنة الدراسية الثانية مشترك

الفصل الدراسي الثالث:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33200 علم الاقتصاد	3
2 33201 قانون الأحوال الشخصية	3
3 33202 قانون الإداري	3
4 33203 علم المالية	3
5 33204 مدخل للقانون الدولي	3

الفصل الدراسي الرابع :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33205 قوانين المواريث والوصايا	2
2 33206 التشريع الضريبي	3
3 33207 القانون الدولي	4
4 33208 قانون الضمان الاجتماعي	3
5 33209 قانون عمل	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الأول تخصص

الفصل الدراسي الخامس السنة الثالثة 1 (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33300 قانون عقوبات (قسم عام)	3
2 33301 أحكام الالتزام	3
3 33302 قانون المرافعات المدنية	3
4 33303 قانون دولي خاص (تنازع القوانين)	3
5 33304 قانون الوظيفة العامة	3

الفصل الدراسي الخامس السنة الثالثة 1 (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33300 قانون عقوبات (قسم عام)	3
2 33301 أحكام الالتزام	3
3 33302 قانون المرافعات المدنية	3
4 33303 قانون دولي خاص (تنازع القوانين)	3
5 33311 مبادئ القانون التجاري	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الثاني تخصص

الفصل الدراسي السادس السنة الثالثة 2 (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33305 قضاء إداري	2
2 33306 علاقات دولية	3
3 33307 تحقيق جنائي	3
4 33308 قانون دولي خاص (جنسية)	3
5 33309 قانون مؤسسات المجتمع المدني	2
6 33310 عقود إدارية	2

الفصل الدراسي السادس السنة الثالثة 2 (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33315 عقود تجارية	3
2 33312 عقود مدنية	3
3 33307 تحقيق جنائي	3
4 33308 قانون دولي خاص (جنسية)	3
5 33314 قوانين الشركات التجارية	3

السنة الدراسية الرابعة الفصل الأول تخصص

الفصل الدراسي السابع السنة الرابعة 1 (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
33400 1 قانون عقوبات (القسم الخاص-أموال)	2
33401 2 قانون أصول المحاكمات الجزائية	3
33402 3 تنفيذ	3
33403 4 قضاء دولي	3
33404 5 القانون الدولي الإنساني	3
33405 6 تنفيذ على أموال الدولة	2

الفصل الدراسي السابع السنة الرابعة 1 (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
33400 1 قانون عقوبات (القسم الخاص -أموال	2
33401 2 قانون اصول المحاكمات الجزائية	3
33402 3 تنفيذ	3
33406 4 الاوراق التجارية	3
33407 5 قانون تجاري بحري	2

السنة الدراسية الرابعة الفصل الثاني تخصص

الفصل الدراسي الثامن السنة الرابعة 2 (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33408 قانون عقوبات (القسم الخاص- أشخاص)	3
2 33409 قانون دولي بحري	3
3 33410 علم الاجرام	3
4 33411 القانون الدولي (البيئي)	3
5 33412 المسؤولية الدولية	3

الفصل الدراسي الثامن السنة الرابعة 2 (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 33408 قانون عقوبات (القسم الخاص- أشخاص)	3
2 33414 حقوق عينية (أصلية وتبعية)	3
3 33410 علم الإجرام	3
4 33415 الإفلاس	3
5 33416 قوانين الملكية الصناعية وحقوق المؤلف	3

الفصل الدراسي الأول دبلوم (قانون):

الفصل الدراسي الأول دبلوم (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34521 قانون دولي عام	3
2 34522 قانون جنائي	3
3 34523 قانون دستوري	3
4 34524 نصوص قانونية (قانون عام) بالإنجليزية	3

الفصل الدراسي الثاني دبلوم (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34525 قانون إداري	3
2 34526 مالية عامة	4
3 34527 قانون	2
4 34528 منهج بحث وسمنار	3

الفصل الدراسي الأول دبلوم (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34529 قانون مدني	3
2 34530 قانون تجاري	3
3 34531 فلسفة القانون	3
4 34532 نصوص قانونية (قانون عام) بالإنجليزية	3

الفصل الدراسي الثاني دبلوم (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34533 قانون إداري	3
2 34534 قانون دولي خاص	4
3 34535 مرافعات	2
4 34536 منهج بحث وسمنار	3

الفصول الدراسية ماجستير (قانون):

الفصل الدراسي الأول ماجستير (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34512 قانون دولي عام	3
2 34514 قانون جنائي	3
3 34515 قانون دستوري	3
4 34516 قانون إداري	3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (قانون عام):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34517 العلاقات الدولية والنظم السياسية	4
2 34528 قانون العمل	3
3 34519 قانون أصول المحاكمات الجزائية	2
4 34520 فلسفة القانون	3

* رسالة الماجستير سنة دراسية معادلة لفصلين 12 ساعة معتمدة...

الفصول الدراسية ماجستير (قانون):

الفصل الدراسي الأول ماجستير (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34537 قانون مدني (المسؤولية المدنية)	3
2 34538 قانون جنائي (تعدد الجرائم)	3
3 34539 قانون تجاري (الأوراق التجارية)	3
4 34540 فلسفة القانون	3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (قانون خاص):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 34541 القانون المدني (المسؤولية العقدية)	3
2 34542 القانون التجاري (الشركة الفعلية)	3
3 34543 قانون دولي خاص (المحكمة المختصة في العقود الخاصة الدولية)	3
4 34544 أصول المرافعات المدنية (الدعوى)	3

* رسالة الماجستير سنة دراسية معادلة لفصلين 12 ساعة معتمدة...

يهتم القسم العلمي المختص بالدروس التطبيقية في مادتين رئيسيتين بواقع حصة واحدة في الأسبوع لمدة ساعة لكل منهما على انفراد ويختار الأستاذ المحاضر المادة التدريسية المعمقة. بانتهاء كتابة الرسالة يوصي المشرف بطباعتها بعدد من النسخ يساوي عدد أعضاء لجنة المناقشة التي يحددها مجلس القسم ويحيلها رئيس القسم للعمادة والشؤون العلمية لتحديد موعد المناقشة.. اللجنة لا يقل عدد أعضائها عن ثلاثة ويمكن لأحد أعضائها أن يكون من خارج الكلية أو من جامعة أخرى بحسب مقتضيات العلمية...

يجوز قبول طلبة لكتابة الدكتوراه ممن كانوا حاصلين على شهادة الماجستير وذلك بقرار من رئيس لجنة الدراسات العليا وبمصادقة العميد. ويجوز قبول طلبة الماجستير المتخرجين في قسم القانون الخاص في الدكتوراه في القسم العام، كما يجوز قبول المتخرجين في الماجستير في القسم العام في القسم الخاص للدكتوراه وفي جميع الأحوال بمنح المتخرج شهادة الدكتوراه في الاختصاص الأخير...

الفصول الدراسية لمرحلة الدكتوراه القانون

الفصل الدراسي الأول دكتوراه (قانون):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 34500	قانون دولي عام	2
2 34501	قانون تجاري	3
3 34502	قانون جزائي	3
4 34503	منهج بحث	3

الفصل الدراسي الثاني دكتوراه (قانون):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 34504	قانون دولي خاص	3
2 34505	قانون إداري	3
3 34506	قانون بيئة	3
4 34507	قانون دستوري	3

الفصل الدراسي الثالث دكتوراه (قانون):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 34508	مالية عامة	3
2 4509	قانون مدني	3
3 34510	مرافعات	3
4 34511	بحث وسيمينار	3

* أطروحة الدكتوراه 36 ساعة معتمدة بما يعادل سنة ونصف السنة دراسيا..

قسم الصحافة

المتطلبات الدراسية لاختصاص الإعلام والاتصال (تخصص الصحافة) مرحلة الليسانس (البكلوريوس)...

الجدول تحت المدارس والمراجعة في القسم المختص لاستكمالته واعتماده نهائيا مع جداول الدراسات العليا في القسم

السنة الدراسية الأولى مشترك

الفصل الدراسي الأول :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
22100 1 مدخل في الاتصال الجماهيري	3
22101 2 تاريخ الصحافة العالمية والعربية	3
22102 3 قوانين وتشريعات	3
22103 4 علم النفس	3
22104 5 اللغة العربية أ	3

الفصل الدراسي الثاني :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
22105 1 تاريخ الصحافة العراقية	3
22106 2 تكنولوجيا وسائل الاتصال الجماهيري	3
22107 3 أخلاقيات العمل الصحفي	3
22108 4 التحرير الصحفي(1)	3
22109 5 اللغة الأنكليزية أ	3

السنة الدراسية الثانية

الفصل الدراسي الثالث:

ت	رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1	22200 إدارة المؤسسات الصحفية	3
2	22201 الإعلان الصحفي	3
3	22202 مصطلحات	3
4	22203 النشر الصحفي	3
5	22204 اللغة والإعلام	3

الفصل الدراسي الرابع :

ت	رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1	22205 التحرير الصحفي(2)	2
2	22206 الصحافة المتخصصة	3
3	22207 مناهج البحث العلمي	4
4	22208 تكنولوجيا الصحافة والطباعة	3
5	22209 التصوير الصحفي1	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الأول تخصص

الفصل الدراسي الخامس السنة الثالثة 1 (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22300 الإخراج الصحفي	3
2 22301 الصحافة الإلكترونية	3
3 22302 التصوير الصحفي2	3
4 22303 إستطلاع الرأي	3
5 22304 الأسلوب والأسلوبية	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الثاني تخصص

الفصل الدراسي السادس السنة الثالثة 2 (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22305 مصطلحات 2 بالإنجليزي	2
2 22306 المعمل الصحفي	3
3 22307 إخراج الجريدة	3
4 22308 بحث خاص	3
5 22309 التغطية الصحفية	2

السنة الدراسية الرابعة الفصل الأول تخصص

الفصل الدراسي السابع السنة الرابعة 1 (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22400 الخبر الصحفي	2
2 22401 مهارات الكتابة الصحفية	3
3 22402 إخراج المجلة	3
4 22403 اتجاهات صحافة أجنبية بالإنجليزي	3
5 22404 النقد آليات اشتغاله وتاريخه	3

السنة الدراسية الرابعة الفصل الثاني تخصص

الفصل الدراسي الثامن السنة الرابعة 2 (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22406 أسس التصميم	3
2 22407 سلطة الصحافة ومحدداتها	3
3 22408 لغة إنجليزية (نصوص)	3
4 22409 مشروع التخرج	3
5 22410 اتجاهات النقد الأدبي والفني ومدارسهما	3

الفصول الدراسية لمرحلة الماجستير صحافة

الفصل الدراسي الأول ماجستير (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22512 نظريات التأثير الإعلامي ونماذجها	3
2 22514 نظريات الرأي العام	3
3 22515 مفهوم الجودة في العمل الإعلامي	3
4 22516 تحليل المضمون في الإعلام	3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22517 بحوث في الصحافة العالمية	3
2 22528 فلسفة الإعلام	3
3 22519 النظام الإعلامي ونظرياته	3
4 22520 بحوث إعلامية تطبيقية وتحليلها	3

سمنار ومناقشة عناوين وخطط

الفصول الدراسية لمرحلة الدكتوراه صحافة

الفصل الدراسي الأول دكتوراه (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22500 فلسفة الإعلام	2
2 22501 نظريات الإعلام	3
3 22502 بحوث إعلامية تجريبية مع التحليل	3
4 22503 وسائل الاتصال في عصر المعلوماتية	3

الفصل الدراسي الثاني دكتوراه (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22504 مناقشة عناوين الأطاريح وخطط البحث	3
2 22505 اليحوث الإعلامية عبر الإنترنت	3
3 22506 وكالات الأنباء	3
4 22507 الإعلام الدولي والتحول الاقتصادي والسياسية في العالم	3

الفصل الدراسي الثالث دكتوراه (صحافة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 22508 بنية الخطاب الإعلامي	3
2 22509 جماليات اللغة الاعلامية	3
3 22510 المؤسسات الإعلامية والنظام الإعلامي	3
4 22511 بحث وسيمنار	3

قسم الإذاعة والتلفزيون

المتطلبات الدراسية لاختصاص الإعلام (مقررات قسم الإذاعة والتلفزيون) مرحلة الليسانس (البكالوريوس...) مرحلة الليسانس... \البكالوريوس

السنة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المادة	رقم المادة
3	مدخل فنون سمعية ومرئية	24100 1
3	استوديوهات	24101 2
3	مصطلحات إذاعية وتلفزيونية	24102 3
3	علم النفس الفني	24103 4
3	تطبيقات عملية	24104 5

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المادة	رقم المادة
3	عناصر الخطاب السمعي والمرئي	24105 1
3	الصوت والإلقاء في العمل الإذاعي والتلفزيوني	24106 2
3	تقنيات إعلامية	24107 3
3	اللغة الإعلامية	24108 4
3	تطبيقات عملية	24109 5

السنة الدراسية الثانية

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	ت رقم المادة	اسم المادة
3	1 24200	فنون الكتابة الإعلامية
3	2 24201	برامج أطفال
3	3 24202	تصوير فوتوغرافي
3	4 24203	جماليات الصورة
3	5 24204	تطبيقات عملية

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	ت رقم المادة	اسم المادة
3	1 24205	إعداد برامج
3	2 24206	قنوات ومحطات إعلامية
3	3 24207	تصوير داخلي
3	4 24208	بحوث إعلامية
3	5 24209	تطبيقات عملية

السنة الدراسية الثالثة

الفصل الدراسي الخامس:

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 24300	إذاعات وقنوات متخصصة	3
2 24301	تصوير خارجي	3
3 24302	نقد وتحليل برامجي	3
4 24303	الموسيقى والمؤثرات الصوتية	3
5 24304	تطبيقات عملية	3

الفصل الدراسي السادس:

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
1 24305	بنية الخبر الإعلامي	3
2 24306	برامج وثائقية	3
3 24307	تقنيات إعلامية	3
4 24308	مناهج بحث	3
5 24309	تطبيقات	3

السنة الدراسية الرابعة

الفصل الدراسي السابع:

عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة
3	1 24400	قنوات ومحطات دولية
3	2 24401	أساليب إنتاج
3	3 24402	برامج درامية
3	4 24403	أساسيات فن الإخراج
3	5 24404	تطبيقات عملية

الفصل الدراسي الثامن:

عدد الساعات	رقم المادة	اسم المادة
3	1 24405	أفكار برامجية
3	2 24406	قوانين وتشريعات
3	3 24407	مونتاج
3	4 24408	مشروع التخرج
3	5 24409	بحث ومناقشة

المتطلبات الدراسية لاختصاص الإذاعة والتلفزيون مرحلة الماجستير

الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير إذاعة وتلفزيون الفصل الدراسي الأول :

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات
1	24535	نظريات إعلامية معاصرة	3
2	24536	مصطلحات إذاعية وتلفزيونية باللغة الانجليزية	3
3	24537	نقد وتحليل	3
4	24538	كتابة وإعداد برامجي	3
	24539	مناهج بحث	

الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير إذاعة وتلفزيون الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات
1	24540	جماليات الخطاب السمعي والمرئي	3
2	24541	تخطيط ودورات برامجية	3
3	24542	تقنيات حديثة	3
4	24543	تطبيقات عملية حرة	3
	24544	سمنار ومناقشة عناوين وخطة البحث	

المتطلبات الدراسية لاختصاص الإذاعة والتلفزيون مرحلة الدكتوراه

الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراه إذاعة وتلفزيون الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات
1	24545	وسائل اتصال حديثة	3
2	24546	تحليل محتوى	3
3	24547	مفاهيم ورؤى برامجية	3
4	24548	بحوث إعلامية	3

الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراه إذاعة وتلفزيون الفصل الدراسي الثاني :

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات
1	24549	جماليات الخطاب الإعلامي	3
2	24550	الدعاية والإعلان	3
3	24551	الكتابة والإعداد البرامجي	3
4	24552	قضايا إعلامية ومعالجات	3

الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراه إذاعة وتلفزيون الفصل الدراسي الثالث :

ت	الكود	المادة	عدد الوحدات
1	24553		3
2	24554		3
3	24555	بحوث تطبيقية	3
4	24556	سمنار	3

قسم العلاقات العامة

المتطلبات الدراسية لاختصاص الإعلام والاتصال (تخصص العلاقات العامة) مرحلة الليسانس (البكلوريوس)...

الجدول تحت المدارس والمراجعة الدورية في القسم المختص لاستكمال واعتماده نهائيا في كل عام دراسي جديد

السنة الدراسية الأولى مشترك

الفصل الدراسي الأول :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23100 مدخل في الاتصال الجماهيري	3
2 23101 تاريخ الصحافة العالمية والعربية	3
3 23102 قوانين وتشريعات	3
4 23103 علم النفس	3
5 23104 اللغة العربية أ	3

الفصل الدراسي الثاني :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23105 تاريخ الصحافة العراقية	3
2 23106 تكنولوجيا وسائل الاتصال الجماهيري	3
3 23107 أخلاقيات العمل الصحفي	3
4 23108 التحرير الإعلامي(1)	3
5 23109 اللغة الأنكليزية أ	3

السنة الدراسية الثانية

الفصل الدراسي الثالث:

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23200 نظريات الاعلام والتأثير الإعلامي	3
2 23201 إدارة العلاقات العامة	3
3 23202 لغة عربية ب	3
4 23203 الإتصالات التسويقية	3
5 23204 التسويق الاجتماعي	3

الفصل الدراسي الرابع :

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23205 الترويج	2
2 23206 أسس إنتاج المواد الإعلامية	3
3 23207 الإحصاء والبحوث	4
4 23208 الدعاية ومفاهيمها وأنواعها	3
5 23209 الإتصال التنظيمي والمؤسسي	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الأول تخصص

الفصل الدراسي الخامس السنة الثالثة 1 (علاقات عامة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23300 إدارة الحملات الإعلانية	3
2 23301 العلاقات العامة في المجال التطبيقي	3
3 23302 المراسم والبرتوكول	3
4 23303 الإعلان وإدارة الإعلان	3
5 23304 الكتابة والتحرير في العلاقات العامة والإعلان	3

السنة الدراسية الثالثة الفصل الثاني تخصص

الفصل الدراسي السادس السنة الثالثة 2 (علاقات عامة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23305 الإعلان الدولي	2
2 23306 العلاقات العامة الدولية	3
3 23307 بحوث العلاقات العامة والإعلان	3
4 23308 التخطيط للعلاقات العامة	3
5 23309 إستطلاع الرأي	2

السنة الدراسية الرابعة الفصل الأول تخصص

الفصل الدراسي السابع السنة الرابعة 1 (علاقات عامة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23400 الترجمة الصحفية	2
2 23401 علم النفس الاقتصادي	3
3 23402 الصحافة الالكترونية وأسس التصميم	3
4 23403 مجتمع معلومات	3
5 23404 الإتصال السياسي	3

السنة الدراسية الرابعة الفصل الثاني تخصص

الفصل الدراسي الثامن السنة الرابعة 2 (علاقات عامة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
1 23408 تاريخ حضارة وعلاقات إنسانية	3
2 23409 فلسفة العمل المؤسسي الجمعي	3
3 23410 لغة شرقية	3
4 23411 اللغة الانكليزية (نصوص)	3
5 23412 مشروع التخرج	3

الفصول الدراسية لمرحلة الماجستير علاقات عامة

الفصل الدراسي الأول ماجستير (علاقات عامة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
23512 1 نظريات الرأي العام	3
23514 2 الحرب النفسية	3
23515 3 الدعاية والإعلان	3
23516 4 أخلاقيات العمل الإعلامي	3

الفصل الدراسي الثاني ماجستير (علاقات عامة):

ت رقم المادة اسم المادة	عدد الساعات
23517 1 الاتصال الدولي	3
23528 2 مناهج البحوث الإعلامية وتطبيقاتها	3
23519 3 وسائل الاتصال الجماهيري: أنواعها ووظائفها	3
23520 4 مجتمع المعلومات \ الانترنت في العلاقات العامة	3

الفصول الدراسية لمرحلة الدكتوراه علاقات عامة

الفصل الدراسي الأول دكتوراه (علاقات عامة):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
23500 1	استطلاعات الرأي وتحليل المضمون	2
23501 2	الدعاية والإعلان والحرب النفسية	3
23502 3	إدارة المؤسسات والنظام الاعلامي	3
23503 4	مناقشة عناوين الاطاريح وخطط البحث	3

الفصل الدراسي الثاني دكتوراه (علاقات عامة):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
23504 1	الإعلام والمجتمع	3
23505 2	نظريات التقبل الفني	3
23506 3	وكالات الأنباء والمؤسسات الاعلامية الدولية	3
23507 4	مفهوم الجودة في الإعلام	3

الفصل الدراسي الثالث دكتوراه (علاقات عامة):

ت رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات
23508 1	تكنولوجيا وسائل الاتصال	3
23509 2	مجتمع المعلومات	3
23510 3	بحوث خاصة في العلاقات العامة وتحليلها	3
23511 4	مشروع الطالب وسيمينار	3

قسم المحاسبة

الهيكل التنظيمي لكلية إدارة الأعمال وبرامج أقسامها العلمية

1- قسم المحاسبة كود 35

2- قسم الاقتصاد كود 36

3- قسم الإحصاء كود 30

4- قسم التجارة كود 31

5- قسم المالية البنوك كود 32

6- قسم التسويق كود 37

7- قسم إدارة المشاريع كود 38

برامج كلية إدارة الأعمال لمرحلة البكالوريوس للسنة الدراسية 2009-2010 ، وهي لأقسام الكلية المنوه عنها باللون الأزرق في أعلاه، تكون السنة الأولى مشتركة ومقسمة على فصلين كالآتي:

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس مشترك بين جميع الأقسام السنة الأولى \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35101	مبادئ المحاسبة 1	3	
2	35102	مبادئ الاقتصاد	3	
3	35103	مبادئ إدارة الأعمال	3	
4	35104	اللغة الانكليزية/ المراسلات	3	
5	35105	الرياضيات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس مشترك بين جميع الأقسام السنة الأولى \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35106	مبادئ المحاسبة 2	3	مبادئ محاسبة 1
2	35107	مبادئ الإحصاء	3	
3	35108	الرياضيات المالية	3	
4	35109	الاقتصاد- الكلي	3	مبادئ الاقتصاد
5	35110	الحاسبات	1	
6	35111	قراءات محاسبية باللغة الأنجليزية	2	الأنجليزية مراسلات

قسم المحاسبة

الكود 35

رئيس القسم:
عضو التدريس:

متطلبات درجة البكالوريوس في المحاسبة مدة الدراسة 4 أربع سنوات ،
مقسمة على 8 ثمانية فصول دراسية

مقررات المواد التدريسية

السنة الدراسية الأولى

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الأولى \ الفصل
الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35101	مبادئ المحاسبة 1	3	
2	35102	مبادئ الاقتصاد	3	
3	35103	مبادئ إدارة الأعمال	3	
4	35104	اللغة الانكليزية/ المراسلات	3	
5	35105	الرياضيات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الأولى \ الفصل
الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35106	مبادئ المحاسبة 2	3	مبادئ محاسبة 1
2	35107	مبادئ الاحصاء	3	
3	35108	الرياضيات المالية	3	
4	35109	الاقتصاد- الكلي	3	مبادئ الاقتصاد
5	35110	الحسابات	1	
6	35111	قراءات محاسبية \ باللغة الانكليزية	2	الانكليزي \ مراسلات

السنة الدراسية الثانية

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثانية \ الفصل الدراسي الثالث:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35201	المحاسبة – المتوسطة	3	مبادئ محاسبة 2
2	35202	المالية العامة	3	مبادئ الإدارة
3	35203	الإحصاء الاقتصادي	3	مبادئ الإحصاء
4	35204	أصول قانون	3	
5	35205	الاقتصاد الجزئي	3	الاقتصاد الكلي

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثانية \ الفصل الدراسي الرابع:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35206	محاسبة شركات	3	المحاسبة المتوسطة
2	35207	إدارة التسويق	3	إدارة الأعمال
3	35208	مبادئ القانون التجاري	3	أصول قانون
4	35209	بحوث العمليات	3	المحاسبة المتوسطة
5	35210	الحاسبات	3	

السنة الدراسية الثالثة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثالثة \ الفصل الدراسي الخامس:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35301	المحاسبة الحكومية	3	
2	35302	قانون التجاري- الشركات	3	مبادئ القانون التجاري
3	35303	النظام المحاسبي الموحد	3	
4	35304	نظم المعلومات المحاسبية	3	
5	35305	إدارة الإنتاج والعمليات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثالثة \ الفصل الدراسي السادس:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35301	المحاسبة الضريبية	3	
2	35302	الإدارة المالية	3	
3	35303	محاسبة التكاليف	3	
4	35304	مناهج البحث العلمي	3	
5	35305	المحاسبة المتقدمة/باللغة الانكليزية	3	

السنة الدراسية الرابعة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الرابعة \ الفصل الدراسي السابع:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35401	المحاسبة الإدارية	3	
2	35402	الرقابة والتدقيق	3	
3	35403	محاسبة تكاليف متقدمة \ بالإنجليزي	3	مبادئ محاسبة التكاليف
4	35404	المحاسبة القومية	3	
5	35405	التأمين	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الرابعة \ الفصل الدراسي الثامن:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35401	المحاسبة القياسية الدولية	3	
2	35402	المحاسبة الإدارية \ بالإنجليزي	3	
3	35403	المحاسبة المتخصصة	3	
4	35404	الإدارة المالية \ بالإنجليزي	3	
5	35405	كتابة المشروع	3	

متطلبات دراسة الماجستير في تخصص المحاسبة

مدة الدراسة سنتان، مقسمة على 4 أربعة فصول
فصلان بمقررات دراسية وفصلان لكتابة رسالة الماجستير بواقع 12 وحدة
دراسية (ساعة معتمدة) للفصل الدراسي الواحد...

الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35501	أساسيات المحاسبة	3	امتحان
2	35502	الاقتصاد السياسي	3	امتحان
3	35503	منهاج البحث العلمي الإحصائي والاجتماعي	3	امتحان
4	35504	سمينار	3	
5	35505			

الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35505	المحاسبة الداخلية تكاليف الصناعية	3	امتحان
2	35506	المالية	3	امتحان
3	35507	المحاسبة الخارجية المالية/المنشأة	3	امتحان
4	35508	معايير المحاسبة الدولية	2	امتحان
5	35509	سيمينار	2	

السنة الأولى والثانية ومن خلال السيمينارات، يتم تحديد موضوع الأطروحة، والمباشرة بجمع المصادر والبحوث والكتابة خلال الدراسة، وإشراف الأستاذ المختص. تخصص كحد أدنى 12 ساعة معتمدة (وحدة دراسية) لمناقشة وكتابة الرسالة في السنة الثانية. تنتهي الدراسة بالدفاع عن الأطروحة وتقييمها من قبل لجنة خاصة بذلك.

توصيف مواد المحاسبة:

1- مبادئ المحاسبة1: يتم تعريف الطالب باقتصاد الوطني، على مستوى المركز، القطاعي، المؤسسات النوعية، مستوى الوحدة. تعريف المحاسبة، تقسيمات ومجالات المحاسبة، علاقتها بالعلوم الأخرى. مبادئ والفروض المحاسبية. الدورة المحاسبية (الميزانية، معادلة الميزانية، تحليل معاملات المنشأة، المجموعة المستندية). طريقة القيد المزدوج (اثبات في اليومية، الترحيل، الترصيد). عمليات المؤسسة (الشراء، البيع، القوائم، الجرد، التسعير). احتساب تكلفة البيع في (الوحدات التجارية والصناعية). اعداد ميزان المراجعة، الاخطاء وتصحيحها، القوائم المالية.

2- مبادئ محاسبة2: يتم تعريف الطالب بعناصر قائمة الدخل (المصروفات والايرادات)، الجرد، عناصر قائمة المركز المالي (الاصول والخصوم). انواع الحسابات، التسويات الجردية، المدينون والدائنون. اجراءات اثبات التسويات وقيود الاقفال. جرد الاصول الثابتة، معالجة الاندثرات. اعداد القوائم المالية بعد التسويات الجردية. الدفاتر المحاسبية، الرقابة الداخلية..

3- مبادئ محاسبة التكاليف: يتم تعريف الطالب بفهوم الكلفة ووظائفها في النظام الاداري-الاقتصادي، وفي عملية انتاج البيانات الاقتصادية. تقسيمات عناصر الكلفة وعلاقتها بالوظائف الادارية واسس تسجيلها واحتسابها. انظمة ونظريات ونماذج التكاليف. استخدام التكاليف في عملية اتخاذ القرارات (التكلفة المتغيرة، تحليل نقطة التعادل، التكاليف التفضيلية، التكلفة الملائمة، تكلفة الفرص البديلة، التكلفة الفارقة، بحوث العمليات واساليب الاحصائية-وموديلات الرياضية. المحاسبة المسؤولية، المحاسبة الادارية. تقارير الكفاءة الانتاجية وقياس الاداء، البيانات التي تنتجها محاسبة التكاليف لعملية اتخاذ القرارات الادارية على صعيد المنشأة.

4- المحاسبة الحكومية: يتم تعريف الطالب بقانون الميزانية العامة للدولة. تنظيم وتدقيق حسابات الدولة من حيث التسجيل والترحيل وعداد الحسابات الختامية. الاساس النقدي في التسجيلات، اندثار قيمة الموجودات الثابتة دفعة

واحدة عند شراءها. النظام المركزي للحسابات من خلال الخزائن والبنوك. المجموعة الدفترية والمستندات الحسابية. انتقاد هذا النظام وضرورة تحديثه.

5- النظام المحاسبي الموحد: تعريف الطالب بهيكلية النظام المحاسبي الموحد المعمول به في العراق منذ سنة 1973. بموجبه تم توحيد الاسس ، المفاهيم ، تعاريف، وطرق التسجيلات المعاملات الاقتصادية ومعالجاتها، من خلال توحيد خارطة حسابات النتيجة، الميزانية العمومية، حسابات الكلفة ، اسس تسعير الموجودات من المواد والانتاج والموجودات الاخرى. اسس احتساب الاندثرات ، وعمل التخصيصات المالية والاحتياطات. اعداد الميزانيات التخطيطية. توحيد المجموعة الدفترية . توحيد التقارير المحاسبية والمالية على صعيدين الاقتصاد الكلي والجزئي.

6- محاسبة الشركات : بموجبها يتم تعريف الطالب في كيفية تسجيل المعاملات المحاسبية لشركات الاشخاص ذات المسؤولية المحدودة او شركات الاموال، عند التأسيس وبداء العمل وعلاقة هذه الشركات وحساباتها بالقوانين المالية والتجارية والجهات ذات العلاقة بها من المالكين والبنوك والضريبة. الاستثمارات في المشاريع المشتركة داخليا وعالميا، وفي اسواق المالية. حالات الانفصال، الاندماج، او الافلاس، وتصفية الشركات.

7- المحاسبة القياسية الدولية: تعريف الطالب بمبادئ ومعايير المحاسبة الدولية. توحيد الاسس والمبادئ والقواعد والطرائق والمفاهيم المحاسبية المختلفة عليها بين الجمعيات المحاسبية المهنية الدولية، بهدف الوصول الى النظام المحاسبي القياسي العالمي. فاعلية تاثير وجود النظام المحاسبي العالمي في خلق التوافق بين الشركات العالمية التي تستخدم انظمة محاسبية قياسية مختلفة حول العالم. توحيد البيانات والمعلومات والتقارير المحاسبية على اسس المعيارية تقلل من مخاطر الاستثمارات في الاسواق العالمية . سهولة عملية المقارنة الحالة المالية والنتائج للشركات في البلدان المختلفة ومسؤولياتها المالية تجاه الانظمة الضريبية.

8- المحاسبة الادارية: تعريف الطالب في دور المحاسبة الادارية في عملية اتخاذ القرارات الاقتصادية ، مستعينا بالطرق العلمية والاحصائية والرياضية. العلاقة بين القيمة والكلفة والربحية. اجراء مسوحات شاملة

للاتنتاج والطلب وعرض السلعة واسعارها ونوعيتها، مدى وجود المنافسة ، الخدمات المقدمة الى المستهلك وغيرها من العناصر التي يجب دراستها لحالة السوق. اعداد الميزانيات المخططة والمرنة للوحدة الاقتصادية، كميزانية النقدية (السيولة)، مشتريات المواد والسلع، الانتاج، والمبيعات ، المصروفات والتكلفة، مقسمة على اشهر السنة. عمل تقديرات مخططة لحسابات النتيجة (الربح والخسارة) والمركز المالي (الاصول والخصوم) المترتبة للوحدة الاقتصادية.

9- التدقيق والمراجعة: تعريف الطالب على الاسس والقواعد والقوانين المتعارف عليها في عملية مزاولة المراجعة وتدقيق الحسابات لعناصر الدخل ، والمصروفات ، الاصول والخصوم . تاكد من صحة التسجيلات والتسويات ومطابقة الارصدة المختلفة للدائنين والمدينين والبنوك، وعمل الاحتياطات والتخصيصات، من النواحي القانونية والفنية. مدى تعبير البيانات الواردة في التقارير المالية لحسابات النتيجة (الارباح والخسائر)، ووسائل الانتاج (الاصول) ومصادر تمويلها (الخصوم)، على صحة الحالة المالية للوحدة الاقتصادية بتاريخ اعداد هذه التقارير، وكذلك لتطبيق الوحدة الاقتصادية لنظام الرقابة الداخلية.تقديم التقارير المالية المعدلة لاجراض التضخم في حالة كونه عاليا.

قسم إدارة المشاريع

الهيكل التنظيمي لكلية إدارة الأعمال

1- قسم المحاسبة كود 35

2- قسم الاقتصاد كود 36

3- قسم الإحصاء كود 30

4- قسم التجارة كود 31

5- قسم المالية البنوك كود 32

6- قسم التسويق كود 37

7- قسم إدارة المشاريع كود 38

برامج كلية إدارة الأعمال لمرحلة البكالوريوس للسنة الدراسية 2009-2010 ، وهي لأقسام الكلية المنوه عنها باللون الأزرق في أعلاه، تكون السنة الأولى مشتركة ومقسمة على فصلين كالآتي:
الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس مشترك بين جميع الأقسام السنة الأولى \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35101	مبادئ المحاسبة 1	3	
2	35102	مبادئ الاقتصاد	3	
3	35103	مبادئ إدارة الأعمال	3	
4	35104	اللغة الانكليزية/ المراسلات	3	
5	35105	الرياضيات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس مشترك بين جميع الأقسام السنة الأولى \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35106	مبادئ المحاسبة 2	3	مبادئ محاسبة 1
2	35107	مبادئ الإحصاء	3	
3	35108	الرياضيات المالية	3	
4	35109	الاقتصاد- الكلي	3	مبادئ الاقتصاد
5	35110	الحاسبات	1	
6	35111	قراءات محاسبية باللغة الانجليزية	2	الانجليزي\ مراسلات

قسم إدارة المشاريع

الكود 38

رئيس قسم إدارة المشاريع:
عضو هيئة التدريس:

كلية إدارة الأعمال

قسم إدارة المشاريع- الكود 38

متطلبات درجة البكالوريوس في إدارة المشاريع مدة الدراسة 4 أربع سنوات ، مقسمة على 8 ثمانية فصول دراسية

مقررات المواد التدريسية

السنة الدراسية الأولى

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الأولى \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38101	مبادئ المحاسبة 1	3	
2	38102	مبادئ الاقتصاد	3	
3	38103	مبادئ إدارة الأعمال	3	
4	38104	اللغة الانكليزية/ المراسلات	3	
5	38105	الرياضيات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الأولى \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38106	مبادئ المحاسبة 2	3	مبادئ محاسبة 1
2	38107	مبادئ الاحصاء	3	
3	38108	الرياضيات المالية	3	
4	38109	الاقتصاد- الكلي	3	مبادئ الاقتصاد
5	38110	الحاسبات	1	
6	38111	قراءات محاسبية \ باللغة الانكليزية	2	الانجليزي \ مراسلات

السنة الدراسية الثانية

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثانية \ الفصل الدراسي الثالث:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38201	الإحصاء الاقتصادي	3	
2	38202	محاسبة متوسطة	3	مبادئ المحاسبة
3	38203	مبادئ إدارة الأعمال (بالانكليزي)	3	
4	38204	الاقتصاد- الجزئي	3	مبادئ الاقتصاد
5	38205	الحاسبات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثانية \ الفصل الدراسي الرابع:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38206	بحوث العمليات	3	
2	38207	المالية العامة	3	
3	38208	إدارة نوعية	3	مبادئ الادارة
4	38209	إدارة الموارد البشرية	3	مبادئ الادارة
5	38210	مناهج البحث العلمي	3	

السنة الدراسية الثالثة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثالثة \ الفصل الدراسي الخامس:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38301	إدارة المواد	3	مبادئ محاسبة 2
2	38302	محاسبة التكاليف	3	مبادئ الادارة
3	38303	إدارة الانتاج والعمليات	3	مبادئ الادارة
4	38304	إدارة مالية	3	
5	38305	النظم الامنية	3	مبادئ محاسبة 2

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثالثة \ الفصل الدراسي السادس:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38301	التسويق	3	مبادئ الادارة
2	38302	المحاسبة الادارية	3	محاسبة التكاليف
3	38303	إدارة مشاريع الاعمال	3	مبادئ الادارة
4	38304	التامين	3	
5	38305	مبادئ قانون التجاري	3	

السنة الدراسية الرابعة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الرابعة \الفصل الدراسي السابع:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38401	إدارة البنوك	3	مبادئ الإدارة
2	38402	إدارة سياحة	3	
3	38403	برمجة المخازن /الكومبيوتر	3	مبادئ الكومبيوتر
4	38404	محاسبة الشركات	3	مبادئ المحاسبة 2
5	38405	علم النفس الإداري	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الرابعة \الفصل الدراسي الثامن:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38401	إدارة البيئة	3	مبادئ الإدارة
2	38402	إعداد العروض والعقود التجارية (باللغة الانكليزية)	3	مراسلات التجارية
3	38403	اقتصاد العمولة	3	مبادئ الاقتصاد
4	38404	ادارة الاعمال المتقدمة	3	مبادئ إدارة الأعمال
5	38405	كتابة المشروع	3	

متطلبات دراسة الماجستير في تخصص الاقتصاد

مدة الدراسة سنتان، مقسمة على 4 أربعة فصول
فصلان بمقررات دراسية وفصلان لكتابة رسالة الماجستير بواقع 12 وحدة دراسية (ساعة معتمدة)
للفصل الدراسي الواحد...

الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38501		3	امتحان
2	38502	الاقتصاد السياسي	3	امتحان
3	38503	منهاج البحث العلمي الإحصائي والاجتماعي	3	امتحان
4	38504	سمينار	3	
5	38505			

الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	38505		3	امتحان
2	38506		3	امتحان
3	38507		3	امتحان
4	38508		2	امتحان
5	38509	سيمنار	2	

السنة الأولى والثانية ومن خلال السيمينارات، يتم تحديد موضوعة الأطروحة، والمباشرة بجمع المصادر والبحوث والكتابة خلال الدراسة، وبإشراف الأستاذ المختص. تخصص كحد أدنى 12 ساعة معتمدة (وحدة دراسية) لمناقشة وكتابة الرسالة في السنة الثانية. تنتهي الدراسة بالدفاع عن الأطروحة وتقييمها من قبل لجنة خاصة بذلك.

قسم الاقتصاد

الهيكل التنظيمي لكلية إدارة الأعمال

- 1- قسم المحاسبة كود 35
- 2- قسم الاقتصاد كود 36
- 3- قسم الإحصاء كود 30
- 4- قسم التجارة كود 31
- 5- قسم المالية البنوك كود 32
- 6- قسم التسويق كود 37
- 7- قسم إدارة المشاريع كود 38

برامج كلية إدارة الأعمال لمرحلة البكالوريوس للسنة الدراسية 2009-2010 ، وهي لأقسام الكلية المنوه عنها باللون الأزرق في أعلاه، تكون السنة الأولى مشتركة ومقسمة على فصلين كالآتي:
الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس مشترك بين جميع الأقسام السنة الأولى \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35101	مبادئ المحاسبة 1	3	
2	35102	مبادئ الاقتصاد	3	
3	35103	مبادئ إدارة الأعمال	3	
4	35104	اللغة الانكليزية/ المراسلات	3	
5	35105	الرياضيات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس مشترك بين جميع الأقسام السنة الأولى \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	35106	مبادئ المحاسبة 2	3	مبادئ محاسبة 1
2	35107	مبادئ الإحصاء	3	
3	35108	الرياضيات المالية	3	
4	35109	الاقتصاد- الكلي	3	مبادئ الاقتصاد
5	35110	الحاسبات	1	
6	35111	قراءات محاسبية/باللغة الانكليزية	2	الانكليزي/ مراسلات

قسم الاقتصاد

الكود 36

رئيس قسم الاقتصاد:

عضو هيئة التدريس: أ.د. محمد عبد العزيز ربيع

كلية إدارة الأعمال

قسم الاقتصاد- الكود 36

متطلبات درجة البكالوريوس في الاقتصاد مدة الدراسة 4 أربع سنوات ،
مقسمة على 8 ثمانية فصول دراسية

مقررات المواد التدريسية

السنة الدراسية الأولى

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الأولى \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36101	مبادئ المحاسبة 1	3	
2	36102	مبادئ الاقتصاد	3	
3	36103	مبادئ إدارة الأعمال	3	
4	36104	اللغة الانكليزية/ المراسلات	3	
5	36105	الرياضيات	3	

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الأولى \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36106	مبادئ المحاسبة 2	3	مبادئ محاسبة 1
2	36107	مبادئ الاحصاء	3	
3	36108	الرياضيات المالية	3	
4	36109	الاقتصاد- الكلي	3	مبادئ الاقتصاد
5	36110	الحاسبات	1	
6	36111	قراءات محاسبية \ باللغة الانكليزية	2	الانجليزي \ مراسلات

السنة الدراسية الثانية

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثانية \ الفصل الدراسي الثالث:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36201	نقود وبنوك	3	مبادئ الاقتصاد
2	36202	تاريخ فكر الاقتصادي	3	
3	36203	اقتصاد الصناعات	3	
4	36204	نظرية الاقتصاد الكلي	3	
5	36205	تحليل احصائي	3	مبادئ الاحصاء

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثانية \ الفصل الدراسي الرابع:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36206	الاقتصاد الاداري	3	مبادئ الادارة
2	36207	ادارة الاستثمار	3	مبادئ الاقتصاد الجزئي
3	36208	مفاهيم وانظمة الاقتصادية	3	مبادئ الاقتصاد الجزئي
4	36209	الاقتصاد المالي	3	
5	36210	نظرية الاقتصاد الجزئي	3	مبادئ الاقتصاد الجزئي

السنة الدراسية الثالثة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثالثة \ الفصل الدراسي الخامس:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36301	التنمية الاقتصادية	3	مبادئ الاقتصاد
2	36302	اقتصاد اسلامي	3	مبادئ الاقتصاد
3	36303	سلوك المستهلك	3	مبادئ الاقتصاد
4	36304	التسويق	3	مبادئ الادارة
5	36305	الاقتصاد الرياضي	3	مبادئ الاحصاء

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الثالثة \ الفصل الدراسي السادس:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36301	الاقتصاد القياسي	3	مبادئ الاحصاء
2	36302	اقتصاد عمل	3	مبادئ الاقتصاد
3	36303	التنبؤ الاقتصادي	3	مبادئ الاقتصاد
4	36304	الاقتصاد الدولي	3	مبادئ الاقتصاد
5	36305	النظام النقدي والتجارة الدولية	3	نقود والبنوك

السنة الدراسية الرابعة

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الرابعة \الفصل الدراسي السابع:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36401	نظرية العينات وتطبيقاتها	3	مبادئ الاقتصاد
2	36402	تقييم المشروعات	3	مبادئ الاحصاء
3	36403	بحوث العمليات	3	مبادئ الاقتصاد
4	36404	اقتصاد العولمة	3	مبادئ الادارة
5	36405	المالية العامة	3	مبادئ الاقتصاد

الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس محاسبة السنة الرابعة \الفصل الدراسي الثامن:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36401	المالية الدولية	3	مبادئ الاقتصاد
2	36402	اقتصاد اعمال التطبيقي	3	مبادئ الاحصاء
3	36403	اقتصاد قياسي مالي	3	مبادئ الاقتصاد
4	36404	نظرية المباريات الاقتصادية وتطبيقاتها	3	
5	36405	كتابة المشروع	3	مبادئ الاقتصاد

متطلبات دراسة الماجستير في تخصص الاقتصاد

مدة الدراسة سنتان، مقسمة على 4 أربعة فصول
فصلان بمقررات دراسية وفصلان لكتابة رسالة الماجستير بواقع 12 وحدة
دراسية (ساعة معتمدة) للفصل الدراسي الواحد...
الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير \ الفصل الدراسي الأول:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36501		3	امتحان
2	36502	الاقتصاد السياسي	3	امتحان
3	36503	منهاج البحث العلمي الإحصائي والاجتماعي	3	امتحان
4	36504	سمينار	3	
5	36505			

الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير \ الفصل الدراسي الثاني:

ت	الكود	اسم المادة	عدد الوحدات	المتطلبات
1	36505		3	امتحان
2	36506		3	امتحان
3	36507		3	امتحان
4	36508		2	امتحان
5	36509	سيمنار	2	

السنة الأولى والثانية ومن خلال السيمينارات، يتم تحديد موضوعة الأطروحة، والمباشرة بجمع المصادر والبحوث والكتابة خلال الدراسة، وبإشراف الأستاذ المختص. تخصص كحد أدنى 12 ساعة معتمدة (وحدة دراسية) لمناقشة وكتابة الرسالة في السنة الثانية. تنتهي الدراسة بالدفاع عن الأطروحة وتقييمها من قبل لجنة خاصة بذلك.

توصيف مواد الاقتصاد:

1-نقود وبنوك : اعطاء فكرة عن ماهية النقود والبنوك . تطور النظم النقدية. السياسة النقدية، نشأة النقود تعريف وظائفها وانواعها واهميتها في النظم الاقتصادية المختلفة،النظرية الكمية للنقود والتحليل النقدي الحديث. دراسة البنوك وانواعها ووظائفها، والنظام المصرفي والسياسة النقدية والبنوك ، والنظام النقد الدولي.

2-تاريخ الفكر الاقتصادي:يتعرف الطالب في هذا المساق على تطور الفكر الاقتصادي عبر العصور مختلفة، وعلى المدارس الاقتصادية منها(المدرسة الميركنتية،والفيزوقراطية، والنظرية الكلاسيكية، المذهب الاقتصادي الحر، والاشتراكية الطوباوية ، والاشتراكية العلمية، النظرية الكلاسيكية الجديدة، الكينز، البرالية الجديدة ، والفكر الاقتصادي المعاصر

3-اقتصاد الصناعي:دراسة اقتصادية للمشروعات الصناعية، السياسات المتبعة في الصناعة على المستوى الكلي والجزئي. تطبيق النظريات الاقتصادية على الانتاج والاستهلاك والتسويق في القطاع الصناعي، سياسة التسعير ومشكلات التسويق ، ودور القطاعين العام والخاص في الصناعة، الصناعات الاستهلاكية والصناعات الانتاجية.

4-نظرية الاقتصاد الكلي:تتناول هذه النظرية السياسات الاقتصادية الكلية ، وتشمل المواضيع التالية(مكونات الطلب الكلي ، الاستهلاك ، الاستثمار ، الانفاق الحكومي، التجارة الخارجية ، النظرية الكنزية في النقود وتوازن السوق النقدي ،النموذج الكلاسيكي المتكامل، التوازن الكلي للاقتصاد باستخدام ، السياسات المالية والنقدية (مدخل).IS-LM.

5-تحليل احصائي:تشمل هذه المادة دراسة دوال الاحتمال ودوال كثافة الاحتمال ودوال الاحتمال التجميعي والتوقع والتباين والتغاير والتوزيعات الاحصائية. المنتظم المتقطع والمنتظم المنفصل ، والاسي وجاما وبيتا وتوزيع المعاينة وبالتحديد توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة وتوزيع العينة لنسبة العينة ، دراسة توزيع العينات الكبيرة والصغيرة ، المربعات الصغرى ، المتوسطات ، معامل الارتباط، ومعاملات الانحدار ، اختبارات جودة المطابقة واختيار الاستقلال، تحليل التباين في اتجاه واحد وفي اتجاهين ومربع لاتيني.

6-الاقتصاد الاداري:ربط مفهوم ادارة الاعمال، التي تعني علم استعمال الموارد البشرية بأفضل شكل لتحقيق أفضل النتائج، من خلال تقييم الاداء ، اتخاذ القرارات في رسم السياسات الاقتصادية والادارية على مستوى المنشأة الاقتصادية. دراسة نظريات الانتاج والتكاليف والاسواق ، والسياسات التسعير والمنافسة واختيار المواقع وغيرها.

7-الاقتصاد القياسي:يتناول هذا الموضوع ،الاساس النظري والتطبيقي في القياس الاقتصادي، وتشمل نظرية القياس للبيانات الاقتصادية ، اساليب التحليل والقياس ، نظرية الانحدار البسيط/المتعدد وتطبيقاتها في المجالات الاقتصادية :تطبيقات الطلب والاستهلاك الكلي والمرونة والتكاليف ، اختبار الفرضيات ، مدى الثقة، التنبؤ القياسي، النموذج القياسي وبعض المشاكل القياسية.

8-بحوث العمليات:تعريف الطالب على بعض الاساليب الرياضية التي سيتم بواسطتها التعامل مع بعض المشاكل الاقتصادية والادارية. وتشمل هذه المادة دراسة نظرية المباريات، التخزين، البرمجة الخطية ،وطريقة السمبلكس، التعيين، نماذج النقل ، نظرية الطوابير سلاسل ماركوف.

9-مبادئ الاقتصاد الجزئي: يتعرف الطالب وفق هذه المادة على : تعريف علم الاقتصاد، علاقته بالعلوم الاخرى،قوانين العرض والطلب، نظرية المنفعة ومنحنيات السواء،دالة الانتاج، ودالة التكاليف ، تحليل اسواق السلع والخدمات ، عرض وطلب عناصر الانتاج ، تحليل السوق في ظل المافسة والاحتكار وغيرها.

10-مبادئ الاقتصاد الكلي: دراسة حسابات الناتج القومي الاجمالي، وتحليل مستوى المتغيرات الاقتصادية الكلية ، كالدخل والاستثمار والادخار ومستوى الاسعار والتوظيف،وعلاقة هذه المتغيرات مع بعضها البعض في النموذج الكلي ، دور الحكومة وسياستها المالية في التوازن الكلي للاقتصاد ، دراسة نظرية توزيع الناتج القومي بين عناصر الانتاج ومشكلات التوزيع وكيفية حلها، مبادئ النقود والبنوك ، والسياسة النقدية التجارة وميزان المدفوعات وغيرها.

11-النظرية الاقتصادية الجزئية: اعطاء الطالب الاساس النظري في الاقتصاد الجزئي ومواضعها الاساسية هي: نظرية سلوك المستهلك(الطلب) ونظريتي الانتاج والتكاليف (العرض)، نظرية الاسواق الاقتصادية (المنافسة ، الاحتكار ، الاقتصاد الحر)، تحليل السوق.

12-المالية العامة: دراسة مكونات موازنة الدولة، نفقات وايرادات العامة ضمن الميزانية العامة ، ووفقا لاهداف السياسة المالية، وظائف الدولة وانعكاس ذلك على تركيبة النفقات والايرادات العامة، طرق اعداد الميزانية العامة وتقسيماتها وتطبيقاتها العملية.

13-اقتصاد الاعمال التطبيقي: تطبيقات النظريات الاقتصادية وخاصة الجزئية في مجالات الاعمال والتنظيم الاداري ، للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات الاقتصادية والادارية في مجالات الانتاج ، الاسعار تحت الظروف السوقية المختلفة.

14-الاقتصاد الدولي: يتطرق هذا المساق على نظريات التجارة الدولية،وفق النظرية الكلاسيكية ، الميزة النسبية، نظرية هكشر-اولين أو الوفرة النسبية، نظريات التجارة الدولية الحديثة في ظل المنافسة الاحتكارية ، والاحتكار بما فيها نظرية دورة الانتاج ، نظريات تشابه الاذواق، نظرية التنوع الصناعي ووفرات الحجم ، ويغطي دور التجارة في النمو الاقتصادي والرفاء، نظرية الحماية والجدل والمناظرات حولها ، التكامل الاقتصادي ، الاقتصاد العولمة ، الاتفاقات التجارة الدولية بما فيها اتفاقات الجات ومنظمة التجارة الدولية.

15-الاقتصاد المالي:تعرف الطالب على الاستثمار الحقيقي والاستثمار المالي، الادوات المالية ، التحليل المالي للمشروع، نماذج تحديد اسعار الاصول المالية ، الاسواق المالية ومؤسساتها.

16-اقتصاد العمل:دراسة سوق العمل، مشاكل البطالة، تحديد مستويات الاجور ، دور الاتحادات الانتاجية والنقابات العمالية ، قوانين العمال والضمان الاجتماعي ، امن العمل.

17-الاقتصاد الرياضي:تعريف الطالب بادوات التحليل الرياضي ، من خلال بناء النماذج الرياضية المناسبة لتفسير الظواهر الاقتصادية، وتحليل التوازن ، والتحليل المقارن السكوني لقياس اثر السياسات الاقتصادية على المستوى الكلي وايجاد الحل الامثل للمعادلات الرياضية ذات المتغير الواحد وذات المتغيرات المتعددة، وايجاد الحل الامثل في حالة وجود القيود الاقتصادية وتطبيقات ذلك على سلوك المستهلك ، ونظرية المنتج واشتقاق دوال الطلب للمستهلك.

18-النظام النقدي والتجاري الدولي: يتناول هذا الموضوع النظام النقدي الدولي ومؤسساته الرئيسية كالبنك ، وصندوق النقد الدوليين ، ودورهما في اقتصاديات الدول النامية بشكل خاص. تحليل تطور النظام التجاري الدولي ومؤسساته الرئيسية ابتداء من الجات وصولا الى منظمة التجارة العالمية ، ودورهما بالنسبة للدول النامية بشكل خاص.

19-نظرية العينات وتطبيقاتها: يتعرف الطالب على اسس وطرق اختيار العينات اللازمة لاجراء البحوث الاقتصادية. وتحلل هذه المادة المفاهيم الاساسية للمعاينة قبل الاطار والمعاينة العشوائية، وتشمل هذه المادة ايضا ، دراسة لا هم اساليب المعاينة

العشوائية ، والمعانة المنتظمة والمعانة التطبيقية والمعانة متعددة المراحل ، وتقدير المعالم الاحصائية في كل منها واختبارات الفروض عليها.

20-الاقتصاد الاسلامي: يتعرف الطالب على موقف الاسلام من النشاط الاقتصادي، مفهوم الملكية ووسائل الانتاج والراسمالية والاشتراكية في الاسلام. الشركات والبنوك ومؤسسات المالية في الفقه الاسلامي، السياسة المالية من الضرائب والفوائد والاحتكار والملكية الزراعية والاصلاح الزراعي واستغلال الثروة وغيرها.

21-تقيم المشروعات:يتعرف الطالب على كيفية اعداد الدراسات التطبيقية للمشاريع الاقتصادية، قبل بداية المشروع من الجوانب القانونية ، الفنية ،والمالية والادارية ، والتسويقية.دراسة الجدوى الاقتصادية خلال دراسة السوق المحلي والخارجي ، وتقدير احجامها والاسعار المتوقعة ، سلوك المستهلك، احتساب التكاليف الثابتة والمتغيرة للمشروع، وتقدير الايرادات،ويتناول هذا المساق ايضا ، شرح اساليب تقييم الربحية والعائد الاقتصادي بما في ذلك تقييم مخاطر الاستثمار وتقدير الجدوى الاجتماعية للمشروع من حيث الايرادات والتكاليف الاجتماعية والعمالة والبيئة واعادة توزيع الدخل.

22-التنمية الاقتصادية: يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الاقتصادية وخصائصها ومقاييسها، الاسس المتبعة في تطوير اقتصاديات الدول النامية ، الزراعة والتصنيع في التنمية الاقتصادية، نظريات التنمية الاقتصادية ، معايير الاستثمار في تقويم المشروعات ،التجارة الدولية والتنمية الاقتصادية، تقارير والاحصائيات عن التنمية في العالم ، دور منظمة الامم المتحدة في التنمية الاقتصادية وغيرها.

23-مبادئ الاحصاء: يتعرف الطالب في هذا المساق على تعريف علم الاحصاء وعلاقته بالعلوم الاخرى، تحديد العينات ، جمع البيانات وتلخيصها بجداول تكرارية والتعامل معها واستخراج النتائج وعرضها باشكال مختلفة.استخدام المقاييس الاحصائية الوصفية ، وهي :المتوسطات،التشتت، معامل الارتباط، الانحرافات، والالتواء والتفرطح، وتشمل كذلك التعاريف والقوانين الاساسية في نظرية الاحتمالات وتطبيقاتها، انتاج البيانات واستخامها في عملية اتخاذ القرارات في ظروف المخاطرة، بالاضافة الى بعض التوزيعات الاحصائية الهامة ، مثل توزيع ذي الحدين وتوزيع بواسون والتوزيع الطبيعي وتطبيقاتها.

ملحقات توضيحية عن بعض الأقسام واللجان المعتمدة

تشكيل لجنة للبدء في إنشاء فرع الجامعة في العراق \ بغداد

الدكتور معتز عناد غزوان
الدكتور محمد العبيدي

تشكيل لجنة الترقّيات العلمية

تتشكل اللجنة وتعمل لمدة سنتين دراسيتين وهي حاليا تتشكل من الأستاذ الدكتور تيسير الألوسي رئيسا وعضوية كل من الأستاذ الدكتور عبدالإله الصانع والأستاذ الدكتور جلال الزبيدي وأستاذين آخرين يتغيران كل سنة ويكونان متخصصين في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة.....

تشكيل لجنة امتحانية تدعم عمل إدارة الامتحانات بالجامعة

تشكيل لجنة لمتابعة الامتحانات في الجامعة ولتنفيذ الإجراءات التحضيرية ولدعم قسم مختص بها، يَنْبَغُ قسم مختص وتشكل له لجنة باسم لجنة الامتحانات. وتشكل تلك اللجنة من:

أ. عضو واحد يمثل كل قسم علمي. ب. عضو واحد يمثل الفروع والمكاتب التابعة للجامعة وينسق مع مسؤوليها...

ويجري متابعة أنشطة اللجنة بشكل مباشر من رئيس الجامعة ونائبه المسؤول عن الشؤون العلمية... ومن مهام اللجنة توفير الأسئلة الامتحانية والإشراف على توزيع الدفاتر الامتحانية وتسليمها بعد التقويم ورصد الدرجات والنتائج لعرضها وإقرارها رسميا.. وكذلك أمور تتعلق بمتابعة المجلات الامتحانية في الفروع التابعة للجامعة... ومع تطور العمل يكون لكل كلية قسم مختص بالامتحانات..

وحدة التقويم والقياس وتتألف من الأساتذة:

1. الأستاذ الدكتور تيسير الألوسي رئيسا
 2. الأستاذ الدكتور عبدالإله الصانع سكرتيرا
- وثلاثة أعضاء آخرين في تخصصات علمية مختلفة يتغيرون كل سنة دراسية.. مثلما يتغير اللّئيس والسكرتير بعد سنتين من عملهما...

المكاتب المعتمدة في الجامعة:

مكتب رئيس الجامعة
مكتب نائب الرئيس للشؤون العلمية
مكتب نائب الرئيس للشؤون الإدارية
مكتب المستشار العلمي الأول
مكتب المستشار العلمي الثاني
مكاتب رؤساء الأقسام العلمية
مكاتب رؤساء الفروع والممثلات
مكاتب أعضاء الهيئة العامة

بعض الاعتبارات والأمور التي توضح أوضاع جامعة ابن رشد في هولندا في ضوء شروط اتحاد الجامعات العربية على أعضائه وعلى وفق ما ورد في استمارات التسجيل في الاتحاد:

(11) د. هل تراعي الجامعة الاعتبارات الآتية؟

(11) د.1 ارتباط البرامج بأهداف الجامعة وحاجة المجتمع

إنَّ افتتاح أي برنامج في الجامعة يجري بدراسة دقيقة من مجلس الجامعة ليتم التمعن في جميع المتطلبات التي تؤكد توافق البرنامج مع أهداف الجامعة من جهة وتخدم حاجات المجتمع من جهة أخرى .. ويجري التأكد من كل ذلك في ضوء دراسة الجدوى والعلاقة بمصالح المجتمع وتطلعاته ومتطلبات العيش والتطور فيه وفي ضوء استلاعات واستبيانات ميدانية وإحصائية متعددة...

(11) د.2 مراعاة التكامل البنائي بين برامج الجامعة وتخصصاتها

لا تفتتح الجامعة قسما أو مركزا لها إلا بالعودة إلى عدد من الشروط الثابتة بخصوص طبيعة التخصص من جهة وعلاقته بأهداف الجامعة وطبيعتها وسمات برامجها القريبة والبعيدة.. وبلاستناد أساسا لإمكانات الجامعة ماديا وعلميا وما تنتظر الجامعة أمر التوسع فيه وتطويره... وفي ضوء ذلك يجد المدقق أنَّ الأقسام المفتوحة تعمل بمنطق التكامل فيما بينها لسد المتطلبات والمهام والمسؤوليات المقررة في كل برنامج أو تخصص... مثلما يجري بين أقسام كلية علوم اللغة العربية وآدابها وكليات الفنون والإعلام والآداب.. وغيرها من الأمثلة التكميلية المتاحة للاطلاع عليها في الجامعة.

(11) د.3 تنمية القدرات التحليلية والإبداعية عند الطلبة من خلال إعداد المادة التعليمية واتباع أسلوب التعليم الذاتي

إنَّ فلسفة جامعة ابن رشد لا تكتفي بالمحاضرات التخصصية التقليدية عبر غرف البالتاك، بل تتابع تكليف أساتذتها لإعداد المواد التعليمية في ملازم دراسية وبحوث علمية و [CDs] يجري إرسالها للطلبة ليتابعوا فيها ومن خلال نظام التعليم الذاتي دراسة المادة المقررة.. وفي الوقت عينه تتم متابعة الطلبة وحال تفعيل جهودهم عبر طلب البحوث منهم وعبر الاختبارات المباشرة الشفوية منها والتحريرية وعقد المناقشات لتقويم درجة الفائدة..

(11) د.4 قدرة الجامعة المالية والبشرية والتقنية على تنفيذ البرامج والتخصصات إنَّ البنية التحتية المتوفرة للجامعة تتضمن الأرضية المالية من الزميل مدير الجامعة ورئيسها الأستاذ الدكتور تيسير الألوسي فضلا عن القروض المالية من الجانب الهولندي مع واردات تسجيل الطلبة ورسوم التسجيل والدراسة ويضاف له الجهد التطوعي من أعضاء هيئة التدريس وعدد من العاملين والموظفين للسنة الدراسية الأولى بما يوجد الإمكانات المناسبة لأداء المهام وتنفيذ البرامج الأكاديمية العلمية في مختلف التخصصات التي تم افتتاحها بما ينسجم والحجم الواقعي للجامعة ماليا وبشريا وفنيا

(11) د.5 مواكبة آلية متطلبات العصر والحرص على نوعية الأداء والتقويم المستمر تتم عملية إعداد المناهج الدراسية ومراجعتها وتقويم مستويات المحاضرات وأداء أعضاء هيئة التدريس بشكل دوري مستمر ثابت. ومن أجل ذلك انعقد فصليا اجتماع مخصص لمناقشة المبريات ومقارنة النتائج الميدانية بالتطورات العلمية في الجامعات الأخرى التي تجري دراسة تجاربها للإفادة منها... هذا بجانب وجود وحدة التقويم والقياس في الجامعة...

(12) أ. هل تتوفر وحدة لتسجيل الطلبة ومتابعتهم وحفظ ملفاتهم؟
يوجد في الجامعة إدارة خاصة بالقبول والتسجيل بإدارة مؤهلة بالخصوص.. حيث يعمل عدد من الموظفين بخاصة في فترات تصاعد وتأثر العمل إلى جانب الإشراف المباشر من رئيس الجامعة ومتابعته تفاصيل العمل عن كثب.. وتعمل الجامعة على تثبيت منصب وظيفي بعدد [3 موظفين وأو موظفات] لتعزيز العمل في هذه الإدارة وذلك في خطة السنوات الثلاث التالية..
يوجد في إدارة القبول والتسجيل ملفات رسمية متكاملة لكل طالب بما يتضمن كل التفاصيل المطلوبة روتينيا بالخصوص وعلى وفق ما هو معمول به في الجامعات المعتبرة الأخرى..
يُصدر القسم تقاريره العلنية بنشرها في موقع الجامعة الرسمي ويوزعها على عدد من الصحف المهجرية والعربية ومواقع الإنترنت المعنية تعريفا بأعداد الطلبة ونتائج القبول ومتطلبات التسجيل وأية تفاصيل مطلوبة أخرى...

(12) ب. هل توجد وحدة للحاسوب مزودة بشبكة اتصال ألكتروني مسؤولة عن بنية الاتصالات والمعلومات في الجامعة والمراكز؟

نعم فالجامعة تعتمد نظام الاتصال عبر الأنترنت ولذا تمتلك نواة وحدة الاتصال الألكتروني بعدد من أجهزة الكمبيوتر في مقرها فضلا عن تلك الموجودة تحت تصرف الزملاء في الفروع المعنية بتشغيل أنشطة الجامعة كما هو الحال لدى فروع ألمانيا وفنلندا وأستراليا والولايات المتحدة الأمريكية ويرتبط الساتذة والطلبة عبر أجهزة الكمبيوتر لديهم بغرف الجامعة ويجري دخولهم إليها لأداء المحاضرات والاجتماعات واللقاءات المتنوعة.. كما يجري تطوير برمجة عمل الجامعة بمشروعات للتوثيق ولأرشفة كل أنشطة إدارتها المختلفة على أن يتم استكمال كل ذلك في منتصف العام 2009

(12) ج. هل توجد وحدة لانتاج وإعداد الوسائل السمعية والبصرية؟
للجامعة نواة لوحدة انتاج إعلامي تشكل الأساس للانتاج السمعي البصري حاليا.. إلى جانب مهماتها الإعلامية وستنتج قريبا عددا من (الرقائق الرقمية) التي تتضمن تعريفا بالجامعة ومواد تعليمية بخاصة منها تعليم اللغة العربية، وكذلك تفكر بانتاج عدد من تسجيلات المحاضرات العلمية ونشر بعضها على الموقع الرسمي في مكتبة الجامعة على شبكة الأنترنت....

(12) د. هل تراعي الجامعة حقوق الملكية الفكرية وحقوق الطبع والنشر والاستخدام على وفق التشريعات المحلية والدولية النافذة؟

تلتزم جامعة ابن رشد بقوانين حقوق الملكية الفكرية سواء منها المحلية العربية أم العالمية الدولية ومن جهة أخرى وبهذا الخصوص تضع الجامعة مكافآت للأساتذة الذين يعدون الملازم الدراسية أو يؤلفون كتباً منهجية أو مرجعية لاستخدامها في التدريس أو لطباعتها بالاتفاق مع إدارة الطباعة والنشر بالجامعة.. وسيبدأ العمل بطبع المؤلفات بدءاً من العام الدراسي 2009 – 2010 مع أخذ موافقات الأساتذة المعنيين في حال نشر كتبهم في المكتبة الإلكترونية للجامعة وتتم عملية توثيق تلك الأنشطة بين الطرفين الأولى بالجامعة والطرف الثاني ممثلاً بالكتاب والمؤلفين وتحرير عقود رسمية بالخصوص...

(13) ماهي الوسائل المتبعة في توصيل المادة العلمية للطلاب؟
توظيف موقع الجامعة ونظام التعليم الإلكتروني إلى جانب الأقراص المدمجة والحقائب التعليمية المرسله للطلبة فضلاً عن عدد من المحاضرات المطبوعة المرسله للطلبة والمحاضرات الموجودة في الجدول اليومي والأسبوعي عبر غرف البالتاك الخاصة بالجامعة وفي القاعات التي يتم حجزها عند اللزوم...

(14) أ. هل تتم لقاءات مباشرة بين أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب وما نسبة ذلك إلى مجموع الساعات المقررة؟
نعم تعقد الجامعة لقاءات عديدة بين الأساتذة و الطلبة وبشكل مباشر سواء في مقرها أم في الفروع التابعة لها وبشكل أوسع تعقد تلك اللقاءات بين مجموع منتسبيها عبر غرف البالتاك الخاصة بها لمناقشة مختلف الشؤون المتنوعة للأساتذة والطلبة والإدارات وتعمل الجامعة على تطوير نسبة اللقاءات المباشرة أكثر من اللقاءات التي تجري في الامتحانات الفصلية والشفوية المباشرة علماً أنه تحققت لقاءات مباشرة لهذا العام بنسبة 20% من مجموع اللقاءات التي تجري عبر الإنترنت...

(14) ب. هل يتم نشر مواعيد اللقاءات في الفروع والمراكز ووسائل الإعلان الأخرى؟
يمثل موقع الجامعة الوسيلة الرئيسة للاتصال بجميع منتسبي الجامعة وجمهورها.. كما يجري نشر أخبار الجامعة في نشرة إلكترونية توزع على المواقع المقروءة وعلى الصحف والجهات الإعلامية فضلاً عن الاتصال المباشر بالطلبة عبر إيميلاتهم وعناوينهم المثبتة لدى إدارة الجامعة.. والقسم العلمي... وإضافة إلى ذلك تتم عملية توزيع مفكرة سنوية وأخرى فصلية ونشرة موجزة قبيل الفعاليات وفي أثنائها لمزيد من التعريف يمكن الاتصال على هاتف الجامعة المباشر المفتوح يومياً أو زيارة مقر الجامعة في أوقات العمل الرسمي حيث توزع الفولدرات واشكال الإعلان المتنوعة...

(14) ج. كيفية تقويم الطلاب في الأماكن الجغرافية والمراكز التابعة للجامعة؟

يتمحن طلبة الجامعة في نهاية كل فصل دراسي (الفصل ستة أشهر) تحريراً في مقر الجامعة بهولندا أو في مراكز وفروع الجامعة في السويد وفنلندا وألمانيا وفي بغداد وأربيل ومدن شرق أوسطية يجري

اعتمادها بوجود زملاء عاملين وكذلك باعتماد نظام الاتفاقات العلمية الأكاديمية بمستوى التوأمة حيث يجري العمل بجميع الأحوال بإشراف أساتذة الجامعة مباشرة أو عبر اعتماد التوأمة حصراً في اتفاقات التعاون العلمي وتتم عملية توفير القاعات الامتحانية ومستلزمات دقيقة للامتحان في المقر والفروع... ويجري التنسيق مع جامعات أخرى مثل جامعة برلين في ألمانيا وجامعة أوروبا بسخيدام في هولندا وتأجير قاعات متخصصة كما في فنلندا وأستراليا (سدي)... وفي جميع الأحوال يجري الإشراف المباشر من أساتذة الجامعة على الامتحانات وبشروط أكاديمية رصينة تامة.. وتُحال الدفاتر الامتحانية إلى المقر لتصحيحها وتقويمها من أساتذة الاختصاص ووضعها بأمرة للجنة الامتحانية في جامعة ابن رشد...

(15) هل توجد وحدة لإعداد الامتحانات وإدارتها؟

لجنة الامتحانات مؤلفة من أساتذة الجامعة حيث يتم فصلياً تغيير أغلب الأعضاء وبشكل دوري بين مجموع الأساتذة ممن عملوا في اللجان الامتحانية في جامعات معروفة أخرى وتوافروا على خبرات وافية بالخصوص.. إلى جانب إشراف إداري ثابت لمتابعة سجلات الدفاتر الامتحانية التي يتم قيد الطالب فيها بدءاً من أول التحاقه بالجامعة وحتى تخرجه أو انقطاعه عن الدراسة لأي سبب يُذكر...

(16) ما هي الجهة التي تمنح الدرجة العلمية؟

ما يتعلق بالشهادات فإن النتائج تقررها نتائج الامتحانات الدورية المعتمدة للطالب (الفصلية منها والسبوية) ولكل قسم علمي قراره العلمي الأكاديمي في تصحيح الدفاتر الامتحانية وتقويم نتائج الطلبة وإحالتها مباشرة للجنة الامتحانية في الجامعة لإقرار النتائج ومنح الشهادات على وفق ما ورد من تقويم علمي من الهيئة التدريسية..

وفيما يخص الدرجات العلمية للأساتذة هناك أولاً إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بإدارة أستاذ جامعي وبمساعدة إداريين في العمل حيث يجري اعتماد القرارات بخصوص الدرجة العلمية الصادرة من جامعات معروفة ومعترف بها في دولها ومقرّة من قبل المنظمات والاتحادات الإقليمية والدولية المختصة فيما توجد في الجامعة لجنة ترقيات لمراجعة البحوث العلمية واعتمادها بعد التحكيم المتعارف عليه بعرض تلك البحوث على ثلاثة أساتذة اختصاص؛ يجري بعده مراجعة نتائج التحكيم من اللجنة العلمية لإعادة تقويم درجة التعاقد العلمية على وفق ما يملكه التدريسي.. ولا تُمنح الترقيات العلمية من اللجنة العلمية (لجنة الترقيات) بالجامعة إلا بعد ورود التقويمات الإيجابية رسمياً من أساتذة متخصصين بدرجة أستاذ مساعد فما فوق.. ويتقرر في ضوء تلك النتائج استحقاق الدرجة العلمية من عدمه وعلى وفق اللوائح المعمول بها بالجامعة أسوة بما هو معمول به تقليدياً في الجامعات المعتمدة الأخرى..

(17) هيئة التدريس والإرشاد الأكاديمي

- أ. ما نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى المجموع العام للأساتذة؟ 95%
- ب. ما نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير إلى المجموع العام للأساتذة؟ 5%
- ج. عدد أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم لكل برنامج وتخصص. (ينظر الملحق المخصص)
- د. نسبة أعضاء هيئة التدريس المتفرغين إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس؟ 70% متفرغون للجامعة وللتدريس فيها و30% من الأساتذة يعملون جزئياً مع مؤسسات أخرى.
- هـ. عدد أعضاء هيئة التدريس لإعداد المناهج والمواد الدراسية وتدريسها؟ العدد الكلي للأساتذة هو 70 سبعة أستاذ...

و. هل تُعنى الجامعة بتطوير الكفاءات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس وللمرشدين وكيف؟

يتم حث الأساتذة وتشجيعهم على مواصلة التحضير والإعداد لدروسهم ومحاضراتهم وتنشيط العمل البحثي العلمي لديهم من خلال دعم نشر بحوثهم في دورية محكمة وكذلك تشجيع الجامعة لأساتذتها على طبع الكتب التي يؤلفونها. هذا إلى جانب الخطط المعدة لدى الجامعة بتبادل الزيارات العلمية مع الجامعات الأخرى فضلا عن الدورات التخصصية التي تنوي الجامعة عملها في خطتها للسنوات الثلاث القادمة..

18) أ. هل توجد مكتبة في الجامعة متاحة للطلاب؟ نعم ويجري إعداد قوائم كاملة بالخصوص فضلا عن الفهارس المنشورة على الإنترنت بموقع الجامعة

18) ب. هل توجد مكتبات فرعية بالمراكز المختلفة للجامعة؟ نعم

18) ج. هل توجد مراجع دراسية ودوريات بالإضافة إلى الكتب المنهجية المقررة؟ نعم

18) د. هل يوجد ربط إلكتروني مع المكتبات المحلية والعالمية؟ يجري التباحث لعقد اتفاقية مع مكتبات إلكترونية متخصصة والعمل للربط مع عدد منها وبدأت مراسلات بالخصوص...

19) هل تُعنى الجامعة بالبحث العلمي؟ نعم حيث يوجد فيها:

أ. مراكز بحثية أولها ومركز التطوير الإداري ومركز الدراسات والبحوث السومرية قيد التأسيس ومركز بحوث علوم اللغة العربية والتنمية البشرية.

ب. دورية محكمة تمثل مجلة علمية قيد الطبع لنشر البحوث العلمية

ج. دعم البحوث الميدانية في مجموع البلدان العربية وعقد الصلات التفاعلية بالخصوص...

د. تعزيز الدراسات البحثية على مستوى الدراسات العليا

هـ. دعم الاشتراك مع جهات جامعية وبحثية أخرى

و. مركز الانتاج الإعلامي والفني

ز. مركز الجسر للعلاقات الحضارية بين أوروبا وشركاتها وأنشطتها والبلاد العربية ومشروعات التنمية فيها.. وهو قيد الاستكمال.

20) هل تُعنى الجامعة بخدمة المجتمع؟

أ. من أسباب التأسيس توظيف الكفاءات العلمية التي تخدم المجتمعات العربية أو المساهمة في المحيط المهجري من خلال منح الشهادات والدرجات العلمية لعرب المهجر أو المتصلين من داخل البلاد العربية..

ب. توفير الدراسات البحثية الميدانية التي تصب في إطار معالجة المشكلات التي يعاني منها المجتمع في البلدان العربية عبر تركيز مشروعات الدراسات العليا والبحوث العلمية لأساتذة الجامعة وطلبتها على تلك القضايا والمشكلات.. وذلك بوساطة مشروعات مدروسة ومخطط لها على وفق الإمكانيات المتاحة للجامعة حاليا.. وقد تم تسجيل عدد من رسائل الدراسات العليا بالخصوص ...

22) هل ترتبط الجامعة باتفاقات تعاون مع المؤسسات والاتحادات ذات الاختصاص والصلة؟ يجري البحث في صيغ للتعاون مع أكثر من جامعة ومؤسسة علمية اتصلت بمبدية الرغبة في عقد اتفاقات التعاون...

تستخدم الجامعة في الوقت الحاضر مقرا مؤجرا في مدينة برنفلد الهولندية وتقع على مسافة أقل من ساعة عن أمستردام العاصمة وهي قريبة من عدد من أبرز المدن الهولندية.. ولدى الجامعة مبانٍ مؤجرة بوصفها مقرات إدارة للفروع والمراكز المختلفة كما هو الحال في عدد من المدن الأوروبية والعربية المهمة لإجراء الامتحانات الفصلية بإشراف مباشر من أساتذة الجامعة أنفسهم

المقر الرئيس الحالي لجامعة ابن رشد في هولندا

BRAHMALAAN 18, 3772 PZ, BARNEVELD
THE NETHERLANDS

info@averroesuniversity.org	:	للاتصال بقسم التسجيل عبر البريد الإلكتروني
	:	للاتصال بإدارة قسم التسجيل هاتفيا
0031342846411		الهاتف الأرضي الحالي
0031617880910	:	الهاتف المباشر لرئيس الجامعة أ. د. تيسير الألوسي